

Tilsynsrapport



Tilbuddets navn:	Idrætsefterskolen Ulbølle, STU-Idræt
Tilsynet er gennemført:	03-10-2018
Status for godkendelse:	Godkendt
Rapporten er udarbejdet af:	Socialtilsyn Syd Lindevej 5A 5750 Ringe

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	3
Stamoplysninger om tilbuddet	4
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	5
Resultat af tilsynet	5
Vurdering af temaet Uddannelse og beskæftigelse	6
Vurdering af temaet Selvstændighed og relationer	8
Vurdering af temaet Målgruppe, metoder og resultater	11
Vurdering af temaet Sundhed og Trivsel	15
Vurdering af temaet Organisation og ledelse	21
Vurdering af temaet Kompetencer	25
Vurdering af temaet Fysiske rammer	27
Økonomisk Tilsyn	29
Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	30

Rapporten er udskrevet

03-10-2018

Læsevejledning**Tilsynsrapportens indhold**

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn. En del af oplysningerne er hentet fra Tilbudsportalen, hvor tilbuddet selv har indberettet bl.a. stamoplysninger.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten hos tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af de syv temaer fra Kvalitetsmodellen, hvor der kan være lagt særligt fokus på udvalgte temaer. Et tilsyn kan godt indeholde mere end ét tilsynsbesøg, eksempelvis hos et tilbud med flere afdelinger. Ligeledes kan tilsynet været administrativt og ikke indeholde et konkret tilsynsbesøg. Det fremgår af tilsynsrapporten hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, hvor henne og hvorvidt de var anmeldt eller uanmeldt.

Efter endt høringsperiode vil udvalgte oplysninger fra tilsynsrapporten blive publiceret på Tilbudsportalen. Det drejer sig om den samlede vurdering, temavurderingerne samt eventuelle påbud eller vilkår.

Kvalitetsmodellen

Socialtilsynet vurderer kvaliteten hos tilbuddet ud fra en Kvalitetsmodel, som er beskrevet i Bekendtgørelse om socialtilsyn. Kvalitetsmodellen er et dialogbaseret redskab, som skal give et systematisk og målrettet udgangspunkt for socialtilsynets samlede faglige vurdering af tilbuddenes kvalitet.

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer, der fremgår af § 6, stk. 2, i lov om socialtilsyn. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddene. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om tilbuddet har den fornødne kvalitet. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet.

Ved det driftsorienterede tilsyn skal socialtilsynet vurdere, om kvaliteten i tilbuddet i praksis er tilstrækkelig, og om betingelserne for godkendelsen fortsat er opfyldt. Der anvendes forskellige systematikker for, hvordan indikatorer og kriterier bedømmes ved henholdsvis godkendelse og det driftsorienterede tilsyn.

Temaer

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Sundhed og Trivsel
- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Fysiske rammer

I kvalitetsmodellen er både 'Gennemsnitlig bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Idrætsefterskolen Ulbølle, STU-Idræt
Hovedadresse	Rødkildevej 8 5762 V. Skerninge
Kontaktoplysninger	Tlf: 62203077 E-mail: tb@ieu.dk Hjemmeside: www.ieu.dk
Tilbudsleder	Thomas Buch
CVR nr.	28598084
Virksomhedstype	Privat
Tilbudstyper	§ 107 (midlertidigt botilbud til voksne)
Pladser i alt	11
Målgrupper	18 til 30 år (udviklingshæmning, opmærksomhedsforstyrrelse, autismespektrum, omsorgssvigt)

Resultat af tilsynet	
Status for godkendelse	Godkendt
Tilsynet er gennemført	03-10-2018

Tilsynet er udført af	Socialtilsyn Syd
Tilsynskonsulenter	Helle Jakobsen (Tilsynskonsulent)
Indebar tilsynet et fysisk besøg	Ja
Dato for tilsynsbesøg	23-08-18: Rødkildevej 8, 5762 V. Skerninge (Anmeldt)

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	
I forbindelse med driftsorienteret tilsyn har Socialtilsyn Syd vurderet, at tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet, jf. lov om socialtilsyn § 6.	

Særligt fokus i tilsynet	
Socialtilsynet har, ved det anmeldte tilsynsbesøg d. 23 august 2018, haft helt eller delvist fokus på følgende temaer:	
Tema 5 Organisation og ledelse Tema 6: Kompetencer	
Dele af teksten under disse temaer - herunder kriterier og indikatorer - er udarbejdet på baggrund af dette tilsynsbesøg.	
Vedrørende Tema 1: Uddannelse og beskæftigelse Tema 2: Selvstændighed og relationer Tema 3: Målgrupper metoder og resultater Tema 4: Sundhed og trivsel Tema 7: Fysiske rammer	
- er indholdet i temaer, kriterier og indikatorer overført fra seneste tilsynsrapport på baggrund af tilsynsbesøg 6 marts 2018, da tilsynet d 23 august 2018 ikke har givet anledning til ændringer	

Opmærksomhedspunkter	

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Uddannelse og beskæftigelse</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Uddannelse og/eller beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere, og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne. Uddannelse og beskæftigelse omfatter såvel ordinær grundskole, uddannelse og beskæftigelse som forskellige former for særlige grundskole-, uddannelses- og beskæftigelsestilbud eller samværs- og aktivitetstilbud. For børn under den skolepligtige alder er dagtilbud et væsentligt element i forhold til barnets udvikling og læring. Det er desuden vigtigt, at tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsyn Syd vurderer, at tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse. Alle borgere benytter tilbuddets uddannelsestilbud, idet det er en betingelse for at blive visiteret til botilbuddet.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 01	<i>Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse</i>
Bedømmelse af kriterium	<p>Socialtilsyn Syd vurderer, at tilbuddet opstiller mål for uddannelse og beskæftigelse i samarbejde med borgerne. Alle borgere er i undervisningstilbud, idet man generelt kun kan visiteres til botilbuddet hvis man samtidig visiteres til undervisning på skolens STU.</p> <p>Dog er en borger ikke visiteret til intern uddannelse i STU tilbuddet, men benytter tilbuddet på lige fod med de andre elever og modtager således også støtte i botilbuddet.</p> <p>Der er meget stor overensstemmelse mellem leders og medarbejders oplysninger omkring dette.</p> <p>Det vurderes også, at de mål der generelt opstilles for botilbuddet er en integreret del af borgernes samlede tilbud. Der arbejdes således struktureret med den enkelte borgers mål, både i undervisnings- og botilbud.</p>
Indikator 01.a	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte borgernes skolegang, uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, og der følges op herpå.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 01.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen er der lagt vægt på, at leder oplyser, at tilbuddet modtager en undervisningsplan fra UU (Ungdommens uddannelsesvejledning) og en handleplan fra sagsbehandler. Det er lidt blandet hvad der sendes med når eleverne indskrives. Tilbuddet udarbejder efter de første 12 uger en pædagogiske handleplan samt en plan for sociale mål i botilbuddet med konkret, målbare mål som sendes tilbage til UU og sagsbehandler. Leder bekræfter denne arbejdsgang, og supplerer med at oplyse at der er tegnet kontrakt på bo-delen inden skoleåret starter, men det aftales først efter 12 uger hvad de endelige mål skal være. Ca. 2/3 af eleverne kommer fra efterskolen, og er dermed godt kendt af tilbuddet på forhånd.

Af det udleverede materiale ses at der følges op med UU vejleder og sagsbehandler en gang årligt.

Derudover følges op på borgernes mål i individuelle intervaller ift hvad der giver mening for den enkelte jf. oplysninger fra leder og medarbejdere. Nogen følger op på deres individuelle mål en gang ugentligt når de har alene tid med deres kontaktperson, andre følges op på månedsbasis.

En gang årligt har tilbuddet "Kompetenceuge" hvor der sættes struktureret fokus på hvor langt borgerne er i deres udvikling på de praktiske ADL funktioner. Konklusionerne fra denne uge er med til at fastslå borgernes status i forbindelse med opfølgning med sagsbehandler og UU vejleder. jf. oplysninger fra borgerer samt medarbejder.

