IDRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE

STU-Erhverv & Idræt

Ledelses- og formandsberetning 2025,
Idrætsefterskolen Ulbølle, STU Erhverv & Idræt.

Foråret er kommet til Ulbølle by – og det mærkes tydeligt her på Idrætsefterskolen Ulbølle. Lyset vender tilbage, energien stiger, og hverdagen fyldes med aktivitet, fællesskab og nye muligheder. Det er en tid med en stemning blandt både medarbejdere og elever, der i særlig grad afspejler det arbejde, som vi har lavet hele efteråret. Efterskolefællesskabet blomstrer og frugterne høstes!

En vigtig opgave for en særlig målgruppe
Idrætsefterskolen Ulbølle har en vigtig samfundsopgave. Vi tilbyder to centrale uddannelsestilbud til unge med særlige læringsforudsætninger – vores efterskoletilbud og vores STU. Begge tilbud tager afsæt i et helhedsorienteret menneskesyn, hvor trivsel, relationer og personlig udvikling går hånd i hånd med faglig og kropslig læring.
Vi oplever i disse år en tydelig tendens blandt vores elever: flere unge kommer med øget sårbarhed, behov for struktur og stærke relationer samt et ønske om at finde deres plads i fællesskabet. Det kalder på tydelig pædagogik, nærværende voksne og fleksible læringsmiljøer – noget vi kontinuerligt arbejder med at udvikle.

Hvad legitimerer et efterskoleår?
Et centralt spørgsmål i vores arbejde er: Hvad er værdien af et efterskoleår – og hvad tager vores elever med sig videre?
Vi ser, at vores elever i høj grad bevæger sig videre mod uddannelse, beskæftigelse eller særligt tilrettelagte forløb efter deres ophold. For STU-eleverne gælder det i stigende grad, at de opnår kompetencer, der bringer dem tættere på arbejdsmarkedet eller en mere selvstændig tilværelse.
Idrætsefterskolen Ulbølle bidrager med:

- øget selvværd, selvstændighed og livsduelighed
- sociale kompetencer og evne til at indgå i fællesskaber
- tro på egne evner
- afklaring i forhold til fremtidige muligheder

Dette er i sig selv en stærk legitimering af vores arbejde.

Årets oplevelser og fællesskaber
Året har budt på en række stærke fælles oplevelser. Skituren til Pfunds blev endnu engang et højdepunkt, hvor eleverne udfordrede sig selv fysisk og socialt i nye rammer.
Eventugen med teaterforestilling viste elevernes kreativitet, mod og evne til at samarbejde. Det er netop i sådanne forløb, at vi ser eleverne vokse – ofte på måder, der rækker langt ud over det sceniske.

Forandringer i personale og ledelse
Året har også været præget af forandringer. Vi har oplevet en relativt stor udskiftning i personalegruppen, hvilket naturligt har krævet ekstra opmærksomhed på fastholdelse af kultur og værdier.
Samtidig har vores forstander Søren valgt at fratræde stillingen med udgangen af skoleåret. Søren har været helt åben og ærlig om sine grunde. Først og fremmest mener han ikke at hans indsigt og erfaring i specialundervisningsområdet kan matche det behov som målgruppen og personalet har krav på. Bestyrelsen respekterer fuldt ud Sørens erkendelse. Det er både forståeligt og beklageligt, men vi værdsætter meget den indsats Søren med stor ordentlighed har gjort og er glade for at han ”gør arbejdet færdigt” med planlægning af næste skoleår mv.

Bestyrelsen har nu igangsat en proces med at finde en ny forstander, som kan stå i spidsen for skolens fortsatte udvikling. Vi ser dette som en mulighed for at gentænke og styrke vores retning og organisation i en tid med forandringer.

Økonomi og regnskab 25
Årets økonomiske resultat

Regnskabet er tydeligt mærket af flere uheldige omstændigheder:
- En brand i skoles varmeanlæg kostede os 100.000,-
- Flere langtidssygemeldinger pga. medarbejdernes egne forhold har kostet 250.000,-
- Hovedrengøring af skolen i sommerferien, (første gang vi ikke gør det selv) kostede 100.000,- mere end budgetteret

- Stigende priser på madvarer har betydet en merudgift på 150.000,-
- En omlægning til nyt kommunikationsplatform med elever og forældre Zenbi har kostet 75.000,-

