Selvevaluering – skoleåret 2022-2023

Værdigrundlag og overordnede pædagogiske målsætninger

Skolen ønsker gennem ”den gode oplevelse” i et fællesskab at udvikle den enkelte personligt, fagligt og socialt.
Vi tror på, at gensidig respekt, forventninger og det at kunne stille krav til hinanden og sig selv er grundlæggende elementer i opdragelsen og udviklingen af mennesket.
Det er alles ret at have indflydelse på sit eget liv, og vi ønsker gennem efterskoleopholdet at gøre vores elever bedst muligt forberedte til denne udfordring.
Målet er at arbejde med den enkelte elevs personlige, sociale og faglige udvikling specielt med henblik på elevens muligheder, hvad angår den kommende bo-, arbejds- og fritidssituation.

Vi ønsker at bruge idræt som et væsentligt pædagogisk redskab til at opnå dette.
Det er målsætningen at skabe et undervisningsmiljø, der muliggør, at den enkelte kan udvikle sit potentiale med ligesindede. På den måde ønsker vi at forøge den enkeltes selvtillid og selvværd, at lære den enkelte at tage ansvar for sig selv og andre og at skabe en bedre kropsbevidsthed.
Vi vil i hele vores skolevirksomhed tage udgangspunkt i elevens styrkesider, da vi tror på, at god specialundervisning bør tage afsæt i det, eleven kan, hvorefter dette kan bruges som afsæt til at arbejde med hele elevens udvikling.

IEU, selvevaluering for skoleåret 2022- 2023

Vi har valgt i år at tage udgangspunkt i følgende formulering:

Det er alles ret at have indflydelse på sit eget liv, og vi ønsker gennem efterskoleopholdet at gøre vores elever bedst muligt forberedte til denne udfordring.

Det er vores vision at klæde vores elever bedst muligt på til at kunne indgå i samfundets mange fællesskaber, når de efter efterskoleopholdet går ind i et langt ungdoms- og voksenliv. At kunne indgå i relationer og fællesskaber er et meget vigtigt parameter for at kunne få et godt liv.

At være bedst muligt forberedt på at kunne indgå i og bidrage til fællesskaber kræver udvikling af
Faglige færdigheder
Livsduelighedsfærdigheder
Selvværd og tro på egne evner
Relationelle kompetencer

Derfor vil vi i årets selvevaluering undersøge disse parametre.
Vi vil udarbejde en spørgeskemaundersøgelse som vi håber elever og forældre vil besvare sammen. Undersøgelsen spørger ind til elevernes og forældrenes opfattelse af, hvordan efterskoleopholdet har udviklet

- Elevens faglige færdigheder

Selvevaluering – skoleåret 2022-2023

- Elevens livsduelighedsfærdigheder
- Elevens selvopfattelse
- Elevens evne til at indgå i relationer.

Spørgeskema:

Kære elever og forældre.
Vi vil bede jer om at drøfte spørgsmålene i dette spørgeskema og besvare skemaet, når i er færdige med jeres drøftelser.
Spørgeskemaet er en del af vores obligatoriske selvevaluering, men vi håber naturligvis også at blive klogere, sådan, at vi kan fortsætte vores udvikling af skolen.

I skal prøve at vurdere jeres/jeres barns udvikling fra skolestart og her i maj måned, hvor skoleåret er ved at være slut.
I skal vurdere udviklingen på en skala fra 0 til 5, hvor 0 er ingen udvikling og 5 er meget stor udvikling

Spørgsmål

Udviklingen af faglige færdigheder

Hvordan vurderer I udviklingen af boglige færdigheder
Hvordan vurderer I udviklingen af Idrætsfaglige færdigheder
Hvordan vurderer I udviklingen af øvrige faglige færdigheder fx køkken

Udvikling af livsduelighedsfærdigheder

Hvordan vurderer I udviklingen af elevens selvstændighed
Hvordan vurderer I udviklingen af elevens ansvarsfølelse
Hvordan vurderer I udviklingen af elevens evne til at tage initiativ
Hvordan vurderer I udviklingen af elevens evne til at klare sig selv
Hvordan vurderer I udviklingen af elevens robusthed

Elevens selvopfattelse

Hvordan vurderer I udviklingen af elevens selvtillid (troen på egne evner)
Hvordan vurderer I udviklingen af elevens selvværd (en grundlæggende følelse af, at jeg er god nok)
Hvordan vurderer I udviklingen af elevens evne til at tackle modgang
Hvordan vurderer I udviklingen af elevens mod til at møde nye udfordringer

Elevens evne til at indgå i relationer

Hvordan vurderer I udviklingen af elevens følelse af at kunne være en del af et fællesskab og til at kunne bidrage til fællesskabet
Hvordan vurderer I udviklingen af elevens evne til refleksion over egne og andres følelser
Hvordan vurderer I udviklingen af elevens opmærksomhed på hvordan han/hun selv bidrager til gode fællesskaber

Selvevaluering – skoleåret 2022-2023

Efterskoleopholdet generelt

Hvordan vurderer I at elevens udvikling generelt har levet op til jeres forventninger

Undersøgelsen er nu færdig, og vi beskriver nedenfor vores tanker om resultaterne.