Tilbuddets interne opfølgning er skemasat og der følges struktureret op ift borgernes selvhjulpethed via det udarbejdede skema.

Indikator 01.b	<i>Borgerne er i dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelse, beskæftigelse, eller samværs- og aktivitetstilbud. Medfølgende børn på voksentilbud er i dag- eller grundskoletilbud.</i>
-----------------------	---


Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 01.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at medarbejderne oplyser, at man skal være indskrevet på Ulbølle Idrætsefterskoles STU (Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse) for at kunne bo i botilbuddet. Dette bekræftes af leder, der dog supplerer med oplysninger om, at en enkelt borger bor i og benytter tilbuddet på lige fod med STU borgerne, men er indskrevet under en anden §§.

Indikator 01.c	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>
-----------------------	-------------------------------------

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Selvstændighed og relationer</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.</i></p> <p><i>Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og netværk, herunder at tilbuddet understøtter børnene og/eller de unge i at deltage i fritidsaktiviteter. Det er vigtigt, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre borgernes livskvalitet og fremme de enkelte borgers mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv. For børn og/eller de unge gælder det, at tilbuddet forbereder dem til et selvstændigt voksenliv.</i></p> <p><i>Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod samt involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund.</i></p> <p><i>Det er ligeledes centralt for borgernes selvstændighed og relationer, at tilbuddet understøtter borgerne i deres relationer til familie og øvrige netværk. For børn og unge er det væsentligt, at tilbuddet har opmærksomhed på at understøtte gode relationer til eventuelle søskende og til venner. Det er desuden centralt, at børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Det er Socialtilsynets vurdering at tilbuddets indsats og aktiviteter på relevant vis understøtter borgernes mulighed for at indgå i sociale relationer og leve et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.</p> <p>Det vurderes at tilbuddet medvirker til borgernes personlige udvikling. Tilbuddet støtter generelt borgernes udvikling og understøtter deres aktive deltagelse i sociale aktiviteter, fritidsaktiviteter og vedligeholdelse af familiært netværk.</p> <p>Det vurderes at tilbuddets borgere under opholdet på , opnår kompetencer og udvikler færdigheder der kan lette den daglige tilværelse og fremmer borgernes mulighed for at kunne klare sig selv. Tilsynet bemærker at tilbuddet ikke i tilstrækkelig grad søger at understøtte borgernes mulighed for vedligeholdelse og udvikling af netværk med henholdsvis venner og kærestes.</p> <p>Det vurderes endvidere at tilbuddets arbejde omkring selvstændighed og relationer ikke afspejles i tilbuddets åbenhed og involvering i lokal og civilsamfund. Dog understøtter tilbuddet nogle af borgernes anvendelse af fritidstilbud som ikke er beliggende på tilbuddets område.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	4,7

Udviklingspunkter	
<p>Socialtilsynet anbefaler endvidere at tilbuddet fremadrettet har fokus på beskrivelsen af hvilke metoder der anvendes til hvilke indsats og hvordan indsatsen tydeligt kan henføres til de tilknyttede delmål.</p>	

Kriterium 02	<i>Tilbuddet styrker borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed</i>
Bedømmelse af kriterium	

Samlet vurderer tilsynet at tilbuddet indenfor deres målsætning og set i forhold til målgruppens forudsætninger, på relevant vis, understøtter borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnår selvstændighed på udvalgte områder af voksen og ungdomslivet.

Tilsynet vurderer endvidere, at tilbuddet med baggrund i sin efterskolemæssige referenceramme, på nogen punkter ikke understøtter borgernes mulighed for at udvikle selvstændighed.
jf. oplysninger fra leder og medarbejdere.

Endvidere vurderes på baggrund af fremsendte dokumenter, at tilbuddets brug af mål for udvikling af borgernes sociale kompetencer og selvstændighed på metode og i indsats beskrivelserne er målbare. Der ses en positiv udvikling i beskrivelsen af indsatser og delmål.

I vurderingen lægges også vægt på at leder oplyser at tilbuddet i sin differenciering mellem efterskole elever og borgere i STU tilbuddet har iværksat et projekt med sigte på at give STU borgeren bedre muligheder for indflydelse på eget liv i weekends- at de ikke skal deltage i efterskolens liv og fx tjanse fordeling.

Indikator 02.a	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 02.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen lægges vægt på oplysninger fra leder om at tilbuddet for alle borgere har opstillet konkrete individuelle mål for borgernes sociale kompetencer.

Der lægges også vægt på at borgerens selvstændighed ift madlavning og andre ADL funktioner prioriteres støttet af medarbejdere. jf. ledelse, medarbejdere og borgere.

Der lægges også vægt på at tilbuddet i det praktiske arbejde med borgerne har defineret specifikke sociale mål for borgerens botilbud og at disse supplerer målene i det samlede STU forløbet jf. oplysninger fra leder, borgerer samt fremsendt materiale.

Endvidere lægges i bedømmelsen vægt på udtalelser fra borgere og leder som oplyser, at borgernes individuelle mål løbende evalueres ved ugentlige samtaler med kontaktpersonen og at borgerne har formel afklaring af kompetenceniveau ift. de opsatte mål to gange årligt "kompetence-uger".

Derudover lægges der i bedømmelsen vægt på borgernes udtalelser om at de er bevidste om, at der er opsat mål for social udvikling i løbet af deres ophold, og at de alle har behov for støtte til udvikling af selvstændighed og sociale kompetencer.

Der lægges også vægt på at der i de fremsendte stikprøver ses en tendens til at beskrive borgernes delmål forholdsvist konkret mens det ift. til indsatser og metoder fortsat er meget generelt beskrevet. Der ses også en tendens til at der i tilbuddets beskrivelser ikke tydeligt adskilles mål, progression, ønsket udvikling samt beskrivelser af generelle arbejdsmetoder.

Endeligt lægges der vægt på at tilbuddet har løbende opfølgning også i samarbejde med kommunal sagsbehandler og UU vejleder.

Indikator 02.b	<i>Borgerne indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 02.b

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt

I bedømmelsen er der lagt vægt på, at borgerne oplyser, at nogle borgere går til fodbold i Odense, fitness i Svendborg, svømning eller deltager i andre aktiviteter.

En del af borgerne anvender de tilbud der er på skolen, og deltager således ikke i sociale aktiviteter i det omgivende samfund. Dog har borgerne mulighed for at tage "hjem" i weekends og besøge familie og netværk og deltage i aktiviteter af social karakter i eget lokalområde.

Borgerne transporterer som regel sig selv – de lærer at transportere sig på egen hånd med bus eller på cykel. jf. oplysninger fra medarbejder og borgere.

I bedømmelsen er der også lagt vægt på, at de borgere tilsynet interviewer deltager i fritidsaktiviteter uden for skolen i fritiden.

Endvidere lægges vægt på at der i de udtagne stikprøver ses en aktiv stillingtagen samt opstillede konkret individuelle mål for hvordan borgerne skal udvikle sig mod at indgå i sociale aktiviteter i og udenfor tilbuddet.

Indikator 02.c	<i>Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

Bedømmelse af Indikator 02.c

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen lægges vægt på at tilbuddet understøtter borgerne ønsker og behov for samvær og kontakt til familien og netværk jf. oplysninger fra leder og medarbejdere.

Borgerne støttes i at tage kontakt pr. telefon og støttes i det praktiske i at rejse frem og tilbage. Det er også muligt at få besøg af familie og netværk i weekends.

Der lægges også vægt på borgerens oplysninger om, at det er muligt at få besøg af familie efter behov og ved lejlighed.

Endvidere lægges vægt på borgernes oplysninger om, at det ikke er muligt at få vilkårligt besøg af venner i hverdage og at det i weekends, kun er efter afklaring i medarbejderstaben, at venner kan komme på besøg.


Der lægges også vægt, på at der i bo-tilbuddet ikke er muligt at holde sammenkomster eller fest for borgernes eksterne netværk. jf. oplysninger fra leder og borgere

Endvidere lægges der vægt på at borgerne ikke kan have besøg af kæreste som ønsker at overnatte. jf. oplysninger fra leder.