- Nedskrivning på Fjællebrovejen 16 koster 687.000,-

- Ændring af opgørelse på Feriepengeforpligtelse koster kr. 283.000,-Samlet kr. 1.645.000,-

For at forbedre skolens likviditet har vi omlagt lånene i Fynske Bank således at vi har fået væsentlig længere løbetid. Vi har ligeledes forberedt salget af Fjællebrovejen 16, der er blevet brugt til klasselokaler. Vi har fået ejendommen vurderet af 2 ejendomsmæglere og efterfølgende fundet en lokal køber, der vil betale 800.000,- for ejendommen, svarende til ejendomsmæglernes bud. Vi nedskriver derfor ejendommen til kr. 800.000,- i regnskabet for 2025.

Resultatet viser et underskud på kr. 1.477.000,- i forhold til et budgetteret resultat på kr. 704.001,- Resultatet er naturligvis utilfredsstillende.

Den politiske dagsorden og efterskolelandskabet
Den politiske dagsorden i Danmark har fortsat fokus på ungeområdet, herunder STU, trivsel og overgange til uddannelse og job. Ændringer og reformer på området kræver, at vi som skole er omstillingsparate og tydelige i vores profil.
Efterskolelandskabet er generelt under udvikling. Der stilles større krav til dokumentation og der er en stigende forventning om specialisering.
Frem mod reformen i 2030 vil 10. klasse og efterskoleformen generelt stå over for nye vilkår og udfordringer. Dette kalder på strategiske overvejelser om skolens tilbud, synlighed og relevans. Samtidig ser vi en mulighed for at styrke kvaliteten yderligere og arbejde endnu mere målrettet med vores kerneopgave.
Lovgivningen omkring 10. kl. er selvfølgelig noget, vi vil følge tæt.

Ungdomsårgangene skrumper voldsomt de kommende år, og det vil udfordre mange efterskoler med øget konkurrence. Specialefterskolernes målgruppe er dog tilsyneladende stigende, og her

IDRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE

STU-Erhverv & Idræt

må vi tro på at Idrætsefterskolen Ulbølle fortsat vil stå stærkt med sin særlige og klare målgruppe og faglige profil.

Udvikling af STU Erhverv og idræt i praksis
Vi har i år haft fokus på udviklingen af vores STU, som har skiftet navn til STU Erhverv & Idræt. Det er sket med henblik på at gøre perspektivet for elevernes erhvervs- og arbejdsmarkedstilknytning tydeligere. Linjen skal kombinere praktiske kompetencer med bevægelse og sundhed og giver eleverne konkrete erfaringer, der kan anvendes i videre forløb mod job eller aktivitetstilbud.
Vi ser det som et vigtigt skridt i retning af at skabe endnu stærkere brobygning til voksenlivet, og indsatsen er således også koncentreret om at formidle udviklingen og fornyelsen i vores tilbud over for potentielle elever og henvisende/bevilgende kommunale myndigheder.

Revitalisering af skolekredsen
Vi har også haft fokus på at revitalisere skolekredsen. En aktiv og engageret skolekreds er afgørende for skolens forankring og udvikling, og vi er ikke i tvivl om, at mange flere vil kunne se en interesse i at følge og støtte vores efterskoleprojekt. Vi arbejder derfor med nye måder at engagere folk, der har interesse for vores skole.

Tak til medarbejdere
Afslutningsvis skal der lyde en stor tak til samtlige medarbejdere på IEU for indsatsen i et år, hvor der, som beskrevet, har været mange særlige udfordringer. At skibet trods alt ligger stabilt og holder retningen, er uden tvivl en god dynamisk blanding af garvede erfarne og engagerede kulturbærere sammen med nye og unge kræfter. Kvaliteten i vores skoletilbud er tydeligvis båret oppe af alle medarbejderes grundlæggende forståelse for at det er elevernes udvikling og trivsel der står øverst. TAK!

Og endelig skal der lyde en stor tak bestyrelsen for et tæt og tillidsfuldt samarbejde gennem året – med plads til både sjov og seriøsitet. Tak til Eva, Arne og Torben, som alle træder ud af bestyrelsen. De har hver især med deres særlige kompetencer ydet en betydelig indsats for skolens udvikling og virke gennem årene, og deres engagement har haft stor betydning. Det glæder os derfor også meget, at alle tre har tilladt at vi kalder på dem fremover, når/hvis der bliver brug for deres råd, sparring og vejledning. Tak!

Jens Fabricius og Søren Brinck