Men inden følger her nogle refekleksioner om undersøgelsens design og især om dens mangler, som vi vil være opmærksom på at forbedre næste gang.
I undersøgelsen beskriver vi bedømmelsesparametrene som en skala fra 0 til 5, hvor 0 er ingen udvikling og 5 er meget stor udvikling. Men vi undlader at definere bedømmelsen 2, 3 og 4 præcis.
Det har nok givet lidt udfordringer for respondenterne, og det giver tillige os udfordringer, når vi skal reflektere over besvarelserne.
For at komme videre i vores arbejde med undersøgelsen tillader vi os på bagkant at definere følgende

1: Ingen udvikling (grøn)
2: Lidt udvikling (blå)
3: God udvikling (gul)
4: Stor udvikling (turkis)
5: Meget stor udvikling (orange)

Desuden er vi opmærksomme på, at undersøgelsen kan få større værdi, hvis vi fremadrettet inviterer respondenterne til at sammenligne med tidligere skoleforløb.

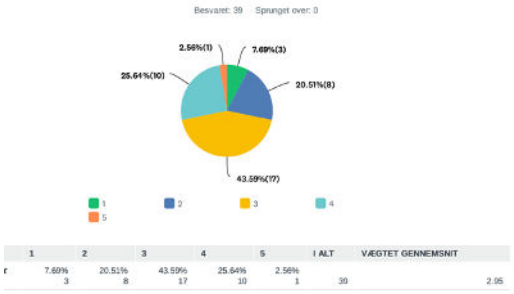
Vi arbejder med en målgruppe, hvor der kan være en øget forekomst af elever, hvor udviklingen på visse områder før har været meget lille og derfor kan en god udvikling dække over meget store fremskridt.
Endelig er vi opmærksomme på, at svarraten på undersøgelsen er 50%, hvilket kan give en stor usikkerhed i begge retninger.

Med ovenstående tanker som baggrund ser resultatet af undersøgelsen således ud

Selvevaluering – skoleåret 2022-2023

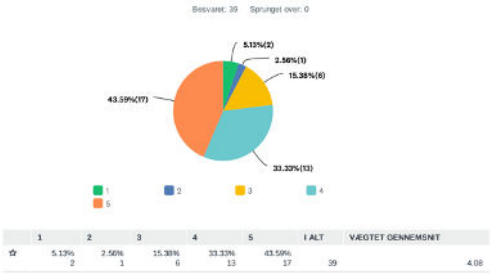
Udvikling af faglige færdigheder

Sp. 1 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens boglige færdigheder?



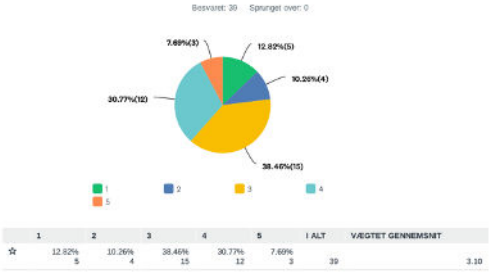
	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
r	7.69% 3	20.51% 8	43.59% 17	25.64% 10	2.56% 1	39	2.95

Sp. 2 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens idrætsfaglige færdigheder??



	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	5.13% 2	2.56% 1	15.38% 6	33.33% 13	43.59% 17	39	4.08

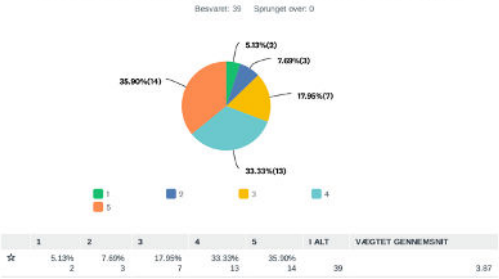
Sp. 3 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens øvrige faglige færdigheder, fx køkken?