Endeligt lægges der i bedømmelsen vægt på at tilbuddet i sin opstilling af sociale mål sammen med borgeren, tager aktivt stilling til hvordan borgeren bedst støttes i fastholdelse og etablering af netværk. jf. udleveret materiale.

Indikator 02.d	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>
-----------------------	-------------------------------------

Indikator 02.e	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>
-----------------------	-------------------------------------

Temavurdering	
	<h2>Målgruppe, metoder og resultater</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metoder medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne.</i></p> <p><i>Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe (r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som tilbuddet i samarbejde med borgerne sætter for de enkelte borgers udvikling og trivsel. De konkrete mål skal ses i sammenhæng med de mål, der er opstillet fra de anbringende eller visiterende kommuner.</i></p> <p><i>Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsyn Syd vurderer, at tilbuddet anvender relevante metoder og har valgt en relevant faglig tilgang ift. målgruppen. Der er god sammenhæng mellem de overordnede værdier, faglig tilgang og metodevalg.</p> <p>Det vurderes også, at tilbuddets dokumentation af indsatsen er i god udvikling, da tilbuddet omsætter den enkelte borgers overordnede mål til operationelle delmål, og delvist har en daglig praksis hvor der dokumenteres op imod målene.</p> <p>Fremadrettet vurderer tilsynet, at det vil blive mere gennemskueligt i hvilken grad tilbuddet kan dokumentere positive resultater.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	4,5

Udviklingspunkter
.

Kriterium 03	Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne
Bedømmelse af kriterium	

Socialtilsyn Syd vurderer, at tilbuddets målgruppe er ensartet og har behov for den støtte og den særlige undervisning der udbydes af tilbuddet. Det vurderes også, at tilbuddet har relevant faglig tilgang og metoder i arbejdet med målgruppen.

Socialtilsyn syd vurderer, at tilbuddet opstiller mål for borgerne i uddannelsesplanen og i det appendix som er specifikt for botilbuddet.

Det vurderes, at flere af de mål der opstilles i uddannelsesplanen er meget brede. Fx "Borger skal erhverve sig basale færdigheder og kompetencer til en så selvstændig livsførelse som muligt". Det fremgår af det modtagne materiale, at målene omsættes til operationelle delmål både i den overordnede uddannelsesplan for botilbuddet og i de udspecificerede læringsmål/ videns og færdighedsmål for den enkelte borger.

Det vurderes også at de udspecificerede delmål delvist er afspejlet i dagbogsnotaterne.

Der er ikke skrevet notater som refererer til specifikke mål for en borger men det er dog muligt at søge notater vedr den enkelte borger ud. .

Notaterne er ikke opdelt så der skrives om hver enkelt borgers udvikling i forhold til målet med opholdet. De har mere karakter af at være en blanding af medarbejdernes observationer, vurderinger og refleksioner over forløb.

Endelig vurderer Socialtilsyn Syd, at tilbuddet opnår positive resultater i arbejdet med borgerne, og i noget omfang kan dokumentere hvilke mål der er opfyldt.

Det faktum at slut - dokumentet endnu ikke refererer til målet med opholdet på tilbuddet, gør det vanskeligt for anbringende sagsbehandler - og tilsynet, at vurdere om der er opnået positive resultater under opholdet.

Indikator 03.a	<i>Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 03.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen er der lagt vægt på, at tilbuddets målgruppe er beskrevet på tilbudsportalen som Unge udviklingshæmmede og unge med udviklingsbetingede dysfunktioner. Det kan for eksempel være unge med: - Indlæringsvanskeligheder - OCD - Autismespektrumforstyrrelser - ADHD og ADD - Tourette syndrom - Cerebral parese.

Tilsynet observerer at der pt. også er indskrevet en borger med Downs syndrom i tilbuddet.

Medarbejderne oplyser at borgerne er meget forskellige, men alle har dysfunktioner der giver dem udfordringer i hverdagen.

I bedømmelsen lægges også vægt på at tilbuddet har en meget velbeskrevet ramme for mission, vision og faglige tilgang til arbejdet med denne målgruppe. jf. udleveret værdigrundlag "Ulbælle 2.0"

I denne ses også at tilbuddet bevidst bekender sig til den konstruktivistiske tilgang og det hermeneutiske princip og den anerkendende tilgang som grundpiller i det pædagogiske arbejde med målgruppen.

I bedømmelsen lægges der også vægt på, at medarbejderne giver udtryk for at de er bekendt med tilbuddets værdigrundlag og arbejder efter både mission og vision for tilbuddet. Endvidere formår medarbejderne at give flere eksempler på hvordan tilbuddets værdisæt sættes i spil i praksis gennem arbejdet med den enkelte borger i tilbuddet.

Endeligt lægges der i bedømmelsen vægt på oplysninger fra tilbuddets borgerer som samstemmende giver udtryk for at de føler sig mødt med ligeværd og anerkendelse fra tilbuddets medarbejdere og ledelse.

Indikator 03.b	<i>Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 03.b

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, det skriftlige materiale tilsynet har modtaget i form af stikprøver vedr. tre borgeres bestilling, handleplan og evt. statusbeskrivelse. .

I bedømmelsen lægges vægt på at tilbuddets borgere har bevidsthed om, at de har en uddannelses plan, men ikke tager ejerskab for deres mål og delmål. Flere af de interviewede har ikke erindring eller kendskab til formål for opholdet eller oplever sig inddraget i målfastsættelsen.

I bedømmelsen er der også lagt vægt på, at medarbejdere og leder oplyser samstemmende, at tilbuddet udarbejder uddannelsesplan for alle borgere.

I bedømmelsen lægges også vægt på at det af den udleverede dokumentation ses, at tilbuddet udover beskrivelser i den styrende handleplan, som også er borgerens uddannelsesplan, er udarbejder en afdækning af borgernes kompetencer for ophold i botilbuddet.

Denne afdækning er opbygget som en VUM dvs.: egenomsorg, bo selv, sundhed socialt liv, samfundsliv, mobilitet og kommunikation.

Ud fra denne kompetence afdækning udarbejdes overordnet videns og læringsmål for indsatsen i botilbuddet. fx madlavning som igen opdeles i 14 delmål. Disse mål og delmål evalueres løbende i samarbejde med borgerne for videns og færdighedsmål følges op ugentligt. jf. oplysninger fra ledelse og medarbejdere.

Der lægges også vægt på at tilbuddet har opstartet brug af it system (Viggo) som understøtter en øget dokumentations og evalueringspraksis omkring den enkelte borger. jf. oplysninger fra ledelse og medarbejdere.

Endeligt lægges vægt på at tilbuddets løbende, på personale og teammøder, har gennemgang af de enkelte borgere ift korrektioner af handleplaner, mål og del mål. jf. oplysninger fra ledelse og medarbejdere

Indikator 03.c	<i>Tilbuddet opnår positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold.</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 03.c

indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at leder og medarbejdere og borgere samstemmende oplyser at der udarbejdes uddannelsesplan for alle borgere.

Planen udarbejdes af tilbuddet, UU-vejleder, sagsbehandler og borgeren selv, efter 12 ugers ophold på tilbuddet/uddannelsen. Denne plan indeholder også en særskilt beskrivelse af overordnede mål for botilbuddet. Leder oplyser, at der inden en borger optages på uddannelsen modtages en kontrakt fra sagsbehandler vedr. bo-delen. Denne indeholder ikke mål for opholdet.

I bedømmelsen lægges vægt på at leder og medarbejdere samstemmende oplyser, at de på de årlige statusmøder og til afsluttende evaluering af opholdet, kun oplever at visiterende kommuner er tilfredse, med den udvikling borgerene har gennemgået.

Der lægges i bedømmelsen også vægt på, at det i interviews med medarbejderne fremgår, at de er opmærksomme på at dokumenterer positive resultater ift. de opsatte mål for borgernes ophold. Det fremgår dog også, at de endnu ikke er trænede i at dokumenterer på denne måde og at beskrivelser af borgernes udviklingsproces, fortsat fylder meget i deres beskrivelser af borgerne.

