DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024



UndervisningsMiljøVurdering

Idrætsefterskolen Ulbølle

Skoleåret 2023-2024



DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

Idrætsefterskolen Ulbølle

Om skolen

Idrætsefterskolen Ulbølle er en specialefterskole med 78 efterskoleelever. Der er desuden tilknyttet en STU (STU Idræt Ulbølle) med 22 elever.

Der tilbydes undervisning og samvær tilrettelagt for unge med særlige læringsforudsætninger.

Undervisningen planlægges som specialundervisning med udpræget hensyntagen til den enkelte elevs alsidige udvikling og behov.

Skolen bruger idræt som et væsentligt pædagogisk redskab og arbejder med et systemisk anerkendende afsæt.

Se evt. www.ieu.dk.

Linjeidræt

Hovedvægten i idrætsundervisningen på efterskolen lægges i de tre idrætslinjefag:

- Powerlinjen
- Idrætscross
- Boldlinjen

Boglige fag

De boglige fag som dansk, matematik, engelsk, historie, geografi og samfundsfag har også deres plads på skemaet. Undervisningen differentieres, så eleven modtager undervisning på det faglige niveau, eleven befinder sig på.

Der tilbydes undervisning i dansk og matematik på niveau fra indskolingsniveau til afgangsprøveniveau. Nogle af vores elever kan aflægge FP9 (Folkeskolens 9. Klasses afgangsprøve) i dansk og matematik samt engelsk på 10. klassetrin

Endelig tilbydes der undervisning, der står mål med folkeskolens undervisning i praktisk/musiske fag og fag indenfor den humanistiske og naturvidenskabelige fagrække.

DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

Sådan har vi gjort

Arbejdet med UMV på Idrætsefterskolen Ulbølle tager afsæt i efterskoleelevholdet 2023-2024. Den er afviklet i april 2024

48 ud af 66 mulige elever deltog i undersøgelsen, og besvarelserne vil derfor være repræsentative for hele elevholdet.

Formålet med UMV er at kortlægge undervisningsmiljøet – både, hvad angår det fysiske, psykiske og æstetiske miljø.

Med afsæt i besvarelserne vil vi glæde os over de områder, hvor der gives positive tilkendegivelser samt udarbejde en handleplan til forbedring af de områder, der måtte trænge til dette.

Når man arbejder med en UMV på en efterskole, er det vigtigt at huske, at der finder læring sted i døgnets 24 timer i en kombination mellem samvær og undervisning. Vi tillader os derfor at betragte en UMV på en efterskole som en vurdering, der skal omfatte hele skolens læringsmiljø.

Endelig skal man ved både udarbejdelse og læsning af skolens UMV være opmærksom på, at Idrætsefterskolen Ulbølle er en specialefterskole for unge med særlige læringsforudsætninger. Et af de områder, vores elever kan være udfordret på, er at isolere øjeblikkelige personlige følelser fra en helhedsopfattelse. Det kan derfor være nødvendigt at tolke på elevernes besvarelser og ønsker. Dette betyder dog ikke, at vi ikke anerkender vores elevers opfattelser og følelser som værende oprigtige og vigtige for undervisningsmiljøet.

Eleverne har ved udfyldelsen af skemaerne haft mulighed for at få hjælp til at læse og forstå spørgeskemaerne.

Gruppeinddeling

Elevgrupperne blev delt efter følgende kriterier:

- **Gruppe 1 & 2 (Nuværende 1. års/kommende 2. års elever)**
- **Gruppe 3 & 4 (Nuværende 2. års elever)**
- **Gruppe 5, 6 & 7 (Elever, der går på efterskole i et år)**

Afvikling

Ved afviklingen af undervisningsmiljøvurderingen var der afsat to timer fra kl. 8.00-10.00, og samtlige medarbejdere mødte ind – efter afviklingen af undervisningsmiljøvurderingen stod resten af dagen på pige-drengedag.

Arbejdet med undervisningsmiljøvurderingen blev på en samling et par dage før indledt med en fælles introduktion.[1] Selve afviklingen blev organiseret som en cafemodel, hvor eleverne sad i mindre grupper á ca. otte elever sammen med to personaler. Den blev afviklet i følgende faser

Fase 1 – Hvad er den ideelle efterskole
Fase 2 – Spørgeskema
Fase 3 – Refleksioner og fokuspunkter

[1] Se venligst bilag 1 – kopi af slide fra Powerpoint

IDRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

FASE 1: Hvad er den ideelle efterskole

Ud fra forskellige overskrifter fik eleverne til opgave i grupperne at lave en brainstorm over nogle eller alle af nedenstående spørgsmål. Det gav både refleksioner over drømme om den perfekte efterskole og ønsker til forbedringer af Idrætsefterskolen Ulbølle

Elevernes svar er skrevet med rødt nedenfor

Efterskoleværelset:

Hvad skal der til for, at et værelse på efterskolen fungerer bedst muligt? Kom gerne med flere bud

- Kun en eller to på hvert værelse
- Større værelser
- Telefon om natten
- Snakke sammen
- Respekt for hinanden og for hinandens ting
- Et sted man føler sig hjemme
- Når man kan få ro
- Når man er gode venner
- Når man har det sjovt sammen, og det ikke går ud over nogen
- Give plads til hinanden

Elev – elev:

Beskriv en god efterskolekammerat.

- At man er der for hinanden
- At man kan være tryg og at det samtidig er sjovt
- Respekt
- Snakker pænt om hinanden, også når man ikke er der
- Ikke Snitche

Beskriv et godt efterskolesammenhold, når det fungerer bedst muligt.

- Lave efterskole ”sammen”
- Lyst til at deltage
- At man ikke bliver udelukket, fordi man er anderledes
- At man kan sige pyt
- At man kan samle sig om noget, fx beachvolley
- At man kan spille en fodboldkamp uden at gå op i, hvem, der vinder eller taber

DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

Kontaktlærer:

Hvilke kvaliteter skal en god efterskolelærer have?

- God til at relatere til eleverne
- En der lytter og deltager
- Hjælpsom og sjov
- En der tager sig tid
- Flere kontaktlærerdage
- En der prøver at se det fra elevens side
- At man har en, man kan spejle sig i
- At man ikke er magtliderlig
- At man er opmærksom på, at der er tid til alle

Mobning:

Kan en efterskole være fri for mobning?

Hvis – hvordan?

Hvis ikke – hvorfor ikke?

- Nej, der vil altid være konflikter, når mange er sammen på samme tid
- Man kan ikke fjerne mobning helt
- De voksne er der ikke hele tiden
- Man prøver at passe ind
- Man skal sige stop, når man oplever det
- Være OBS
- Kommer af kedsomhed
- Husk der er forskel på drillerier og mobning

Undervisning:

Beskriv en god time, hvor du går fra timen og føler, du har lært noget.

- Mere støtte i undervisningen
- Skal først starte kl.10.00
- Skal handle om virkeligheden
- Bevægelse i undervisningen
- Læren skal have indblik og erfaring
- Relationen er vigtig
- Give pauser
- Hvor vi ikke ser film
- Hvor man oplever succes og føler, at man lykkes
- Hvor man laver noget praktisk

DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

Fysiske rammer – ude og inde:

Tag udgangspunkt i et af følgende rum – klasseværelse, gymnastiksal, spisesal, gangene på fløjene ELLER skolens udenomsarealer.

Kom med ideer til indretningen, så det fungerer bedst efter hensigten.

- Biograf
- Poolbord
- Udvide TV-stue
- Større fitnessområde
- Kunststofbane
- Sofa på ny fløj
- Spejle i St sal
- For varmt på høj fløj
- Fodbold fylder for meget
- Et naturfagslokale

Før efterskolen:

- Forklar forskellen på praktikophold og "virkeligheden"
- Vide hvem jeg skal bo med noget før
- Til elever
    - Drop facaden, hav tålmodighed og drop dine fordomme.
    - Vær klar til at gå på kompromis- man bor tæt.
    - Vær klar på at være omgivet af mange mennesker
    - Forbered dig på at klare offentlig transport selv.
    - Tage en dag ad gangen.
    - Du skal være klar på at være omgivet af personer som du måske ikke lige bryder dig om.

Personlig udvikling:

Kom med bud på, hvad der skal til for at gøre et ungt menneske klar til livet efter efterskolen.

Ingen bud

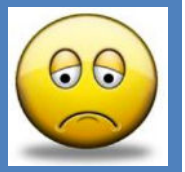
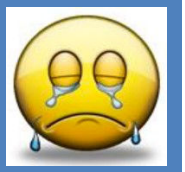


DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

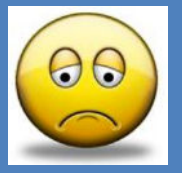
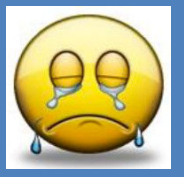
FASE 2: Spørgeskemaundersøgelse

Nedenfor ses spørgeskema og besvarelser. I sammentællingen har vi valgt at gruppere de to muligheder for ja og nej svar til et samlet svar. Dette for nemmere at kunne få et overblik.

På dette ark evalueres elevens generelle tilfredshed med skolen	 Ja, rigtig meget	 Ja	 Ved ikke	 Nej	 Nej, slet ikke
Er du generelt glad for at gå på Idrætsefterskolen Ulbølle?	35		7	6	
Mener du, at du generelt bliver hørt og set på skolen?	32		10	6	
Er du generelt tryg ved de ansatte på skolen?	43		4	1	
Er du generelt tryg ved de andre elever på skolen?	36		10	2	
Oplever du, det er godt med fx Vi-event, fælles skitur og andre fælles aktiviteter?	45		1	2	
Oplever du, at du ved, hvor du kan søge informationer i hverdagen på Idrætsefterskolen Ulbølle	37		4	4	
Synes du, at de ansatte tager dine ønsker for fremtiden alvorligt?	27		14	7	
Vil du anbefale Idrætsefterskolen Ulbølle til andre unge?	33		8	7	

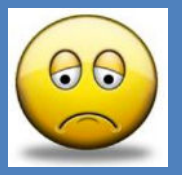
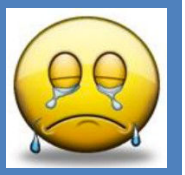
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

På dette ark evalueres, hvordan eleven oplever at bo på en efterskole.	 Ja, rigtig meget	 Ja	 Ved ikke	 Nej	 Nej, slet ikke
Oplever du, der er ro på dit værelse i løbet af **dagen**, så du kan få en pause?	25		13	12	
Oplever du, der er en god stemning på dit værelse?	31		10	7	
Oplever du, at dine værelseskammerater respekterer dig som den, du er?	30		10	7	
Oplever du, at de ansatte støtter dig og jer, hvis der er konflikter på dit værelse?	32		8	8	
Oplever du, der er ro på dit værelse om **natten**, så du kan sove?	28		8	11	

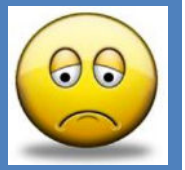
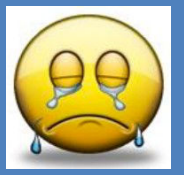
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

På dette ark evalueres elevens relation til de øvrige elever.	 Ja, rigtig meget	 Ja	 Ved ikke	 Nej	 Nej, slet ikke
Synes du, at eleverne på efterskolen generelt har det godt sammen?	28		15	5	
Snakker du med de andre elever på efterskolen?	44		2	2	
Føler du, at de andre elever har hjulpet dig, hvis du fx er ked af det?	34		7	7	
Føler du, at de andre elever kan glæde sig på dine vegne, hvis det går dig godt?	23		21	4	
Hjælper du de elever, du kan se, har brug for hjælp?	39		5	4	
Har du forståelse for, at nogle elever er anderledes, end du er?	43		1	4	
Taler du altid respektfuldt til de andre elever?	30		11	7	

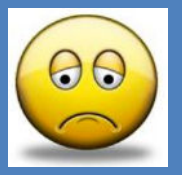
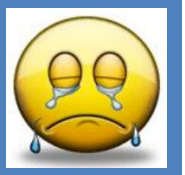
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

På dette ark evalueres elevens oplevelse af relationen til personalet på skolen.	 Ja, rigtig meget	 Ja	 Ved ikke	 Nej	 Nej, slet ikke
Kan du altid få fat på en af de ansatte, når du har brug for det?	28		8	10	
Føler du, at du altid kan gå til de ansatte, hvis du fx er ked af det?	24		15	8	
Føler du, at de ansatte lytter til dig?	34		8	6	
Føler du, at de ansatte på skolen forstår dig?	23		18	7	
Føler du, at de ansatte på skolen taler respektfuldt til dig?	38		5	4	
Synes du, at du taler respektfuldt til de ansatte på skolen?	41		5	2	