	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	12.82% 5	10.26% 4	38.46% 15	30.77% 12	7.69% 3	39	3.10

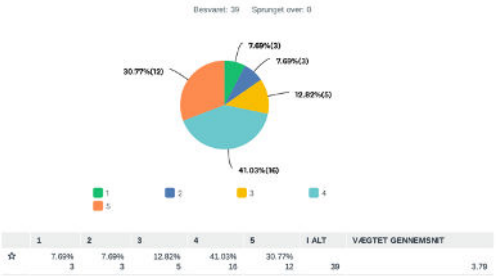
Udvikling af livsduelighedsfærdigheder

Sp. 4 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens selvstændighed?



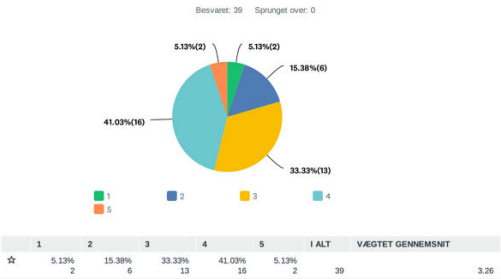
	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	5.13% 2	7.69% 3	17.95% 7	33.33% 13	35.90% 14	39	3.87

Sp. 5 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens ansvarsfølelse?



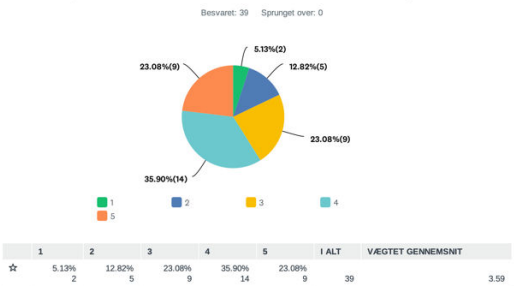
	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	7.69% 3	7.69% 3	12.82% 5	41.03% 16	30.77% 12	39	3.79

Sp. 6 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens evne til at tage initiativ?



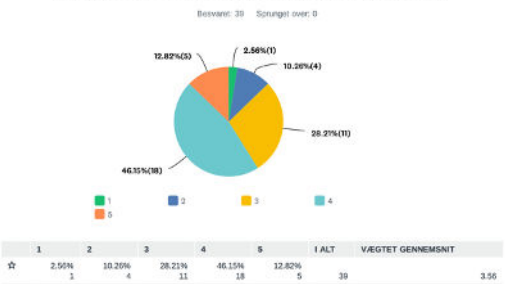
	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	5.13% 2	15.38% 6	33.33% 13	41.03% 16	5.13% 2	39	3.26

Sp. 7 Hvordan vurderer I elevens evne til at klare sig selv?



	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	5.13% 2	12.82% 5	23.08% 9	35.90% 14	23.08% 9	39	3.59

Sp. 8 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens robusthed?



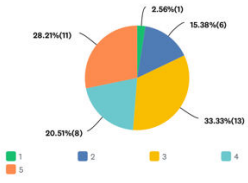
	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	2.56% 1	10.26% 4	28.21% 11	46.15% 18	12.82% 5	39	3.56

Selvevaluering – skoleåret 2022-2023

Elevens selvopfattelse

Sp. 9 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens selvtillid (troen på egne evner)?

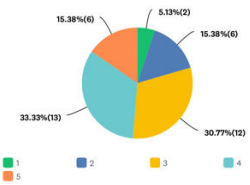
Besvaret: 39 Sprunget over: 0



	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	2.56% 1	15.38% 6	33.33% 13	20.51% 8	28.21% 11	39	3.56

Sp. 10 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens selvværd (en grundlæggende følelse af, at jeg er god nok)?

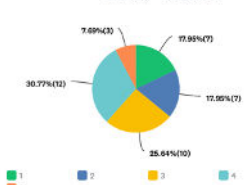
Besvaret: 39 Sprunget over: 0



	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	5.13% 2	15.38% 6	30.77% 12	33.33% 13	15.38% 6	39	3.38

Sp. 11 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens evne til at tackle modgang?

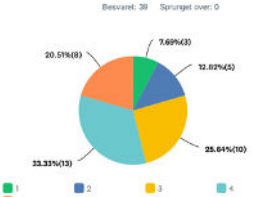
Besvaret: 39 Sprunget over: 0



	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	17.95% 7	17.95% 7	25.64% 10	30.77% 12	7.69% 3	39	2.92

Sp. 12 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens mod til at møde nye udfordringer?