Endelig er der lagt vægt på at medarbejdere samstemmende oplyser, at det et dilemma at beskrive borgerne ressourceorienteret og samtidig beskrive problemområder, så de fremstår tydeligt for modtagerne af statusserne.


Indikator 03.d	<i>Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for borgerne opnås.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 03.d

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at leder og medarbejdere oplyser, at tilbuddet samarbejder med en række eksterne samarbejdspartnere: UU, anbringende sagsbehandler, afgivende skoler, andre STU tilbud,

praktiserende læge i lokalområdet, borgernes egen læge, relevante udbydere af fritidstilbud. Der samarbejdes også med fx Gymnastikhuset i Svendborg ift. forskellige praktikker til borgerne.
Tilbuddet inddrager også fagpersoner i arbejdet omkring borgerne ved behov. fx sexolog eller psykologer.

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Sundhed og Trivsel</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost, motion, rygning og uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer borgernes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer borgernes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen. Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsyn Syd vurderer, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer borgernes behov. Der er i tilbuddet et ekstraordinært fokus på forhold som er fysisk og mentalt sundhedsfremmende, i kraft af at arbejdet med idræt udgør det primære indhold.</p> <p>Det vurderes ikke, at der er i tilbuddet er pædagogiske indsatser omkring rygning og alkohol. Derimod er der politikker på disse områder. Der må ikke indtages alkohol på matriklen og rygning er forbudt.</p> <p>Det vurderes endvidere, at tilbuddets medarbejdere og ledelse har delvist fokus på, at respekterer borgernes autonomi og integritet. Borgernes selv- og medbestemmelse vedr. beslutninger om dem selv og hverdagen i tilbuddet, er således lagt i meget faste rammer.</p> <p>Tilbuddets vilkår om to beboere på alle værelser og at borgerne har forpligtet sig på at deltage i uddannelse og være del af et bofællesskab, er dog en kendt præmis for borgerne ved indflytning i STU-tilbuddets botilbud. Det vurderes, at borgernes voksen og ungdomsliv på nogen områder, ikke tilgodeses i de rammer borgerne tilbydes i deres midlertidige botilbud.</p> <p>Det vurderes dog samtidigt, at tilbuddet har bevidsthed om disse områder og rammer og søger at understøtte borgernes udvikling så godt som rammerne tillader.</p> <p>Endelig vurderer Socialtilsyn Syd, at tilbuddet igennem deres pædagogiske tilgange generelt forebygger anvendelse af magt og vold/overgreb i tilbuddet.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	4,5

Udviklingspunkter	
<p>Socialtilsyn Syd anbefaler, at tilbuddet har fokus på at afdække om borgernes oplevelse af regler og rammer for opholdet, er i overensstemmelse med tilbuddets egen- eller om borgerne efterlever efterskolens regelsæt i stedet for botilbuddets.</p>	

Kriterium 04	<i>Tilbuddet understøtter borgernes selv- og medbestemmelse.</i>
---------------------	--

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsyn Syd vurderer, at tilbuddet understøtter borgernes selv- og medbestemmelse.

Det vurderes det, at borgerne er underlagt en række regler der skal følges under opholdet. Nogle af disse er vedtaget i samarbejde med borgerne, mens andre er besluttet af lærerkredsen/tilbuddet.

Tilbuddet er underlagt en række bestemmelser som skal følges, i kraft af at der er tale om et undervisningstilbud. Herunder at eleverne har mødepligt og hvor mange timers undervisning der skal tilbydes.

Dette medfører at tilbuddet skal definere en ramme omkring dagen, og skal tage stilling til den indholdsmæssige del. Socialtilsyn Syd vurderer, at borgerne i nogen grad inddrages i dette arbejde.

I forhold til borgernes fritid vurderes det, at borgerne delvist har mulighed for at gøre som de vil. Det forventes at de gør det under ansvar, så de kan passe skolegangen som aftalt.

Der vurderes at borgerne, i relation til tilbuddets målsætning om at sikre borgernes fremtidige muligheder for at indgå ligeværdigt som borgere i samfundet, ikkenogen grad tilbydes støtte og guidning til at erhverve kompetencer indenfor alle samfundslivets aspekter.

Tilsynet vurderer således at tilbuddets brug af ydrestyrede rammer og regler, kun i nogen grad ruste borgerne til at anvende deres selv og medbestemmelse nu og i fremtiden.

Dog bemærkes at tilbuddet har en skærpet opmærksomhed på de områder, hvor tilbuddets borgere har mulighed for selv og medbestemmelse.

Det bemærkes endvidere at tilbuddets borgere kun i nogen grad er opmærksomme på at tilbuddet ikke er underlagt efterskolens regelsæt.

Indikator 04.a	<i>Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

Bedømmelse af Indikator 04.a

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen lægges vægt på medarbejdernes oplysninger om, at der i tilbuddet er en faglig dialog om, hvordan tilbuddet kan understøtte anerkendelse af borgerne. Der er desuden daglig møde i husene i forbindelse med aftensmaden, hvor borgerne har mulighed for at give udtryk for dagens oplevelser og udfordringer til kontaktlærerne.

Der lægges desuden vægt på i bedømmelsen, at borgerne udtrykker, at det er lærerne, der sætter rammerne for løsningen af de praktiske opgaver, således at borgerne på længere sigt selv kan lære det. Borgerne giver eksempler på sådanne episoder, men udtrykker samtidig accept af denne magtfordeling.

Der lægges endvidere vægt på borgernes udtalelser om at de oplever sig hørt og respekteret og anerkendt når de giver udtryk for deres personlige holdninger og meninger.

Endeligt lægges der vægt på at borgerne har meget stor selvjustits ift. at følge de skrevne og uskrevne regler. Nogen borgerer har ved dette og tidligere tilsyn givet tydeligt udtryk for at de i dagligdagen ikke er tilstrækkeligt opmærksomme på, at de ikke går på efterskolen længere, men bor i et botilbud for voksne.

Indikator 04.b	<i>Borgerne inddrages i og har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	3 (i middel grad opfyldt)
-------------------	---------------------------

Bedømmelse af Indikator 04.b

Indikatoren bedømmelse til i middel grad at være opfyldt

I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på at leder og medarbejder oplyser, at der er beslutninger vedr. borgernes hverdag i tilbuddet, som borgerne ikke har indflydelse på. Eks. rygepolitik og alkohol politik. Borgerne skal også indgå i tjanser på fællesområdet, så som rengøring, oprydning og madlavning. Siden seneste tilsyn er udarbejdet notat vedr STU borgerens selvstændiggørelse.

Af dette fremgår det at følgende regler er en naturlig del af at sige ja til uddannelsesforløb og botilbuddet:

- Rygning er ikke lovligt på matriklen.
- Indtagelse af alkohol er forbudt
- Indtagelse af euforiserende stoffer er forbudt
- Sex med andre på skolens område er forbudt.

Leder oplyser at han har den holdning, at der er nødt til at være nogle regler omkring samvær, da borgerne bor relativt tæt sammen, og da efterskoleeleverne bor så tæt på. "Vi er jo ikke et klassisk § 107 tilbud".

Dog henvises til det udarbejdede notat hvor det angives, "at udgangspunktet for en hver handling må være inddragelse af borgeren med henblik på størst mulig indflydelse på egen situation

Der sættes i tilbuddets således fokus op borgerens muligheder for at:

- Opbygge stærke familie relationer
- Opbygge og vedligeholde stærke venskaber både indenfor og udenfor tilbuddet
- Kunne vurdere en fornuftig livsbalance i forhold til livets fristelser (seualitet, alkohol rygning)
- Kunne afholde vennearrangementer fx fester Lanpartyes mm
- Kunne deltage i en mangefaceteret fritidsliv.

Den pædagogiske indsats skal derfor bære i retning af at borgerne har de bedste muligheder for at kunne håndtere at bo i egen bolig."

Endvidere lægges der vægt på, at borgerne oplyser, at de oplever sig medbestemmende i forhold til besøg i hverdagen og overnattende gæster.