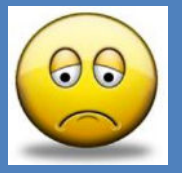
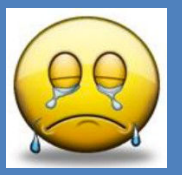
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

På dette ark evalueres elevens oplevelse af evt. mobning på skolen.	 Ja, rigtig meget	 Ja	 Ved ikke	 Nej	 Nej, slet ikke
Synes du, at du har været udsat for mobning på efterskolen?	10		12	26	
Har du mobbet andre af skolens elever, imens du har gået her på efterskolen?	5		8	35	
Oplever du, at de ansatte gør noget ved evt. mobning?	26		14	8	
Oplever du, at du bliver mobbet af de andre efterskoleelever i **undervisning**stiden?	4		6	38	
Oplever du, at du bliver mobbet af de andre efterskoleelever i **fritiden**?	6		7	35	
Oplever du, at de ansatte mobber dig på en måde, så det ikke er rart?	5		3	40	

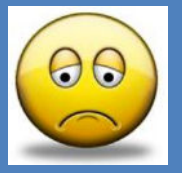
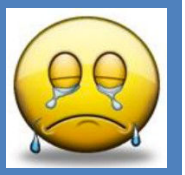
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

På dette ark evalueres elevens oplevelse af undervisningen i de fagfaglige fag.	 Ja, rigtig meget	 Ja	 Ved ikke	 Nej	 Nej, slet ikke
Er du overordnet tilfreds med undervisningen på Idrætsefterskolen Ulbølle?	28		13	7	
Synes du, at du lærer noget i de fagfaglige fag – som fx dansk og matematik?	34		5	9	
Oplever du, at din lærer fortæller dig, at det, du laver i timerne, er godt?	27		11	9	
Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for let?	11		19	17	
Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for svært?	4		18	26	
Føler du, at lærerne er gode til at forberede dig på, hvad der skal ske i timerne?	29		9	10	

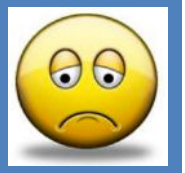
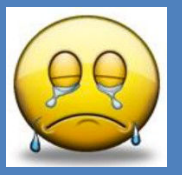
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

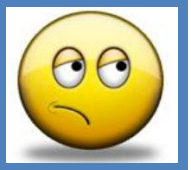
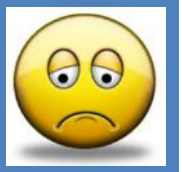
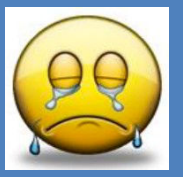
Undervisningsmiljøvurdering april 2024

På dette ark evalueres elevens oplevelse af undervisningen i idrætsfagene.	 Ja, rigtig meget	 Ja	 Ved ikke	 Nej	 Nej, slet ikke
Er du generelt tilfreds med idrætsundervisningen på Idrætsefterskolen Ulbølle?	36		9	2	
Synes du, at du lærer noget i idrætsfagene – fx i linjeidrætten?	36		5	6	
Oplever du, at dine lærere fortæller dig, at det, du laver i timerne, er godt?	32		9	7	
Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for let?	10		23	15	
Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for svært?	7		16	25	
Føler du, at lærerne er gode til at forberede dig på, hvad der skal ske i timerne?	28		12	7	
Oplever du, at du indflydelse på, hvad der skal ske i timerne?	18		17	13	

DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering april 2024

På dette ark evalueres elevens oplevelse af skolens fysiske rammer.	 Ja, rigtig meget	 Ja	 Ved ikke	 Nej	 Nej, slet ikke
Synes du, der udenfor er områder på efter skolen, hvor det er dejligt at være?	36		6	6	
Synes du, der er plads nok i efterskolens klasselokaler?	34		9	5	
Synes du, der er plads nok i skolens Spisesal, når vi spiser?	37		7	4	
Er der gjort noget for, at efterskolen skal se pæn og hyggelig ud?	28		13	7	
Synes du, at toiletterne på efterskolen fungerer, som de skal?	25		12	10	
Synes du, der er steder nok på efterskolen, hvor man kan være i fred og ro?	21		13	14	
Synes du, der generelt er rent på efterskolen?	26		14	8	
Synes du, at sikkerheden er i orden på efterskolen – fx hvis der opstår brand?	34		12	2	

På dette ark evalueres elevens muligheder for personlige udvikling gennem sit efterskoleår.	 Ja, rigtig meget	 Ja	 Ved ikke	 Nej	 Nej, slet ikke
Føler du, du kan mere nu, end da du startede på efterskolen?	36		8	2	
Føler du, at du er blevet bedre til at sige til og fra gennem dit efterskoleophold?	34		8	6	
Føler du, at du kender dig selv bedre nu, end da du startede på efterskolen – fx dine styrkesider og dine udfordringer?	37		4	7	
Føler du, du er blevet styrket og mere robust til at kunne klare fremtiden – end du var, da du startede på efterskolen?	31		10	7	

FASE 3: Refleksioner og fokuspunkter

Overordnet er vi glade for og stolte over resultatet af denne undervisningsmiljøvurdering.

I forvejen var vores generelle oplevelse, at langt de fleste af vores elever trives på skolen – både med hinanden, med personalerne og på skolen generelt, hvilket vi har fået bekræftet.

Vi laver skole for en elevgruppe, der har meget forskellige erfaringer med skolegang inden de kom på vores skole. Nogle har haft gode og tillidsvækkende skoletilbud, andre har oplevet det at gå i skole som en plage. Af dem har mange haft massiv skolevægring, inden de startede hos os.

På den baggrund er vi glade for denne evaluering, der bærer præg af, at vi i høj grad medvirker til at give nogle unge med særlige forudsætninger en erfaring med, at det kan være godt at gå i skole, og at de kan lære.

Vi er særligt glade for

- At stort set alle elever giver udtryk for, at de er trygge ved de ansatte
- At stort set alle vores elever giver udtryk for, at de har forståelse for at gå i skole med elever, der er anderledes end dem selv
- At langt de fleste elever giver udtryk for, at de er tilfredse med undervisningen
- At stort set alle vores elever giver udtryk for, at de har udviklet sig personligt.

Vi er nysgerrige på

- Hvordan vi kan være mere tydelige i at få fortalt vores elever, at vi vil understøtte deres fremtidsønsker
- Om vores elever i perioder mangler adgang til ansatte, når de har behov for det. Spørgsmålet er formuleret med udgangspunkt i, om eleverne ALTID har adgang. Måske er altid en lidt voldsom formulering.
- Om vi kan gå længere i vores bestræbelser på at give eleverne indflydelse på undervisningen som en del af en demokratiseringsproces, hvor vi lever op til skolens ansvar om at udvikle eleverne med fokus på frihed og folkestyre.

Vi vil handle på

- Mobning.
  10 elever giver udtryk for, at de har været udsat for mobning. Vores udgangspunkt er, at én elev, der oplever dette, er én for meget.
  Mange af vores elever kommer med historikker, der rummer rigtig meget mobning, hvor de føler sig som ofrene. Nogle andre af vores elever har på deres tidligere skoler selv været de udøvende i mobningen.
  Rigtig mange elever giver udtryk for, at de oplever, der bliver gjort noget ved mobning på efterskolen, hvis det forekommer. Når man bor i et døgntilbud, er det uundgåeligt, at der kan opstå episoder, der kan minde om mobning. Personalet på skolen er meget obs. på mobning, og der gøres dagligt et stort stykke pædagogisk arbejde for at mindske både følelsen af mobning og selve mobningen, hvis den skulle forekomme. Dette ændrer ikke ved, at vi vil drøfte vores mobbepolitik og vores praksis på kommende pædagogiske møder.

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

- Værelser.
  Værelserne skal fungere som elevernes trygge base. Et sted, hvor man kan trække sig tilbage, få ro og ikke mindst sove. Vi har store værelser med 4 elever på hver. Det giver nogle fordele i værelsernes dynamikker, men også udfordringer.
  Skolen har udarbejdet en helhedsplan for udviklingen af de fysiske rammer og nye værelsesfløje er en del af denne plan.
- Toiletforhold. En del elever giver udtryk for, at toiletforholdende ikke virker, som de skal. Vi synes egentlig selv, at det er OK. Vi vil undersøge dette nærmere.

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

Bilag

Bilag 1

Slides fra fælles introduktion

UndervisningsMiljøVurdering

UMV



Indledning



- Alle elever har ret til et godt undervisningsmiljø – det står i lovgivningen
- Alle elever skal – sammen med skolens lærere og ledere – bidrage til et godt undervisningsmiljø
- Hvert 3. år
- Skal sendes til Undervisningsministeriet
- Skal ligge på skolens hjemmeside

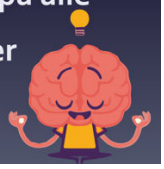
Hvad er en UMV?



- Vurdering af det:
  - Fysiske miljø
  - Psykiske miljø
  - Æstetiske miljø
- Fire obligatoriske faser:
  - Kortlægning af undervisningsmiljø
  - Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet
  - Handlingsplan for, hvordan "problemer" skal løses
  - Opfølgning på handlingsplan

Hvorfor UMV?

- Alle skoler
- Spændende at lytte til, hvad I synes, der gør en efterskole til den bedste efterskole
- Sikre gode undervisningsmiljøer på alle slags skoler og uddannelsessteder
- Vil gerne blive klogere



Hvordan UMV?

- Grupper med to lærere i hver gruppe
- Gruppeinddeling:
  - nuværende 1. års elever
  - nuværende 1. års elever – kommende 2. års elever
  - Nuværende 2. års elever



Tidsplan - UMV

Kl. 8.05 – 8.40 Fase 1

Vi går på opdagelse i jeres drømme om og beskrivelse af den ideelle efterskole

Kl. 8.50 – 9.30 Fase 2

Individuelle spørgeskema på Surveymonkey (I må gerne få hjælp til at få læst spørgsmålene højt samt få forklaret, hvad de betyder

Kl. 9.30 – 10.00 Fase 3

Spot tre områder, der har optaget jer mest samt debat om, hvad der skal til for at gøre et efterskoleår på Ulbølle endnu bedre





Herefter Pige-drengedag

DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

Fase 1 - UMV

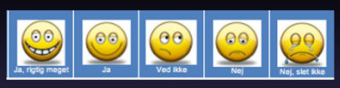
- Gå på opdagelse i jeres drømme om og beskrivelse af den ideelle efterskole
  - Gruppearbejde - arbejdsspørgsmål

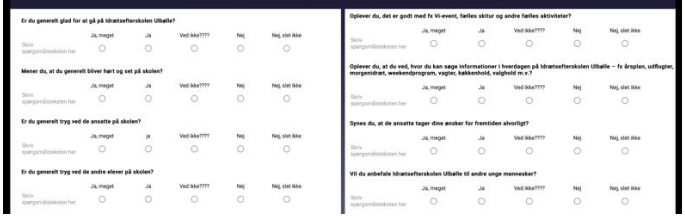




Fase 2 - UMV

- Spørgeskema – tjek link på VIGGO
  https://survey.easyquest.com/p79iLw
- Individuelt, svarene på spørgsmålene er anonyme svar
- Svar så ærligt som muligt





Fase 3 – UMV

- Find de tre områder, der i løbet af formiddagen har optaget jer mest i grupperne. Skriv dem ned.
- Svar herefter på følgende spørgsmål:
  - Hvad skal der til for at gøre et efterskoleår endnu federe, end det er i år?