Besvaret: 39 Sprunget over: 0

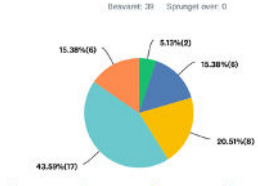


	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	7.69% 3	12.82% 5	25.64% 10	33.33% 13	20.51% 8	39	3.46

Elevens evne til at indgå i relationer

Sp. 13 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens følelse af at kunne være en del af et fællesskab og til at kunne bidrage til fællesskabet?

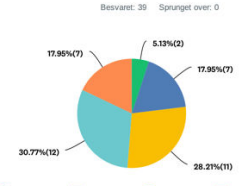
Besvaret: 39 Sprunget over: 0



	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	5.13% 2	15.38% 6	20.51% 8	43.59% 17	15.38% 6	39	3.49

Sp. 14 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens evne til refleksion over egne og andres følelser?

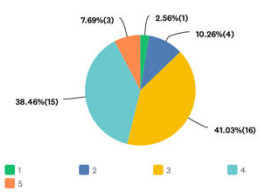
Besvaret: 39 Sprunget over: 0



	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	5.13% 2	17.95% 7	28.21% 11	30.77% 12	17.95% 7	39	3.38

Sp. 15 Hvordan vurderer I udviklingen af elevens opmærksomhed på, hvordan han/hun selv bidrager til gode fællesskaber?

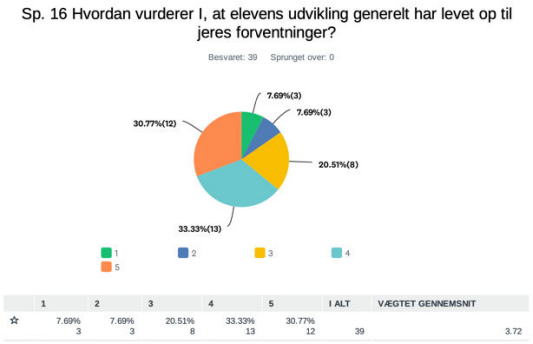
Besvaret: 39 Sprunget over: 0



	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	2.56% 1	10.26% 4	41.03% 16	38.46% 15	7.69% 3	39	3.38

Selvevaluering – skoleåret 2022-2023

Elevens udvikling generelt i løbet af efterskoleåret



	1	2	3	4	5	I ALT	VÆGTET GENNEMSNIT
☆	7.69% 3	7.69% 3	20.51% 8	33.33% 13	30.77% 12	39	3.72

Dette giver følgende samlede resultat for hver gruppe af spørgsmål:

Udvikling af faglige færdigheder: 3,4
Udvikling af livsduelighedsfærdigheder: 3,6
Udvikling af positiv selvopfattelse: 3,3
Udvikling af evne til at skabe gode relationer: 3,4
Generel udvikling: 3,72.

I alle kategorier vurderer familie og elev altså udviklingen til at ligge mellem god udvikling og stor udvikling.
Det er vi overordnet godt tilfredse med, men vi har også følgende refleksioner, vi vil arbejde videre med at undersøge.

Denne evaluering skrives i skolens outrouge, og vi er helt sikker på, at hvis vi spørger vores lærere og pædagoger, vil de på mange parametre vurdere en større udvikling, end det fremgår af undersøgelsen. Det kan jo skyldes, at hverdagen gør os blinde, men det kan også skyldes, at vi ser en udvikling, der endnu ikke helt er nået hjem. Endelig er vi meget opmærksomme på, at udbyttet af et efterskoleophold ofte først ses over tid.

Som vi skrev tidligere, tænker vi også over, om en god udvikling er et OK eller et fremragende resultat. Vi får mange elever ind på skolen, hvis udvikling har været gået i stå i mange år. I det blik er en god udvikling jo en markant ændring. Men vi skal ikke være tilfredse og vil arbejde hårdt for at score endnu højere.

Endelig mærker vi i år for første gang, at den generelle mistrivsel blandt ungdommen også er trådt ind på vores skole. Vi får ved skolens start mange elever ind med angst og depressionslignende symptomer. Vi har derfor måttet hjælpe rigtig mange elever med blot at gennemføre deres skoleophold, fordi de generelt er i mistrivsel og fordi de oplever stress ved at skulle deltage i fællesskaber. Det kan naturligvis påvirke følelsen af positiv udvikling, hvis man har kæmpet meget hårdt for at hænge på. Vi er dog sikre på, at netop de elever, der har kæmpet og gennemført, er blandt de elever, der på sigt vil mærke den største forskel.

Vi glæder os til at lave en tilsvarende undersøgelse på det kommende hold for at følge udviklingen nøjere.