Der henvises til, at der skal indgås særtales omkring besøg i tilbuddet - men borgeren har ikke oplevet at det ikke er muligt at have besøg.

Der lægges i bedømmelsen også vægt på at borgerne oplyser også, at de selv bestemmer over deres sengetid – bare de kan komme op om morgenen. De har også mulighed for at deltage i aktiviteter uden for tilbuddet " Vi får lov til at gøre nogenlunde det vi vil, men skal huske at give besked om hvor vi er når vi ikke er hjemme". Borgerne oplyser også at de har indflydelse på madplaner og fordeling af tjanser.

Der lægges også vægt på borgernes og medarbejdernes samstemmende oplysninger om at tilbuddet har fokus på at støtte den enkelte borger i, hvordan den enkelte borgers seksuelle behov kan opfyldes, uden at krænke de andre borgere.

En stor del af borgerne har tidligere været elever på efterskolen og referere til og efterlever fortsat til regler og retningslinjer som angiveligt er givet i efterskoletiden. jf. oplysninger fra borgere, leder og medarbejder. Fx. oplyser en borger, at ved overtrædelse af regler kan man komme "hjem på en tænker"

I bedømmelsen lægges også vægt på at medarbejderne oplyser, at borgerne ikke udfordre de rammevilkår der er i tilbuddet og fx. sætter spørgsmålstegn ved rammerne.

Medarbejderne oplyser at de nogen gange gør borgerne opmærksomme på at de er voksne med ret til selv- og medbestemmelse.

Borgerne oplyser, at der dem internt imellem, udveksles mange usagte regler fx. om konsekvenser og hvad man må og ikke må. Denne udveksling spejles sjældent af medarbejdere eller ledelsen ift. at korrigere evt. misforståelser jf. udtalelser fra borgere, medarbejdere og ledelse.

Kriterium 05

Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsyn Syd vurderer at borgerne trives i tilbuddet.

Det vurderes også, at borgerne støttes i at opsøge læge når der er behov for det.

Endelig vurderes det, at tilbuddet i høj grad har fokus på faktorer som har indflydelse på mental og fysisk trivsel. I kraft af at der er tale om en skole med fokus på idræt, er der også et naturligt fokus på kost, motion og en generel sund levevis.

Endvidere vurderer tilsynet at tilbuddet har relevant fokus på at understøtte borgernes forskellige kompetencer og borgernes mulighed for at vedligeholde og udvikle deres mentale sundhed i form af at styrke borgernes oplevelse af at kunne bidrage til fællesskabet.

Indikator 05.a	<i>Borgerne trives i tilbuddet.</i>
-----------------------	-------------------------------------

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 05.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt

I bedømmelsen lægges vægt på at tilbuddets borgerer giver udtryk for at de har det godt i tilbuddet og at de oplever at have stor trykthed i hverdagen.

Trivslen kan ses på at borgerne er glade, hygger sig sammen og søger hinanden i stuen om aftenen. Der er generelt en god stemning. Borgerne siger selv at de kan have det sjovt sammen.

Der lægges også vægt på at tilbuddets borgere udviser stor omsorg og empati for hinanden jf. tilsynets observationer på tilsynsdagen.

Endvidere lægges vægt på udtalelser fra medarbejder og borgerer omkring dagstrukturen, som de samstemmende oplyser giver trykthed og overblik.

Indikator 05.b	<i>Borgerne har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelser.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 05.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen lægges vægt på at medarbejder leder og borgerer samstemmende oplyser, at de kan benytte det lokale lægehus hvis der opstår noget akut og at mange af borgerne har læge i hjemkommunen og at denne frekventeres ved besøg hos familie og netværk.

Der lægges også vægt på at borgerne oplyser at de kan få støtte til at tage til læge, hvis de oplever at have behov for dette.

Endvidere lægges vægt på at tilbuddets leder oplyser at tilbuddet har gode erfaringer for at anvende en af to lokale psykologer hvis borgerne har behov for terapiforløb, og at kontakten formidles af tilbuddet efter aftale, og finansieres af anbringende kommune.

Indikator 05.c	<i>Tilbuddets viden og indsats vedrørende borgernes fysiske og mentale sundhed, modsvarer borgernes behov.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 05.c

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen lægges vægt på, at tilbuddets medarbejdere har stor viden omkring hvordan kost og motion påvirker borgernes fysiske og mentale sundhed. jf. oplysninger fra leder og medarbejder.

Der lægges også vægt på at tilbuddets indsats omkring borgernes fysiske sundhed er mangefacetteret. Borgerne dyrker således idræt hver dag både obligatorisk og frivilligt. Borgernes kost søges alsidigt sammensat og borgerne modtager læring ift. hvordan en sundkost sammensættes og kostens betydning for deres fysiske trivsel. jf. oplysninger fra ledelse, medarbejder og borgerer.

Der lægges også vægt på oplysninger fra medarbejder omkring hvordan tilbuddet sikre borgernes behov for støtte og guidning til fysisk og mental sundhed via tværfagligt teamsamarbejde og sparring fra psykolog.

Endvidere lægges vægt på leders oplysninger om at borgernes mentale sundhed vægtes i form af tilbuddets fokus på hvilke ressourcer borgerne bringer ind i fællesskabet og tilbuddets åbenhed for at disse ressourcer bliver anvendt i det daglige.

Kriterium 06	<i>Tilbuddet forebygger magtanvendelser</i>
---------------------	---

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsyn Syd vurderer, at tilbuddet forebygger magtanvendelse på yderst relevant vis. Medarbejderne kan beskrive hvordan der arbejdes med borgernes mestringsstrategier, hvilket sætter dem i stand til at reagere hensigtsmæssigt i pressede situationer.

Det vurderes også, at tilbuddets medarbejdere er bekendt med reglerne om anvendelse af magt. Det vurderes at tilbuddets leder har kendskab til dokumentation af magt samt strategi for opfølgning på disse.

Indikator 06.a	<i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at magtanvendelser så vidt muligt undgås.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 06.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen lægges vægt på at leder og medarbejder oplyser at der ikke forekommer anvendelse af magt i tilbuddet.

Medarbejder oplyser, at der arbejdes med borgernes mestringsstrategier, så de ved hvad de skal gøre i ubehagelige situationer. "Vi er aldrig været i nærheden af at anvende magt".

Medarbejder oplyser at de som medarbejdere trækker sig eller også anvender borgeren en anden tillært strategi fx. at sparke på noget som gerne må sparkes på, sætte ord på sin vrede eller søge fra det sted hvor konflikten finder sted indtil de er kølet ned igen. Borgernes oplysninger om anvendelsen af magt er samstemmende med medarbejders oplysninger.

I bedømmelsen lægges der også vægt på at borgene risikovurderes løbende både af sig selv og af medarbejderne. De arbejder ud fra den fælles forståelse af at temperamentet og borgeren kan være i Rød, gul og grøn zone.

Endeligt lægges der i bedømmelsen vægt på oplysninger fra leder om at den anerkendende, systemiske tænkning, hvor der ikke skældes ud, er med til at forebygge magtanvendelser.

Indikator 06.b	<i>Tilbuddet kan håndtere eventuelle magtanvendelser ved at dokumentere og følge op på disse med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

Bedømmelse af Indikator 06.b

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at leder oplyste, at medarbejderne kender til bekendtgørelsen / cirkulæret, og det er noget der drøftes. Hvis der kommer en magtanvendelse skal medarbejderne henvende sig til leder. Der er mappe med skemaer, til brug for indberetning.

Dette kunne delvist bekræftes bekræftet af medarbejderne. De kan således redegøre for magtbekendtgørelsens rammer også i praksis men har ikke kendskab til hvordan evt. magtanvendelser skal håndteres ift. dokumentation og indberetning. Dog er der enighed blandt medarbejderen om at leder skal kontaktes.

Kriterium 07	<i>Tilbuddet forebygger vold og overgreb</i>
---------------------	--

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsyn Syd vurderer, at tilbuddets medarbejdere forebygger overgreb gennem pædagogiske indsatser der er tilpasset borgerne.

De kan redegøre for forskellige metoder til konfliktnedtrapning, og passende støtte til borgerne i pressede situationer.