Spørgsmål



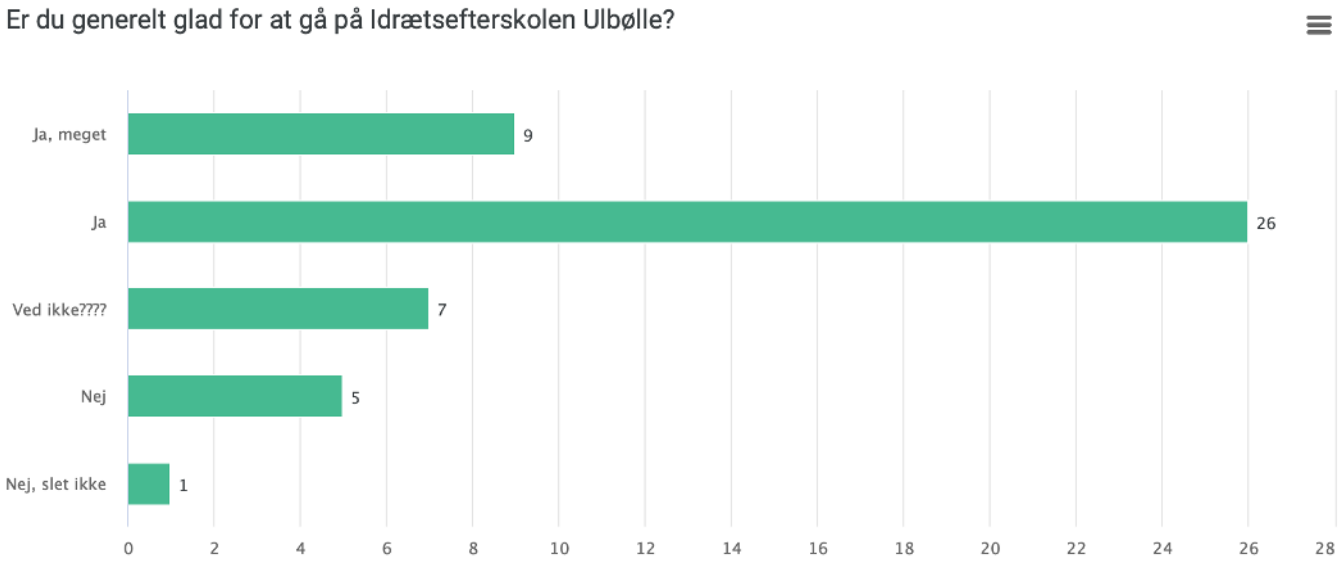
STOR TAK

- OG RIGTIG GOD FORNØJELSE TIL JER ALLE PÅ ONSDAG☺



Bilag 2

Kopi af svarark fra fase 2

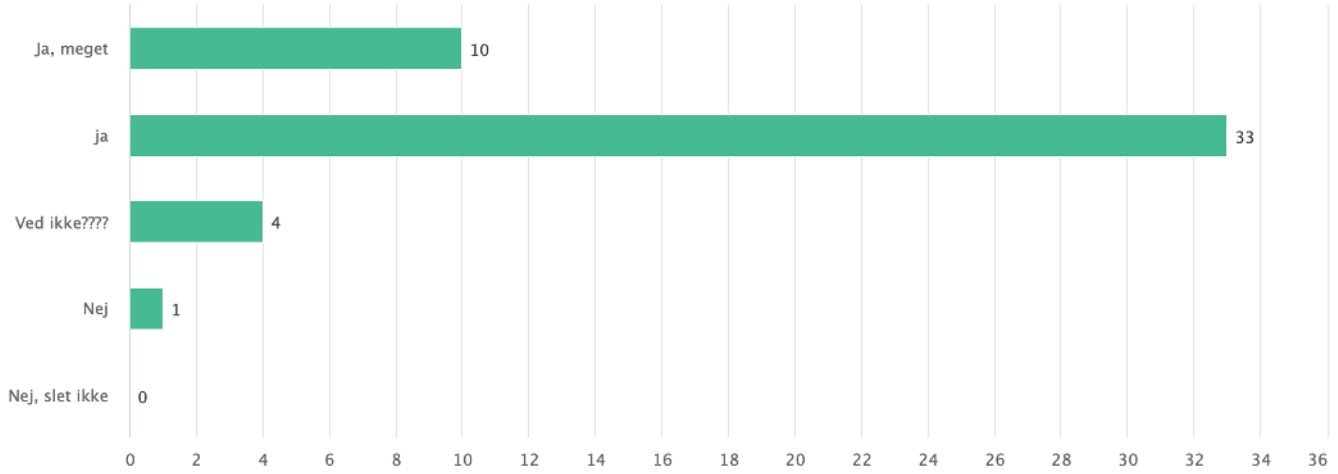




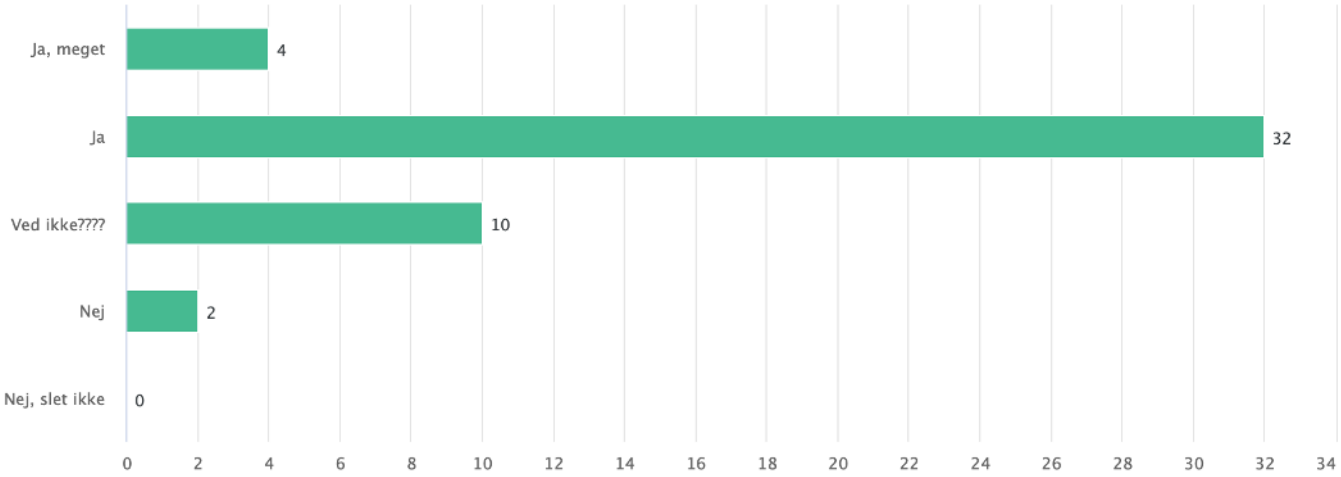
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

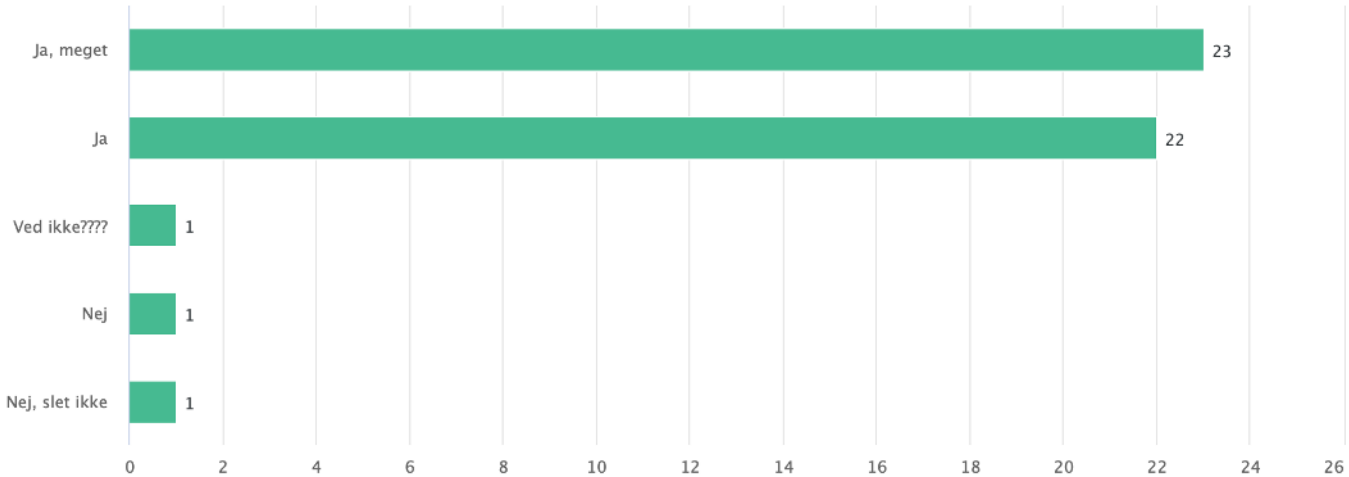
Er du generelt tryg ved de ansatte på skolen?



Er du generelt tryg ved de andre elever på skolen?



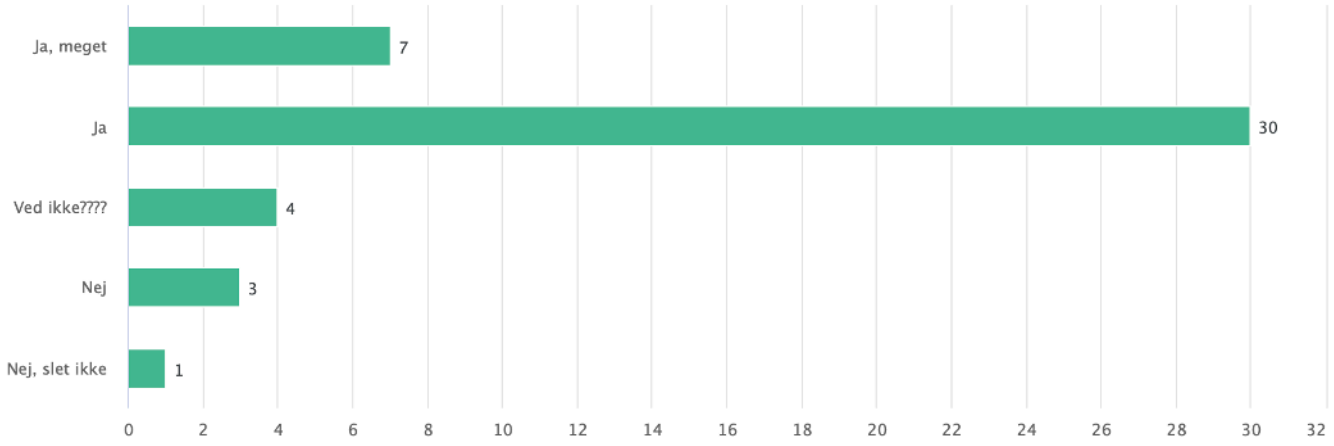
Oplever du, det er godt med fx Vi-event, fælles skitur og andre fælles aktiviteter?



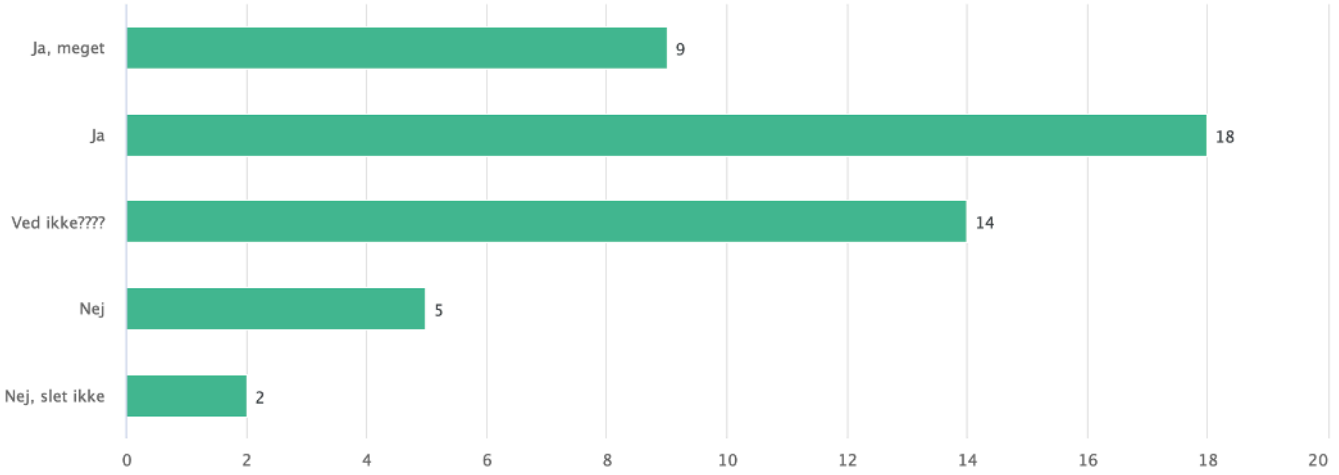
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

