

# Nyhedsbrev



September 2012



**Idrætsefterskolen Ulbølle**  
- oplevelser for livet  
- basis for et værdigt voksenliv

**IDRÆTSEFTERSKOLE FOR  
UNGE MED SÆRLIGE BEHOV**

Idrætsefterskolen Ulbølle  
Rødkildevej 8,  
5762 V. Skerninge  
[www.ieu.dk](http://www.ieu.dk)  
Tlf.: 62 20 30 77

***"Idrætten er vores pædagogiske redskab. Det er den, vi lærer gennem, og den der giver os fælles oplevelser og glæde."***



## Forstanderen har ordet

### Endnu et skoleår er godt i gang

Vi er nu nogle uger inde i et nyt skoleår og både efterskolen og STU uddannelsen er kommet godt i gang. På efterskolen er der startet 73 elever og på STU uddannelsen 13. I begge tilfælde er det absolut fuldt hus, og det glæder os meget, at så mange elever, forældre, vejledere og sagsbehandlere stadig synes, at netop et skoleophold hos os kan gøre en positiv forskel i de unges liv. Det vil vi gøre vores absolut allerbedste for at leve op til.

Vi er på begge uddannelser kommet rigtig godt i gang.

Først og fremmest er der efter intro ugerne sat fokus på kerneydelserne, hvor vi dagligt forsøger at skabe et inkluderende læringsmiljø, hvor der er mulighed for, at alle vores elever ud fra deres særlige læringsforudsætninger kan udvikle deres skolemæssige/faglige og personlige egenskaber bedst muligt.

På efterskolen er der til stadighed fokus på at udvikle de skolemæssige kundskaber, hånd i hånd med de udfordringer og udviklingsmuligheder kombinationen af undervisning og samvær giver, og på STU uddannelsen bliver det mere og mere tydeligt, hvor god effekt, det har, at vi kan tilbyde en uddannelse i døgnets 24 timer, således at den del af STU uddannelsen, der har fokus på at udvikle kompetencerne til at bo selv, kan foregå i en virkelig verden.

For begge uddannelser gælder naturligvis, at idrætten har stor vægt. Idrætten er vores pædagogiske redskab. Den er den, vi lærer gennem, og den der giver os fælles oplevelser og glæde.

Det er idrætten, der skal/kan skabe jobmuligheder og gode fritidsmuligheder for de unge på STU uddannelsen, og det er idrætten, der bruges som læringsredskab på efterskolen.

Men ud over kerneydelserne sker der naturligvis mange andre ting på en skole som vores. Vi udfordrer gerne eleverne på forskellig vis og forsøger at give dem oplevelser, der kan styrke fællesskabet og glæden ved at gå i skole.

Der har været afholdt drenge/pigedag fælles for begge uddannelser, vi har haft eleverne til et officielt løb på Thurø, og der er afholdt temauger. Alt sammen med en ambition om at skabe et levende skolemiljø, der samtidig respekterer vores elevers behov for struktur og forudsigelighed.

Når man starter et nyt hold op, er det spændende at se, hvordan fællesskabets rammer giver frihed til individuel udfoldelse. Det er jo i virkeligheden fantastisk, at man kan samle 80 unge mennesker og bestemme, at de skal gå i seng kl. 22.30, spise på faste tidspunkter med faste regler og på anden vis stille krav til, hvordan de indgår i et fællesskab, og at de samtidig giver udtryk for, at de aldrig har oplevet så stor frihed.

En kombination af gode relationer, faste rammer for samvær og fælles oplevelser giver frihed og motivation til læring og udvikling.

# Nyhedsbrev



September 2012



## Sidste nyt om.....

### Hal byggeriet

Nu kan vi næsten ikke vente længere. Byggeriet går fuldstændig som forventet. Det er dygtige håndværkere og byggestyringen, som Dolmer arkitekter står for i samarbejde med bestyrelsesmedlem Erik Stoumann fungerer helt perfekt.

Derfor er det en stor fornøjelse at kunne konstatere, at hallen er færdig til den lovede tid og vi kan næsten ikke vente til mandag d. 29. oktober kl. 13.00, hvor eleverne for første gang indtager hallen til deres linjeidrætsundervisning.

Hallen indvies officielt d. 1. december. Nærmere følger.



### Visionscamp for Efterskoler

Den 20. september var vi inviteret af Ollerup Musikefterskole og folketingsmedlem Trine Bramsen til en visionscamp, hvor formålet var at klæde Folketingets Uddannelsesudvalg på til en snak om, hvordan efterskolerne kan bidrage til at højne kvaliteten i det danske uddannelsessystem.

Der deltog elever, lærere og ledere fra 5 efterskoler. Vi havde 4 elever med (2 fra efterskolen og 2 fra STU uddannelsen) og 4 ansatte.

# Nyhedsbrev



September 2012

Det blev en helt forrygende dag, hvor vores elever klarede sig fantastisk godt sammen med de andre deltagere i et gruppearbejde, hvor alles mening blev hørt i gensidig respekt.

Det var spændende at høre, hvordan alle eleverne fra de forskellige skoler var enige om:

”Vi har et andet forhold til lærerne” ”På en efterskole er man sådan nærmest venner med lærerne”

”Vi har noget at være fælles om og får fælles oplevelser”

”Vi har bedre tid, fordi vi er på skolen hele tiden”

Der var altså fra alle elevers side en fælles konsensus om, at der på efterskolerne bliver skabt nogle andre og bedre relationer til lærerne, hvilket giver lyst til og motivation til undervisningen, at det er motiverende, at man på efterskolerne har en fælles interesse i fx musik eller idræt, og at denne fælles kreative indgang til undervisning skaber bedre læring. Endelig var det tydeligt, at kombinationen af undervisning og samvær er afgørende for at projektet lykkes.

Det var en super spændende dag, og man kan håbe at Trine tager de gode ideer med til Folketinget både i forbindelse med udvikling af hele uddannelsessystemet og selvfølgelig også i forbindelse med fortsat at skabe mulighed for at bevare efterskolerne som en vigtig brik i det danske uddannelsessystem.