Det vurderes endvidere at tilbuddet har relevant fokus på at støtte borgerne i at forebygge overgreb mellem borgere og samtidig har fokus på at forebygge episoder af grænseoverskridende adfærd mellem borgere og medarbejdere.

Indikator 07.a	<i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer vold eller overgreb i tilbuddet.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 07.a

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen lægges vægt på at medarbejder oplyser, at borgerne kan blive meget frustrerede, og at der arbejdes aktivt mod at lære de unge at rumme disse frustrationer.

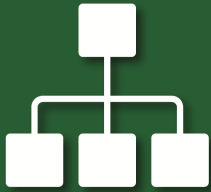
Leder oplyser at der i tilbuddet er en øget bevidsthed, som også bliver italesat, i forhold til at undgå vold eller overgreb i tilbuddet.

Der er således regler for at borgerne ikke må sove på værelser med borgere af det modsatte køn. Derudover er der øget opmærksomhed hvordan medarbejdernes tilgang skal være til borgere af det modsatte køn, sådan at disse borgere ikke skal følge sig krænket fx. ved indgang på borgeren værelser eller ved kontaktpersons samtaler.

Der lægges endvidere vægt på medarbejders og leders oplysninger om, at der ikke de seneste 12 måneder har været episoder med grænseoverskridende konfliktoptrappende adfærd mellem borgerne eller mellem borger og medarbejder af voldelig karakter.

Der lægges endeligt også vægt på at leder oplyser, at de har mange pædagogisk og etiske overvejelser i arbejdet med borgerne netop omkring grænser.

Indikator 07.b	<i>Udgået fra d. 1 januar 2017.</i>
-----------------------	-------------------------------------

	Temavurdering
	<h2 style="margin: 0;">Organisation og ledelse</h2> <p style="margin: 0;"><i>En væsentlig forudsætning for kvaliteten af sociale tilbud er en hensigtsmæssig organisering samt en kompetent og ansvarlig ledelse. En kompetent og ansvarlig ledelse er blandt andet kendetegnet ved at drive tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt, sætte rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetage den daglige drift.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsyn Syd vurderer, at tilbuddets leder har relevant uddannelse og erfaring til at sikre, at den daglige drift varetages kompetent.</p> <p>Det vurderes at tilbuddets medarbejdere og ledelse har god mulighed for faglig og personlig sparring in-house og samtidig mulighed for ekstern personlig supervision ved behov.</p> <p>Endelig vurderes det, at tilbuddet har lavt sygefravær og lav personalegennemstrømning.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 08	<i>Tilbuddet har en kompetent ledelse</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsyn Syd vurderer at Leder, der har startet Ulbølle efterskole og STU-en op, har en relevant uddannelse og relevant beskæftigelsesmæssig erfaring i forhold til arbejdet med målgruppen. Leder deltager oftest i teammøder med medarbejderne.</p> <p>I forhold til faglig sparring og supervision vurderer Socialtilsyn Syd, at medarbejderne af ledelse og kolleger tilbydes relevant faglig sparring i forhold til arbejdet med målgruppen. Det vurderes også, at tilbuddets arbejde omkring psykiske påvirkning/ belastning af medarbejderne varetages relevant i teamet.</p> <p>Socialtilsyn Syd vurderer desuden, at tilbuddet har en aktiv bestyrelse, som deltager i tilbuddets økonomi, drift og udvikling.</p>	
Indikator 08.a	<i>Ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 08.a	
<p>Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.</p> <p>I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at Leder er uddannet lærer, har Pd i skoleledelse - en systemisk anerkendende lederuddannelse. Han har arbejdet som lærer, højskoleleder og leder i specialundervisningstilbud. Leder var med til at starte efterskolen i 2005 og STU-tilbuddet i 2007, og har været leder på skolen siden 2005. Leder har jf. medarbejderne rigtig gode kompetencer for at fastholde og udvikle tilbuddets værdigrundlag samt løfte de faglige refleksioner fra hverdagens drift til helikopter perspektiv</p> <p>Stedfortræder har jf. medarbejderne stort indblik i specialpædagogik og giver yderst kvalificeret til faglig sparring.</p>	

I bedømmelsen er der også lagt vægt på, at medarbejderne oplyser at der er et team omkring STU - tilbuddet, som fungerer godt. Leder og stedfortræder er jf. udsagn fra medarbejderne rykket tættere på ledelsesmæssigt - i det de hhv. er tilgængelige for pædagogisk sparring og oftest deltager i teammøder.

Dog har det pga. nedgang i søgningen til tilbuddet været nødvendigt med en reduktion i medarbejderstaben. En reduktion som leder har formået at gennemføre ved omorganisering af arbejdsopgaver og undgået afskedigelse. jf. oplysninger fra leder og medarbejdere.

Indikator 08.b	<i>Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 08.b

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen lægges vægt på ledelsen oplysninger om at tilbuddets medarbejdere oftest sparre med hinanden i teamet og med leder eller stedfortræder. Medarbejdere supplerer med oplysninger om at de oplever den samlede ledelse som kompetente til at give sparring ved behov.

Der lægges også vægt på medarbejdernes oplysninger om at størstedelen af deres behov for faglig sparring opfyldes via samtaler i teamet omkring STU tilbuddet.

De oplyser også at der er stor trykthed og fortrolighed i teamet som giver dem mulighed for at tage højde for den enkelte medarbejders behov.

Ved særlige behov for supervision blandt medarbejderne anvendes 2 tilknyttede psykologer.

I bedømmelsen lægges også vægt på at leder oplyser at der i bestyrelsen er flere medlemmer som efter behov giver sparring både ift. ledelse, værdigrundlag, udvikling af tilbuddet samt ift. Work-life balance. Både ad hoc og på det årlige bestyrelsesseminar.

Derudover har leder etableret et vejleder netværk for at skabe rum for afdækning af fremtidige behov ift. STU tilbuddet.

Indikator 08.c	<i>Tilbuddet har en kompetent og aktiv bestyrelse.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 08.c

Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at medarbejderne oplyser, at bestyrelsen er aktiv. De deltager i arrangementer på skolen, og er med til at ansætte nye medarbejdere.

I bedømmelsen af indikatoren er der også lagt vægt på, at leder oplyser at tilbuddet har en bestyrelse på 7 medlemmer + 2 ledelses- og 2 medarbejderrepræsentanter der har taleret - men ikke stemmeret. Bestyrelsen mødes 10 gange årligt.

Der lægges også vægt på at bestyrelsesmedlemmerne jf. fremsendt oversigt, har brugbare kompetencer til at sikre økonomi, drift og udvikling samt ledessparring.


Endvidere lægges vægt på leders oplysninger om at bestyrelsen opleves som et aktiv for tilbuddets udvikling og drift.

Endeligt lægges der i bedømmelsen vægt på oplysninger fra interviewede bestyrelsesmedlemmer (formand og næstformand) som oplyser at de oplever at bestyrelsessammensætning og virke, er for tilbuddets bedste. Derudover oplyser de under interview, stor tillid til tilbuddets ledelse og medarbejdere.