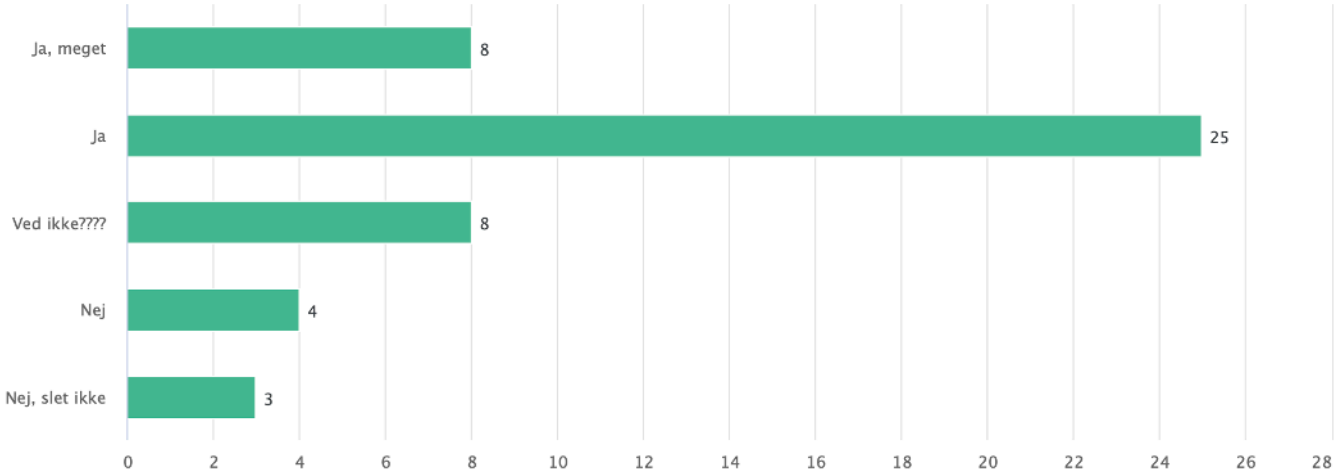
Oplever du, at du ved, hvor du kan søge informationer i hverdagen på Idrætsefterskolen Ulbølle – fx årsplan, udflugter, morgenidræt, weekendprogram, vagter, køkkenhold, valghold m.v.?



Synes du, at de ansatte tager dine ønsker for fremtiden alvorligt?



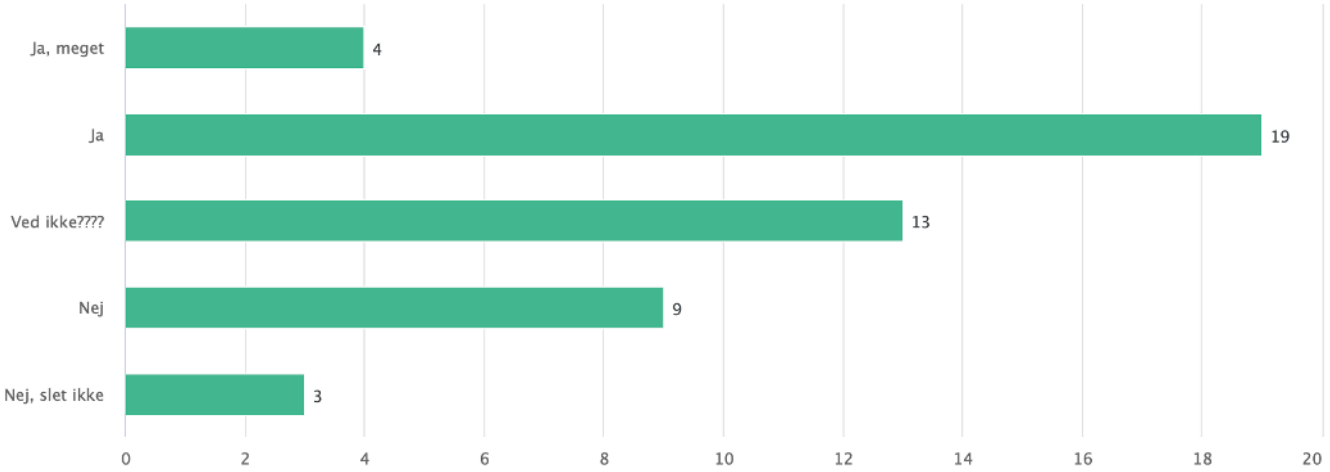
Vil du anbefale Idrætsefterskolen Ulbølle til andre unge mennesker?



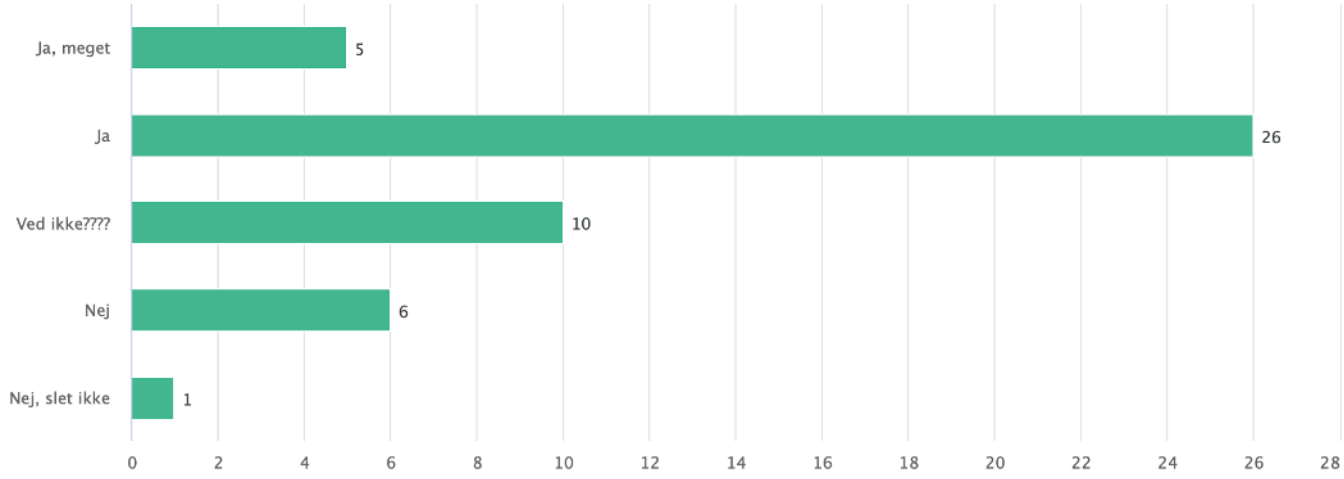
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

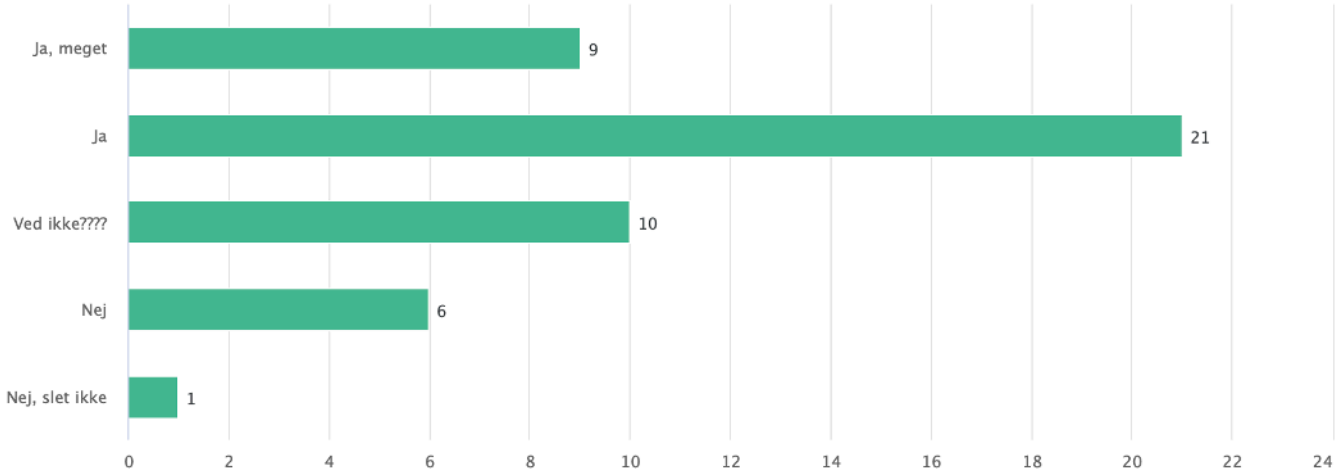
Oplever du, der er ro på dit værelse i løbet af dagen, så du kan få en pause?



Oplever du, der er en god stemning på dit værelse?



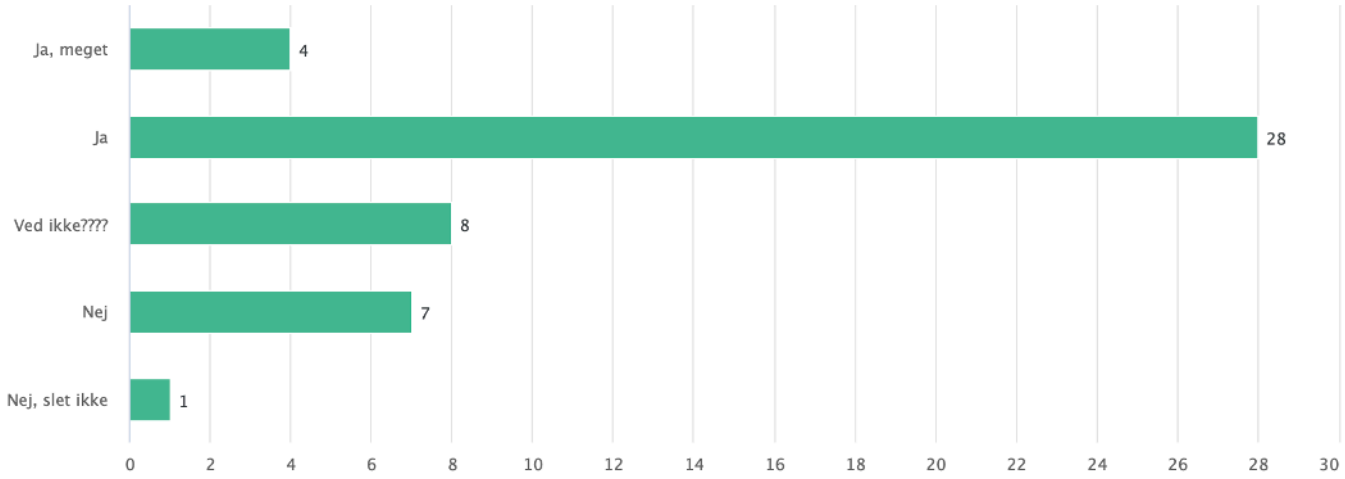
Oplever du, at dine værelseskammerater respekterer dig som den, du er?