Kriterium 09	<i>Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</i>
---------------------	---

Bedømmelse af kriterium	
Socialtilsyn Syd vurderer, at borgerne har mulighed for at få hjælp fra medarbejderne i et omfang som svarer til deres behov. Der er en fast medarbejdergruppe tilknyttet STU tilbuddet, og borgerne giver udtryk for at have tillid til dem. Det vurderes også, at tilbuddet indkalder ekstra ressourcer, når der er behov for det. Desuden vurderer Socialtilsyn Syd, at tilbuddet meget lavt sygefravær og lav personalegennemstrømning.	
Indikator 09.a	<i>Borgerne har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 09.a	
Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.	
I bedømmelsen er der lagt vægt på, at medarbejderne oplyser, at de altid er to på arbejde om aftenen i botilbuddet og derfor kan dække de behov borgerne har. Desuden kan der sættes ekstra ressourcer ind hvis der er behov for det. F.eks. kommer der en ekstra medarbejder om mandagen hvor borgerne skal køres til fodbold. Den ene medarbejder er fastansat tilknyttet STU teamet og den anden er en støtte person som er tilknyttet en eller flere specifikke borgere.	
Der lægges også vægt på den udleverede medarbejder oversigt hvor det fremgår at medarbejdergruppen er tværfagligt sammensat af lærere og pædagog.	
Alle interviewede borgere giver udtryk for at de oplever sig mødt af medarbejderne når de giver udtryk for deres behov for hjælp og de giver samtidig udtryk for stor tryghed ved medarbejderen. De oplyser også at de forskellige støttepersoner som kommer i huset bidrager med forskellige kompetencer som tilgodeser foreklige beboeres særlige interesser.	
De interviewede medarbejderer oplyser at de oplever at borgerne i forhold til deres behov har god og tilstrækkelig kontakt til medarbejderer med relevante kompetencer. De oplyser også, at der i aften- programmet er mulighed for borgerne for, at deltage i aktiviteter hvor de møder andre medarbejdere som kan supplerer med fagspecifikke kompetencer fx. klatring, fodbold el lign.	
Medarbejderne oplyser også at kombinationen af undervisning og bo træning giver stor indsigt i borgernes funktionsniveau, støtte behov og udviklingspotentialer. Borgerne understøtter denne information med oplysninger om at de føler sig trygge og forståede, i deres hele livssituation, af de medarbejdere som er tilknyttet STUen.	
Indikator 09.b	<i>Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 09.b	
indikatoren bedømmes til at være opfyldt i meget høj grad.	
I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at medarbejderne oplyser, at medarbejdergruppen er helt stabil. Dog er der pga. nedadgående indskrivning været nødvendigt at omplacere en medarbejder til efterskolen. Dette bekræftes af leder, som beskriver gruppen som velfungerende.	
Borgeren supplerer med oplysninger om at de er glade for at de faste medarbejdere er stabile og at støttepersonerne der kommer i husene er forskellige men stabile.	
af udleveret materiale fremgår det at senest nytilkommende medarbejder blev ansat pr. 1 august 2017. de resterende har anciennitet mellem 4-10 år i tilbuddet.	
Indikator 09.c	<i>Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 09.c	
Indikatoren bedømmes til at være opfyldt i meget høj grad.	

I bedømmelsen er der lagt vægt på, fremsendte oversigt hvoraf det fremgår at der for 4 medarbejdere de seneste 12 måneder har været 7 fraværsdage i alt.

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Kompetencer</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender, samt borgernes aktuelle behov. Herunder skal børn og unge sikres en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer.</i></p> <p><i>Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.</i></p> <p><i>Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.</i></p>


Vurdering af tema	
<p>Det er Socialtilsyns Syds vurdering, at medarbejderne har de faglige og personlige kompetencer, der er nødvendige for at kunne matche målgruppens behov. Alle medarbejdere har en lærer- eller pædagoguddannelse, og der er mulighed for løbende faglig sparring og udvikling, samt for at deltage i temadage, kurser og efteruddannelse.</p> <p>Det vurderes også, at medarbejdernes generelle tilgang til borgerne er i overensstemmelse med tilbuddet værdigrundlag - den anerkendende tilgang.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 10	<i>Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsyn Syd vurderer, at tilbuddets medarbejdere har relevante faglige uddannelser i forhold til arbejdet med målgruppen. Det vurderes også, at de tilbydes relevant efteruddannelse, relevante kurser og relevante temadage. Medarbejderne har dermed mulighed for at holde sig opdateret indenfor tilbuddets arbejdsområde.</p> <p>Det konstateres, at der er stor overensstemmelse mellem medarbejdernes og ledelsens beskrivelser af det pædagogiske arbejde og tilgangen til borgerne. Disse beskrivelser er også i god overensstemmelse med tilbuddets oplysninger vedr. faglig tilgang på tilbudsportalen.</p> <p>Det vurderes at tilbuddet har fokus på at borgerne er voksne mennesker med forskellige behov for støtte og guidning.</p> <p>Socialtilsyn Syd vurderer samlet set, at tilbuddet generelt har god fokus på at arbejde ud fra en anerkendende tilgang, og at der dermed er overensstemmelse mellem tilbuddets værdigrundlag, faglige tilgang og medarbejdernes praksis.</p>	
Indikator 10.a	<i>Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.</i>

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 10.a	
Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.	
<p>I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at leder oplyser at alle medarbejdere har en grunduddannelse som lærer eller pædagog.</p> <p>Leder oplyser også, at alle medarbejdere har en uddannelse i robusthed, som varetages af en ekstern underviser. Leder ser uddannelsen som en kognitiv overbygning på tilbuddets systemiske tilgang.</p> <p>Desuden oplyser leder, at der arrangeres fælles temadage på tilbuddet, så fælles sprog og forståelse af opgaven vedligeholdes. Leder oplyser også, at tilbuddets medarbejdere kan søge om eksterne kurser, idet der er afsat midler i en særlig pulje til dette. Den senest tilkommende medarbejder skal igennem et tilrettelagt kursusprogram med intro til ADHD og Autisme samt PD kursus i socialkognitiv udviklingsforstyrrelse inden for de næste 12 måneder.</p> <p>I bedømmelsen er der også lagt vægt på, at medarbejderne oplyser, at gruppen omkring STU eleverne består af 1 pædagog og 3 lærere. Pædagogen har PD modul om mestringsstrategier.</p> <p>Medarbejderne mener, at de supplerer hinanden godt og at alle har de faglige og personlige kompetencer der skal til.</p> <p>Endelig er der i bedømmelsen lagt vægt på, at borgerne oplyser at de oplever sig mødt som individer og selvstændige mennesker af medarbejderne. De oplyser at medarbejderne er gode til at følge deres individuelle udvikling og hele tiden være på forkant med hvad borgernes næste udviklingstrin kan være.</p> <p>Tilsynet observerer at medarbejderne differentiere i tilgang, sprog og metode ift de enkelte borgers udviklingstrin og behov.</p>	
Indikator 10.b	<i>Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 10.b	
Indikatoren bedømmes til i meget høj grad at være opfyldt.	
<p>I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at borgerne oplyser, at medarbejderne "er til at snakke med - og også kan være med på noget fis og ballade".</p> <p>Tilsynet observerer en utvungen tone mellem medarbejdere og borgere og en stor bevidsthed om at det er borgernes hjem de arbejder i og at borgerne er voksne mennesker med en selvstændig tilgang til tilværelsen. .</p> <p>Der er også lagt vægt på, at tilsynet observerer , at medarbejderne møder borgerne med ligeværdig dialog og stort kendskab til den enkelte borgers forskellige behov for kommunikation, tilpasning af energi niveau i samtalen samt indsigt i de forskellige borgers triggerpunkter ift. frustrationsniveau ect.</p>	

Kriterium 11	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
Kriterium 12	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
Kriterium 13	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>

	Temavurdering
	<h2 style="margin: 0;">Fysiske rammer</h2> <p style="margin: 0;"><i>De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.</i></p>

Vurdering af tema

Det er Socialtilsyn Syds vurdering, at de fysiske rammer både i husene, udendørs, og i de fælles faciliteter på skolen er med til at understøtte, at de unge trives.

Det er desuden tilsynets vurdering, at de fysiske rammer understøtter arbejdet med de unges personlige, sociale og faglige færdigheder, såsom personlig hygiejne, rengøring, indkøb, madlavning, hensyntagen til andre mm.

Endelig er det tilsynets vurdering, at tilbuddets fysiske rammer lægger op til et liv i fælleskab, som en del af det samlede uddannelses tilbud. Boligerne ser ikke ud som et hjem, som borgerne har sat et personligt præg på, men derimod mere som et skolehjem/kollegie. Dette vurderer Socialtilsyn Syd som værende tilstrækkeligt set i forhold til den opgave tilbuddet løser.

Gennemsnitlig vurdering

4

Udviklingspunkter

Kriterium 14

Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsyn syd vurderer, at tilbuddets fysiske rammer har mere karakter af kollegielignende boliger eller bofællesskab/skolehjem end af et egentligt hjem. Der er kun i begrænset omfang sat personligt præg på de værelser borgerne bor i og de er møbleret med tilbuddets inventar.

Leder mener, at tilbuddet er et lidt atypisk 107 tilbud, idet det er et skoletilbud hvor borgerne kun bor i en kortere årrække i forbindelse med deres deltagelse i STU uddannelsen.

Socialtilsyn Syd kan tilslutte sig dette synspunkt, og vurderer at tilbuddets indretning tydeligt afspejler, at der bor unge mennesker, som er i gang med uddannelse og et forpligtende samvær, som de er stærkt engageret i.

Det vurderes også, at borgerne trives med den fysiske ramme, og har stor glæde af det relativt tætte fællesskab. Borgerne giver dog udtryk for at værelserne er lidt små, når man bor to personer på hvert. De sætter derfor stor pris på når de kan få et værelse alene, eller få indflydelse på hvem de skal bo sammen med.

Indikator 14.a

Borgerne trives i de fysiske rammer.

Bedømmelse

4 (i høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 14.a

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at medarbejderne oplyser, at de har indtryk af, at borgerne trives med de fysiske rammer. De oplyser også, at det er en fordel, at der er blevet mulighed for at nogle af borgerne har

et værelse for sig selv i stedet for at bo 2 sammen.

Der er også lagt vægt på, at de borgere der deltager i interviewet udtrykker tilfredshed med at bo på tilbuddet, selvom der er ting der kunne være bedre.

Borgerne oplyser samstemmende at de sætter pris på det sociale samvær der er i husene. De sætter også pris på at de er færre mennesker på værelserne.

Indikator 14.b	<i>De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

Bedømmelse af Indikator 14.b

Indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.

I bedømmelsen af indikatoren er der lagt vægt på, at tilsynet observerer, at tilbuddet råder over en pavillon med 3 værelser, fælles køkken og badeværelse. Denne fremstår slidt og i nogen grad vedligeholdt udendørs. Leder oplyser at såfremt tilbuddet ikke fyldt til næste skoleår 18/19 påtænkes pavillonen nedlagt.

Derudover er der et murstens hus, som indeholder to bo-grupper på hver 8 personer. Her bor borgerne på værelser - enten alene eller to sammen. Der er et fællesrum og to badeværelser til 8 borgere.

Der er også lagt vægt på, at borgerne oplyser, at de er glade for fællesrummet, Borgerne mener, at det er fint at bo tæt sammen i et fællesskab når det er for en kortere periode på nogle år. Medarbejderne oplyser, at borgerne har glæde af hinanden og ofte søger samværet i fællesrummet om aftenen.

Endvidere lægges vægt på tilsynsets observationer omkring hvordan fællesstuen og køkkenarealet anvendes i eftermiddagstimerne. Det observeres at borgerne har florer muligheder for at opholde sig i fællesarealerne både ift. at spille/se fjernsyn eller være i kontakt med vagtlæreren, som støtter den borger som skal lave aftensmad.

Indikator 14.c	<i>De fysiske rammer afspejler at tilbuddet er borgernes hjem.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------

Bedømmelse af Indikator 14.c

indikatoren bedømmes til i høj grad at være opfyldt.

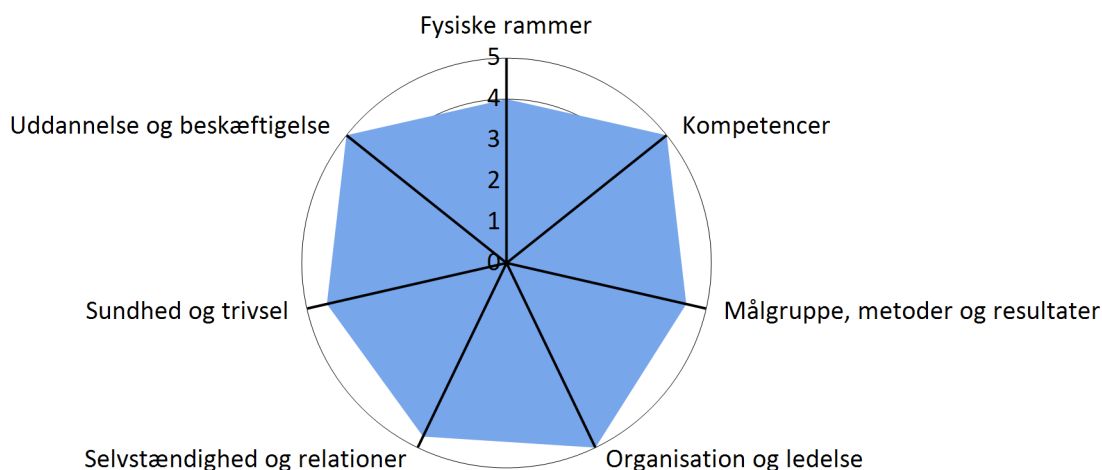
I bedømmelsen er der lagt vægt på at tilbuddets danner ramme om borgernes liv i op til 3 år. Borgerne har således i nogen grad mulighed for at sætte deres præg på deres værelse men i lav grad i fællesområdet da det er indrettet til at kunne fungerer for mange borgerer i en afgrænset periode. dog er det søgt indrettet hjemligt med sofagruppe og tv/spillekonsol. jf oplysninger fra borgerer, leder samt observationer på tilsynsdagen.

Dog ses flere installationer som ikke fremstår hjemlige. fx trådkurve med mærkater i fællesarealet, oversigt over køkkenansvarlige samt hygiejne planer ect. ophængt i køkkenet.

Økonomisk Tilsyn
Socialtilsynets vurdering af tilbuddets økonomi
Kan ikke vurderes på grund af manglende aflevering af regnskab. Fristen for indsendelse var den 1/5 2017
Økonomisk bæredygtig?
Giver tilbuddets økonomi mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til prisen og målgruppen?
Ja: Der er lagt vægt på at tilbuddets budget afspejler tilbuddets målgruppe og aktiviteterne på stedet, og det giver mulighed for den fornødne kvalitet i tilbuddet i forhold til målgruppen. Vurderingen er foretaget med udgangspunkt i budget 2018. Personale: Den primære udgift er relateret til løn – svarende til 66,12 % af omsætningen. Der er budgetteret med 16,0 pladser. Jfr. budgettet er der en normering svarende til 2,50 fuldtidsstillinger som fast personale for 2018. Ud fra en gennemsnitsberegning af lønudgifter i forhold til antal ansatte vurderes budgetterede lønninger for retvisende. Kompetenceudvikling: Der er samlet afsat 20.000,00 kr. til kompetenceudvikling, hvilket udgør 1,32 % af omsætningen, hvilket vurderes lidt over niveau sammenlignet med lignende tilbud, men i kr. vurderes det ok. Aktivitetsomkostninger: Der er budgetteret med 30.000,00 kr. til aktivitetsomkostninger svarende til 1,97 % af omsætningen, hvilket vurderes på niveau sammenlignet med lignende tilbud.
Er der gennemsigtighed med tilbuddets økonomi?

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	
Dokumenter	<p>liste over de i STU tilbuddet ansatte medarbejdere med angivelse af relevante efteruddannelse.</p> <p>beskrivelser af arbejdet med udvikling af medarbejdernes pædagogiske kompetencer siden sidste tilsyn.</p> <p>oversigt over leders og den samlede bestyrelses sammensætning og kompetencer.</p> <p>Sygefravær og personaleflow for STU tilbuddet</p>
Observation	<p>Der er observeret på borger-borger samspil under tilberedning og spining af aftensmåltid. Der er observeret på borger-medarbejdersamspil under tilberedning og spining af aftensmåltid.</p>
Interview	<p>Leder er interviewet alene</p> <p>Bestyrelsesmedlemmer som gruppe interview</p> <p>Medarbejderer som gruppe interview</p> <p>Borgere som gruppe og enkeltmandsinterview.</p>
Interviewkilder	<p>Beboere</p> <p>Bestyrelse</p> <p>Ledelse</p> <p>Medarbejdere</p>

Tilbuddets bedømmelse



Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.