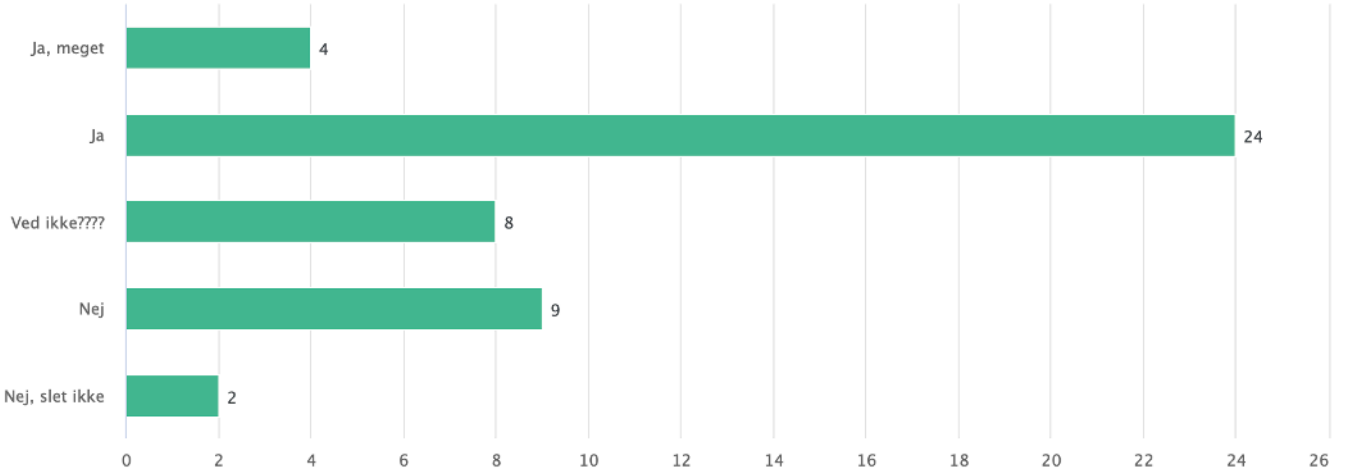
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

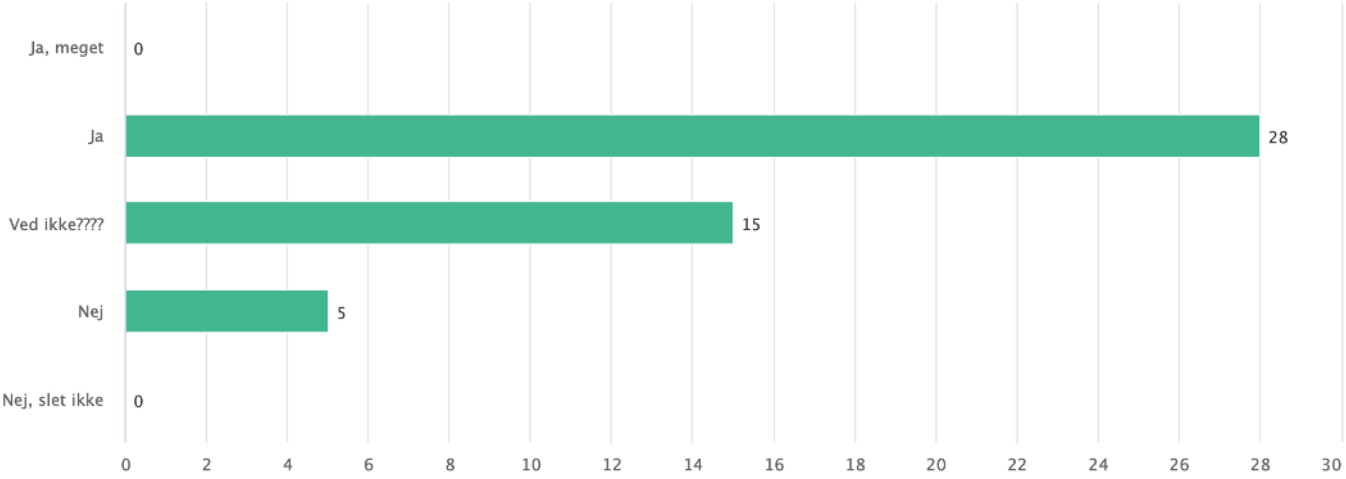
Oplever du, at de ansatte støtter dig og jer, hvis der er konflikter på dit værelse?



Oplever du, der er ro på dit værelse om natten, så du kan sove?



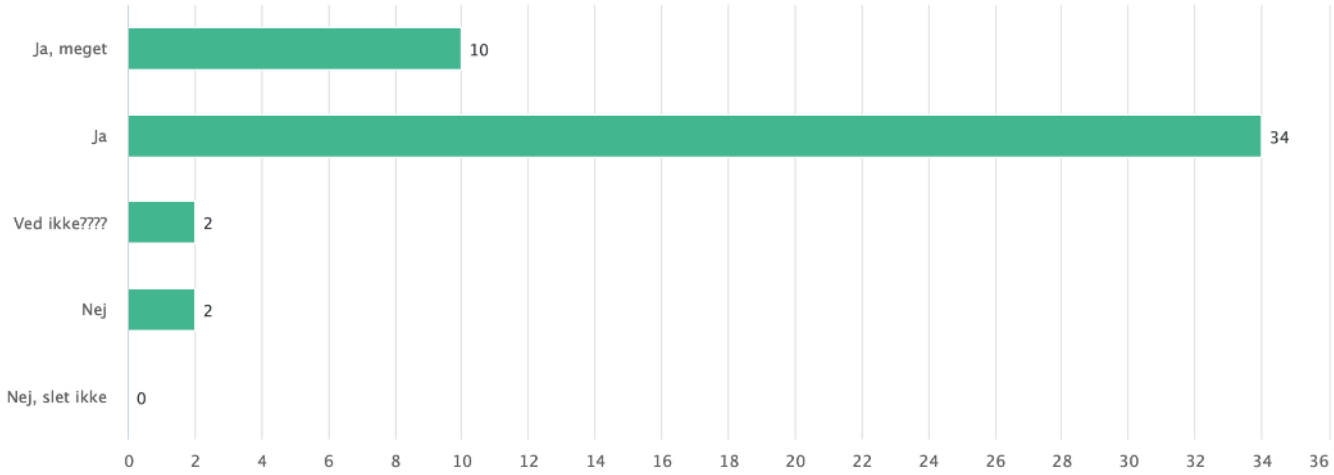
Synes du, at eleverne på efterskolen generelt har det godt sammen?



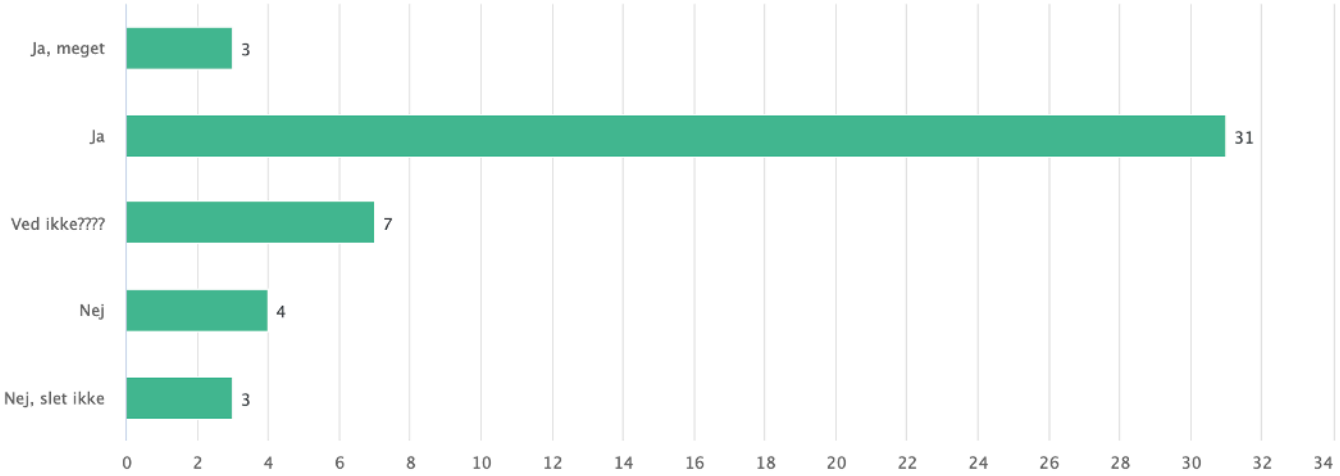
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

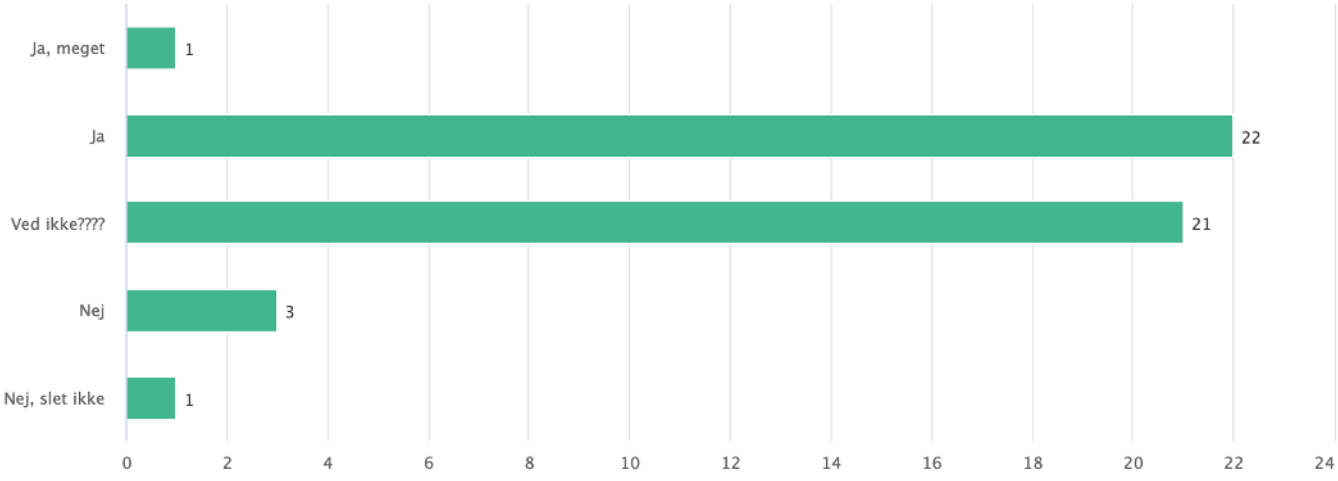
Snakker du med de andre elever på efterskolen?



Føler du, at de andre elever har hjulpet dig, hvis du fx er ked af det?



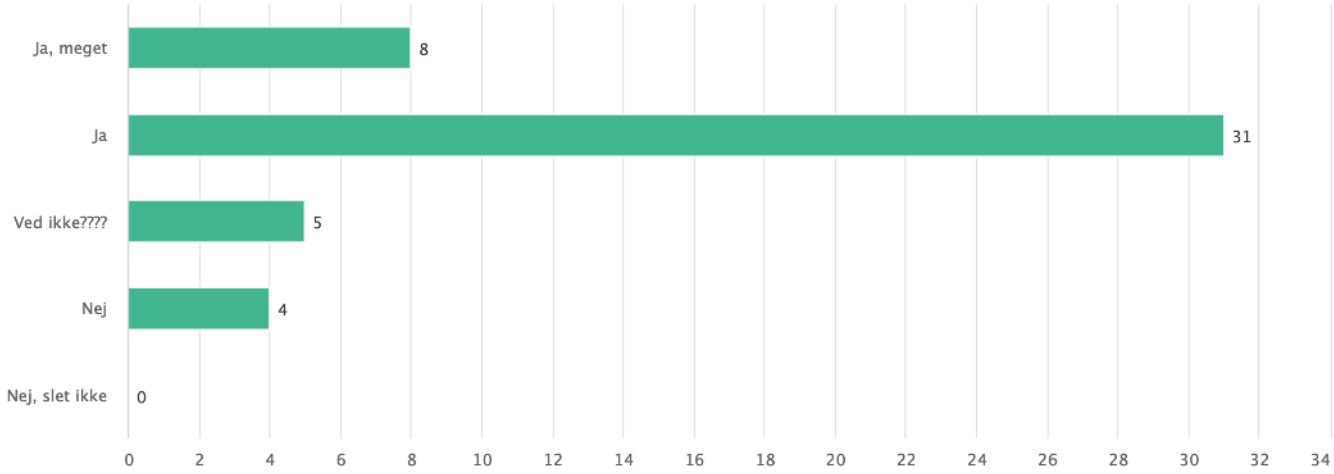
Føler du, at de andre elever kan glæde sig på dine vegne, hvis det går dig godt?



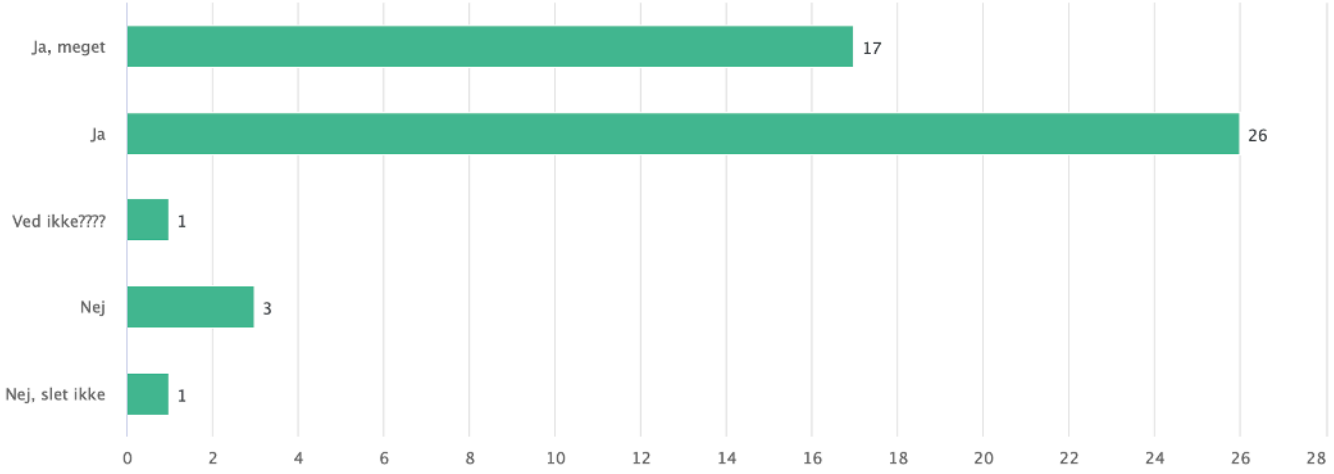
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

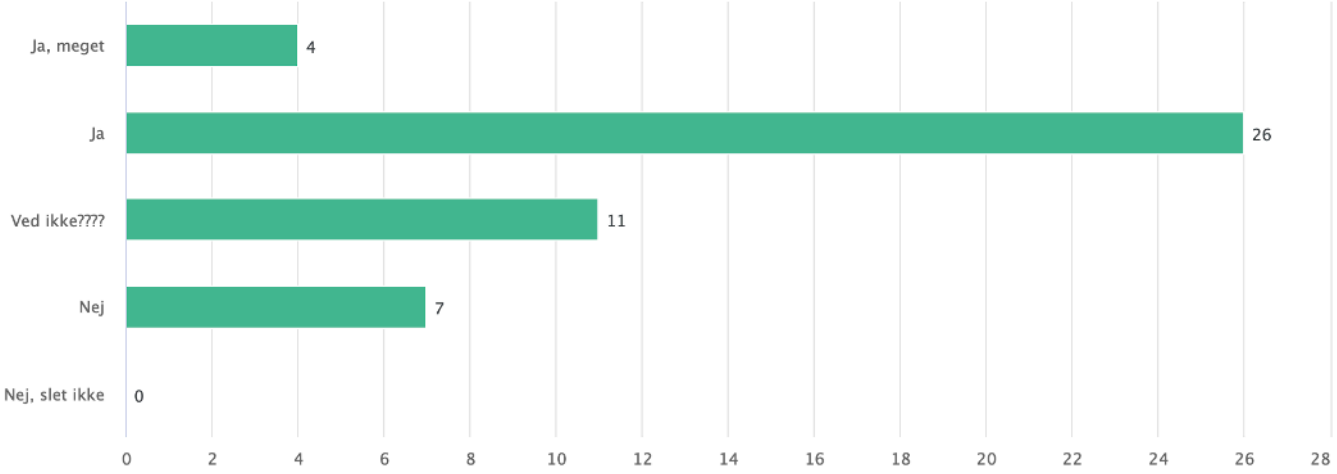
Hjælper du de elever, som du kan se, der har brug for hjælp?



Har du forståelse for, at nogle elever er anderledes, end du er?



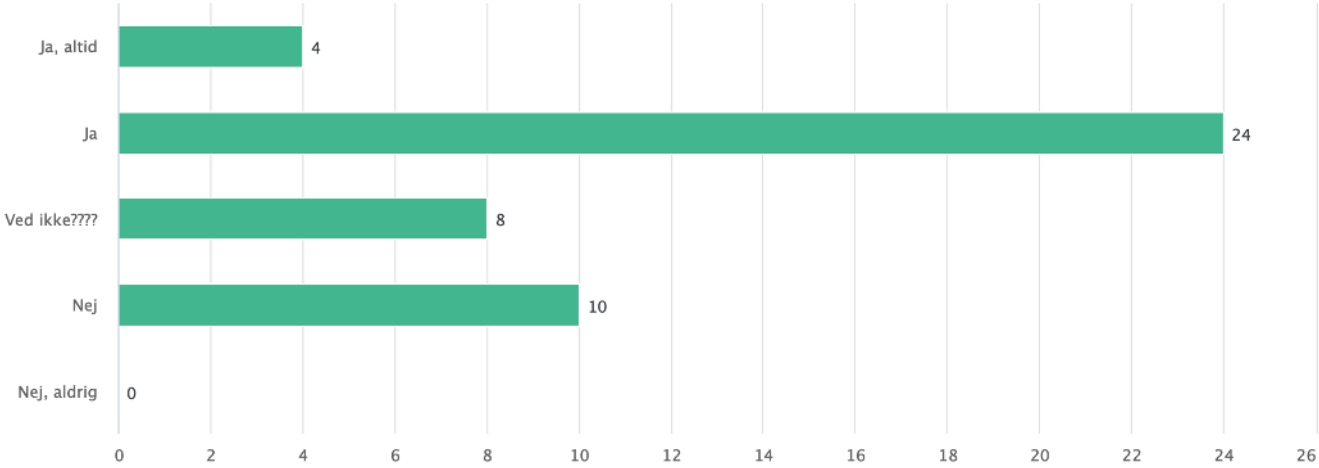
Taler DU altid respektfuldt til de andre elever?



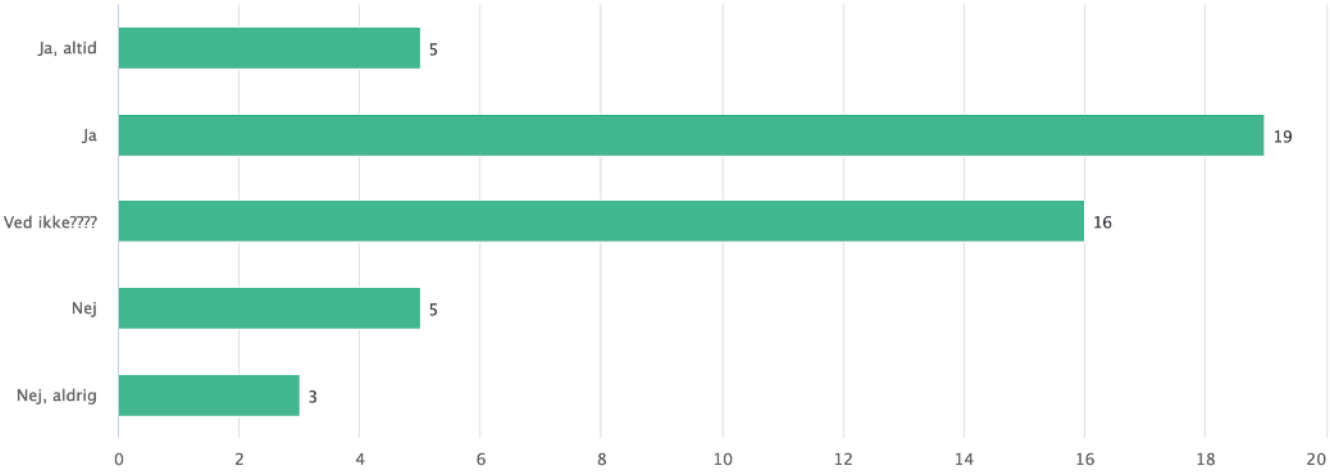
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

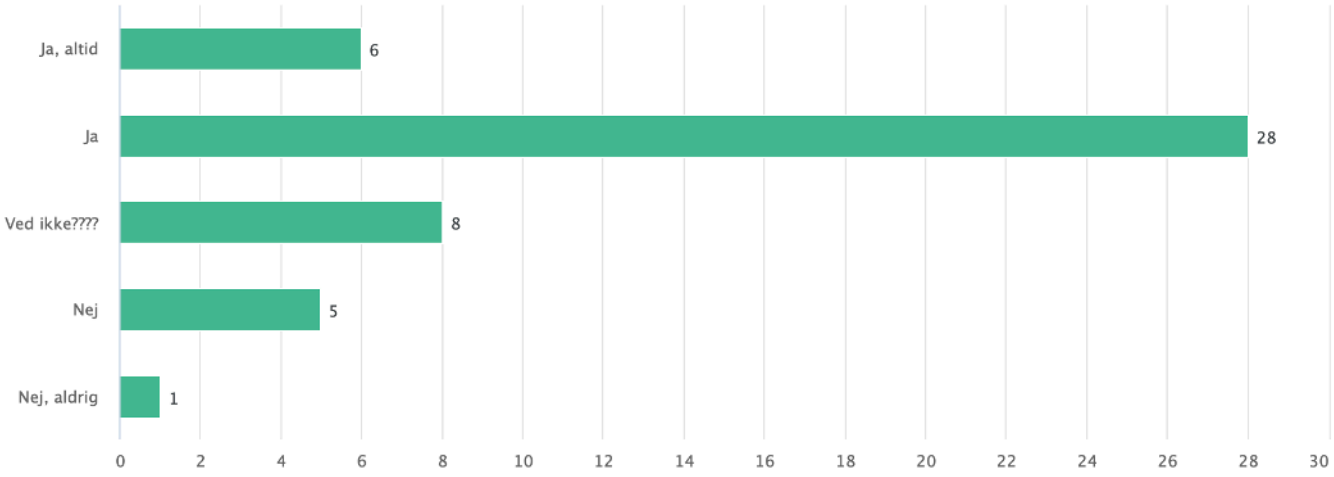
Kan du altid få fat på en af de ansatte, når du har brug for det?



Føler du, at du altid kan gå til de ansatte, hvis du fx er ked af det?



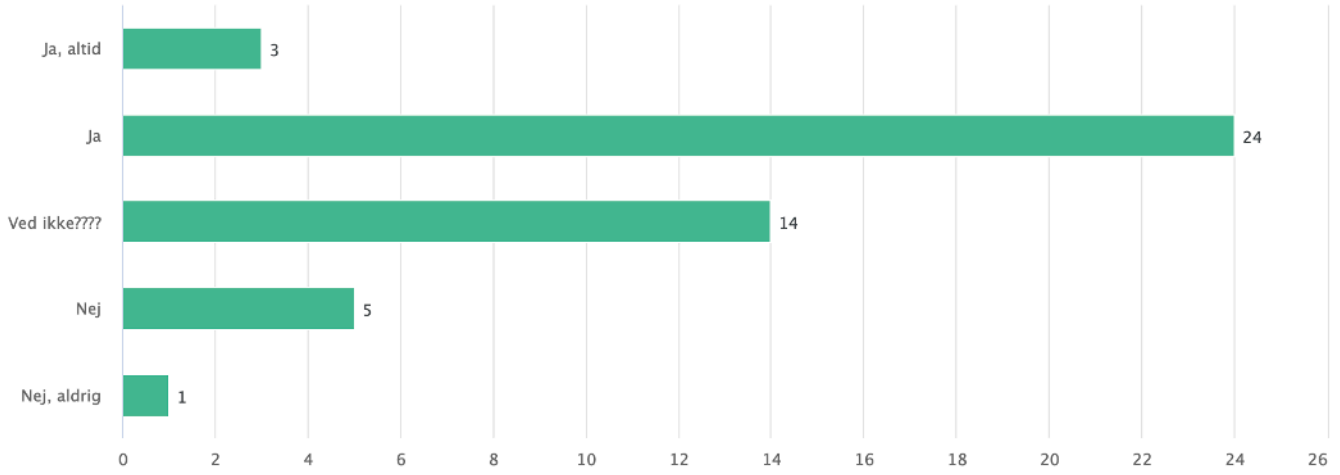
Oplever du, at de ansatte lytter til dig, når du er ked af det?



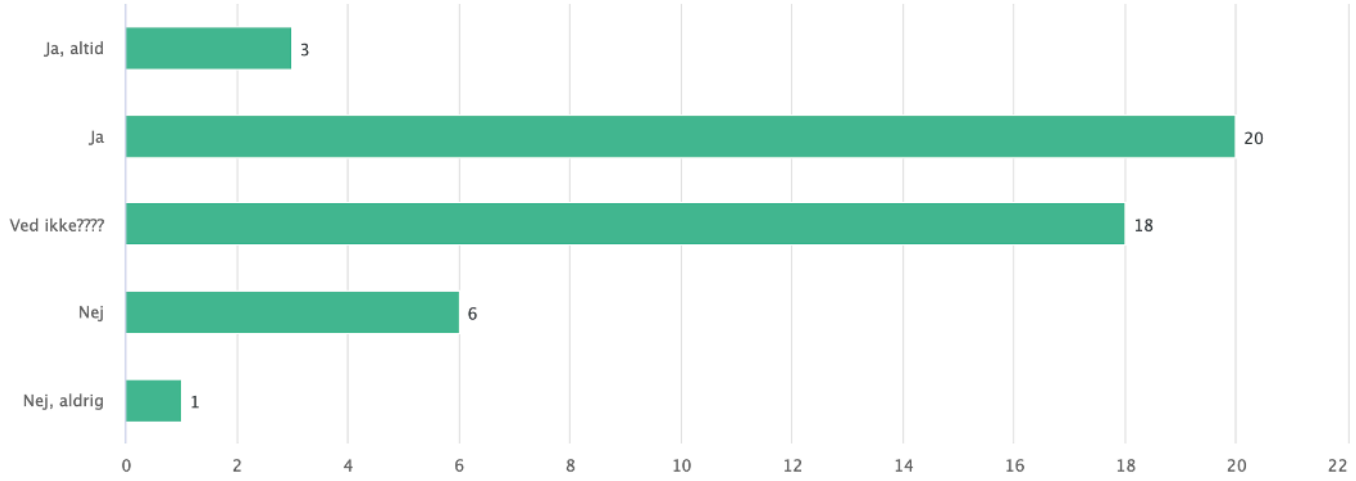
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

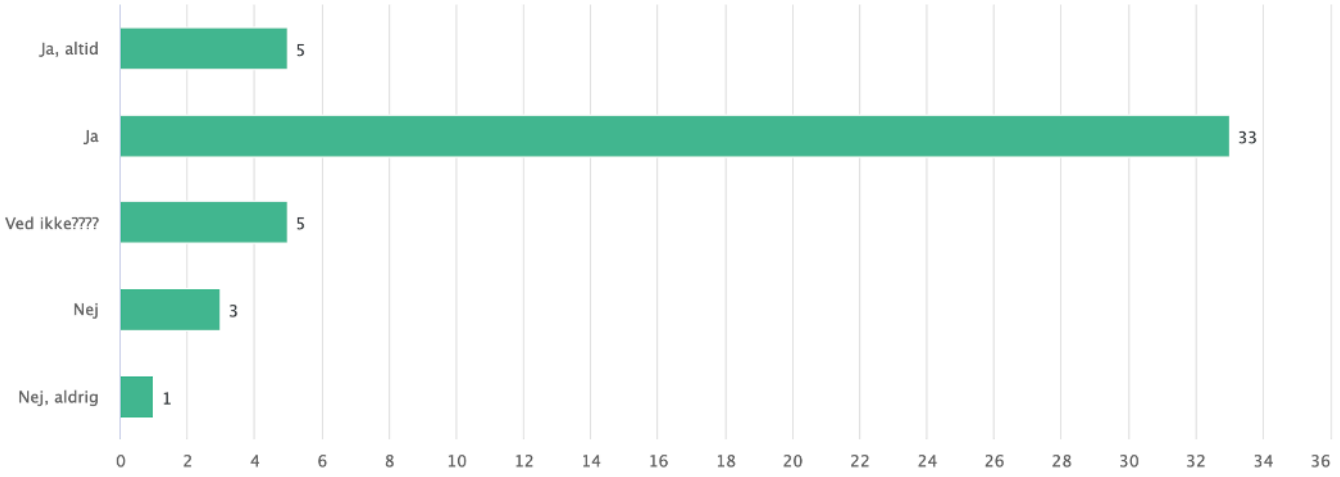
Føler du, at de ansatte lytter til dig generelt?



Føler du, at de ansatte på skolen forstår dig?



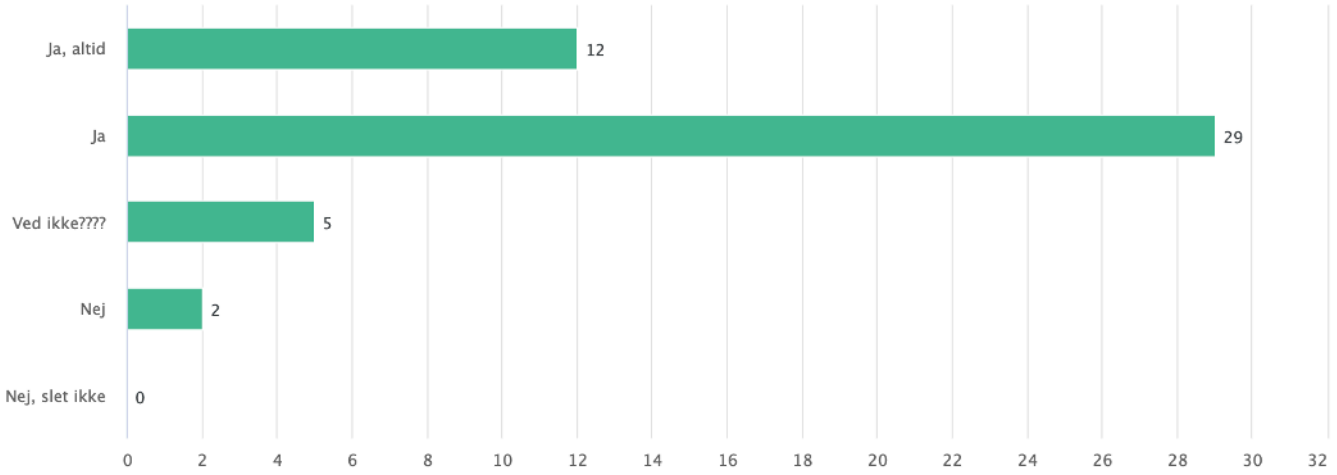
Føler du, at de ansatte på skolen taler respektfuldt til dig?



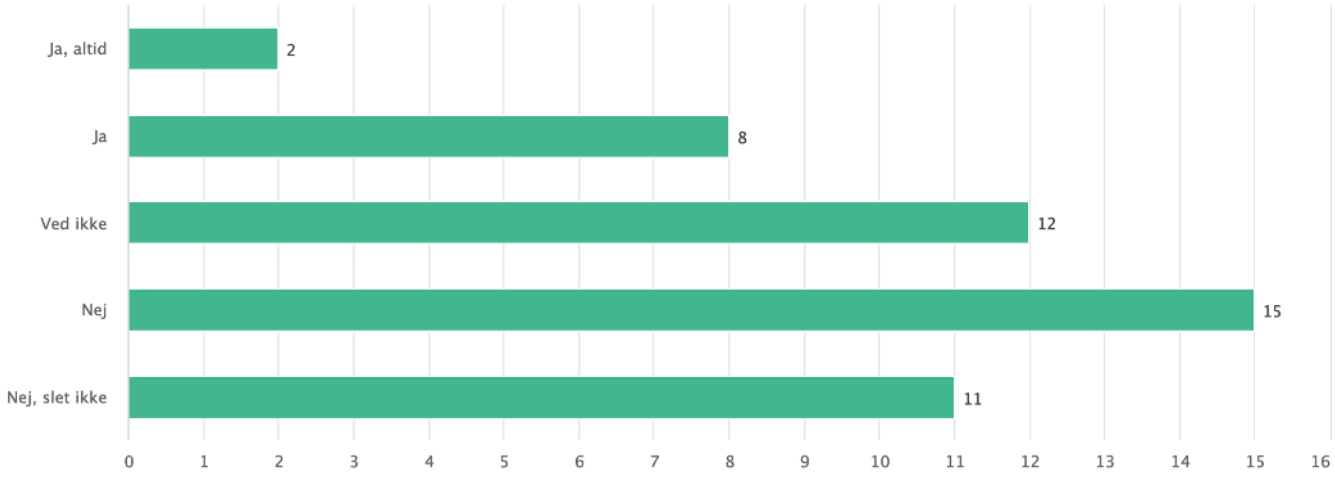
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

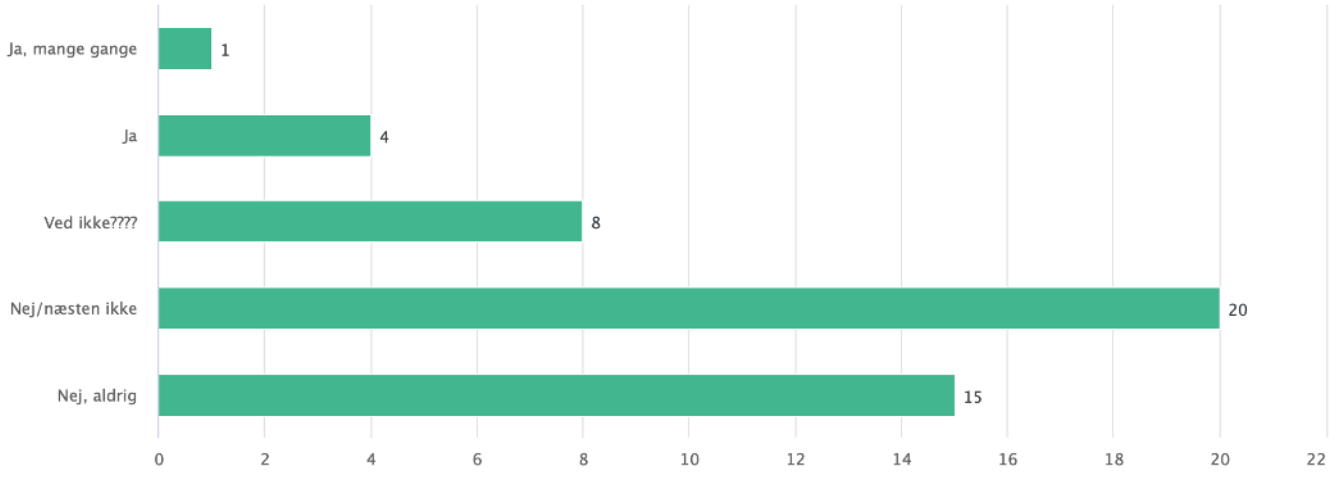
Synes du, at DU taler respektfuldt til de ansatte på skolen?



Synes du, at du har været udsat for mobning på efterskolen?



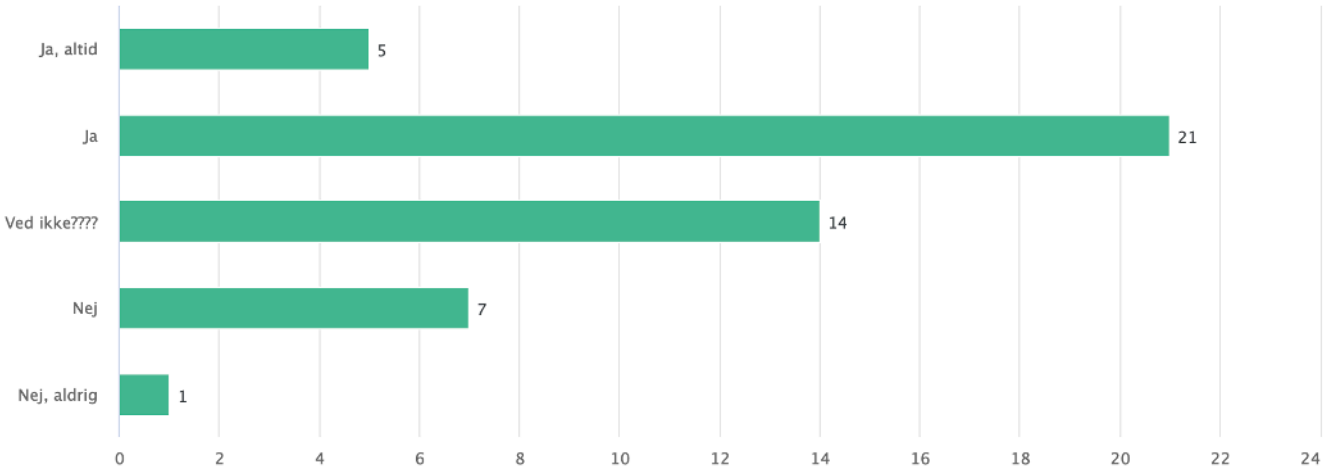
Har DU mobbet andre af skolens elever, imens du har gået her på efterskolen?



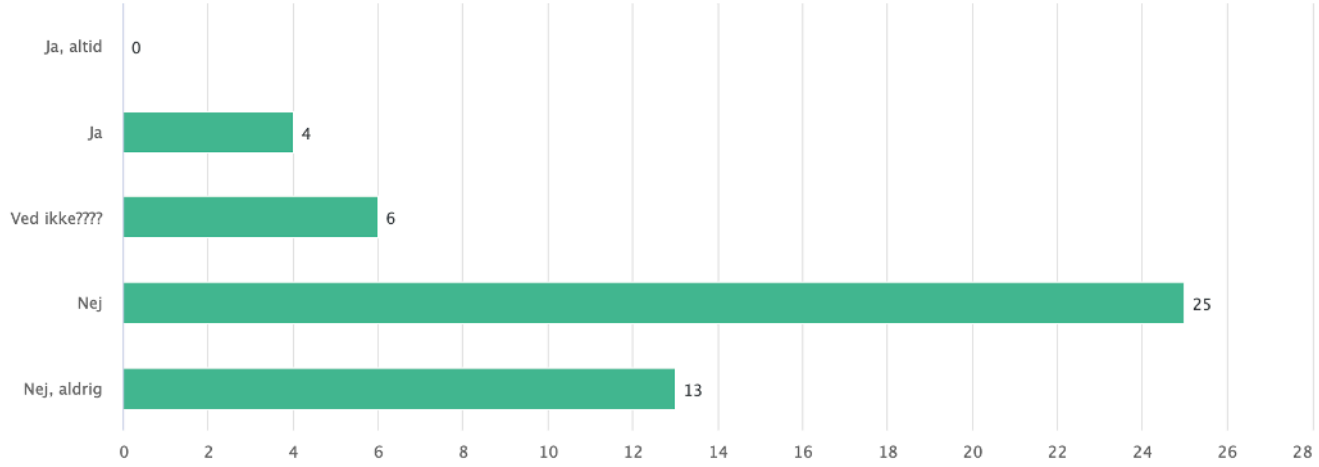
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

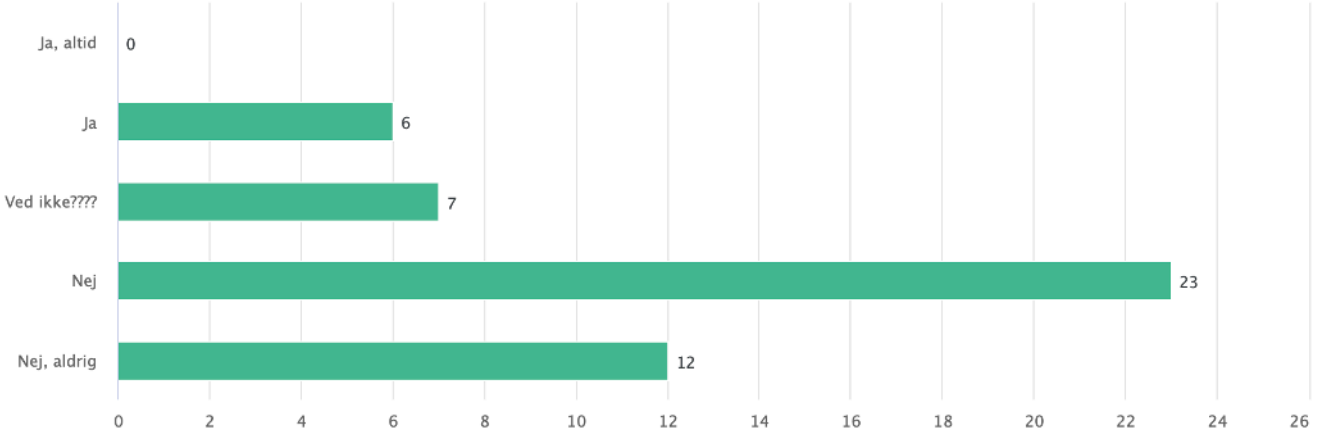
Oplever du, at de ansatte gør noget ved evt. mobning?



Oplever du, at du bliver mobbet af de andre efterskoleelever i undervisningstiden - det vil sige i timerne?



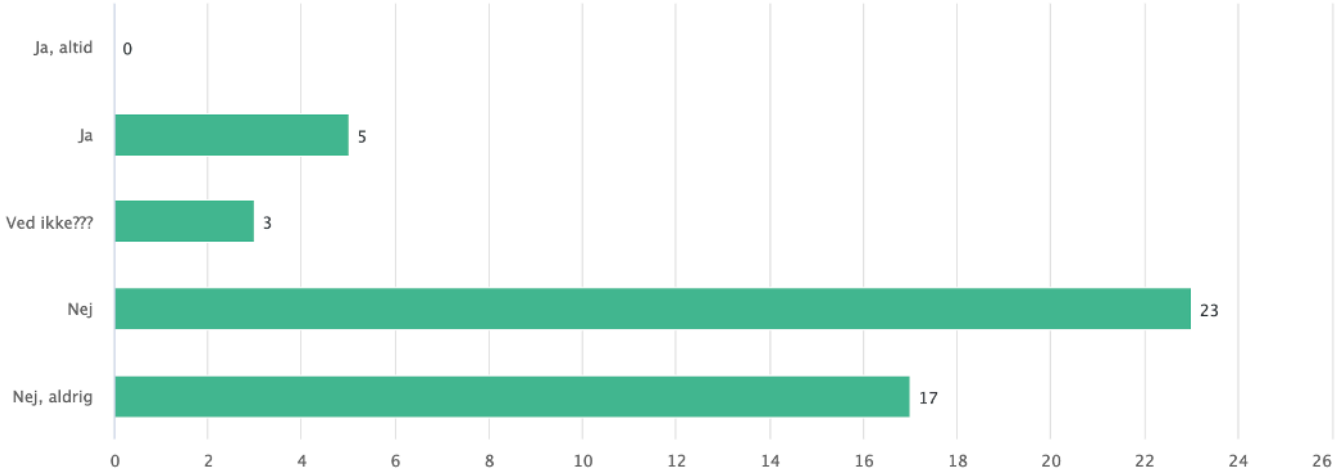
Oplever du, at du bliver mobbet af de andre efterskoleelever i fritiden - det vil sige, når du ikke har undervisningstimer?



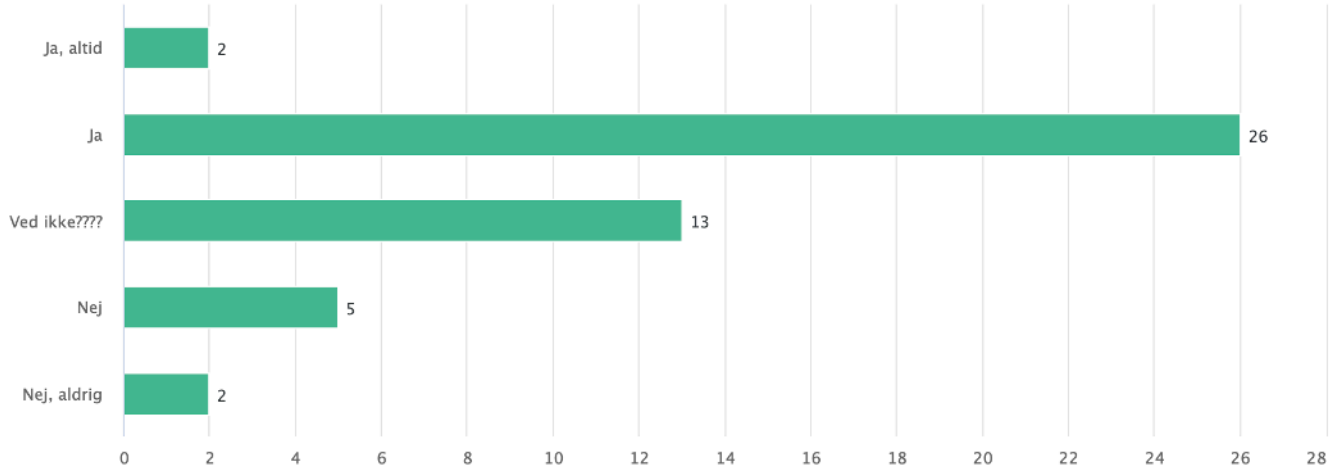
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

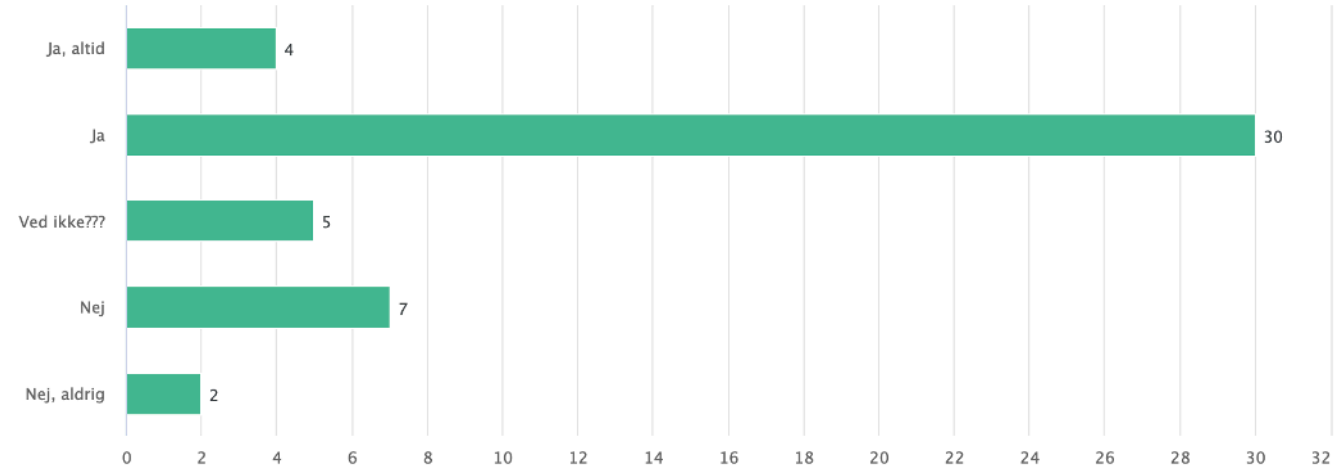
Oplever du, at de ansatte på skolen mobber dig på en måde, så det ikke er rart?



Er du overordnet tilfreds med undervisningen på Idrætsefterskolen Ulbølle?



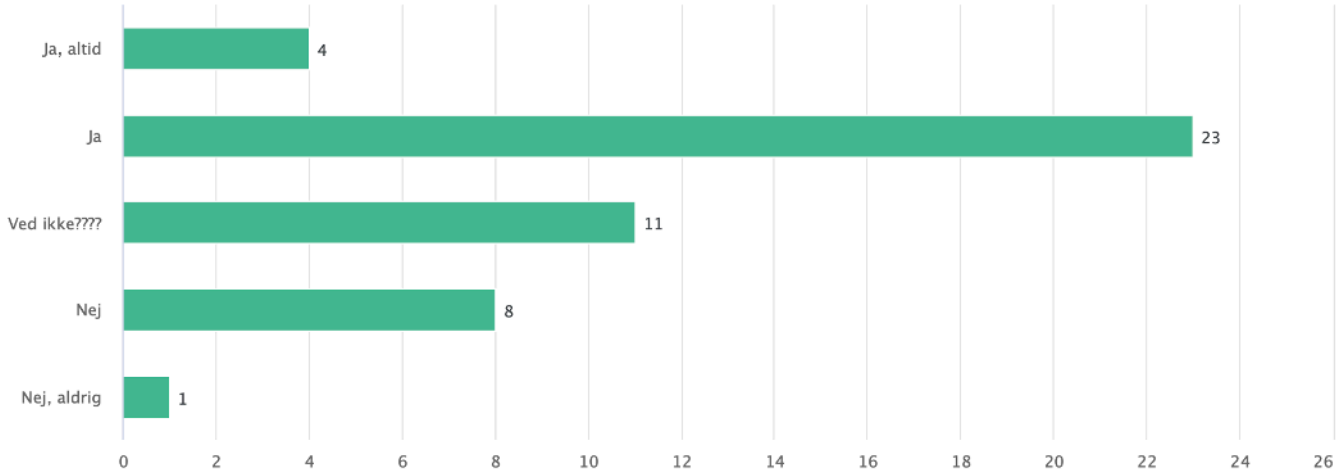
Synes du, at du lærer noget i de fagfaglige fag – som fx dansk og matematik?



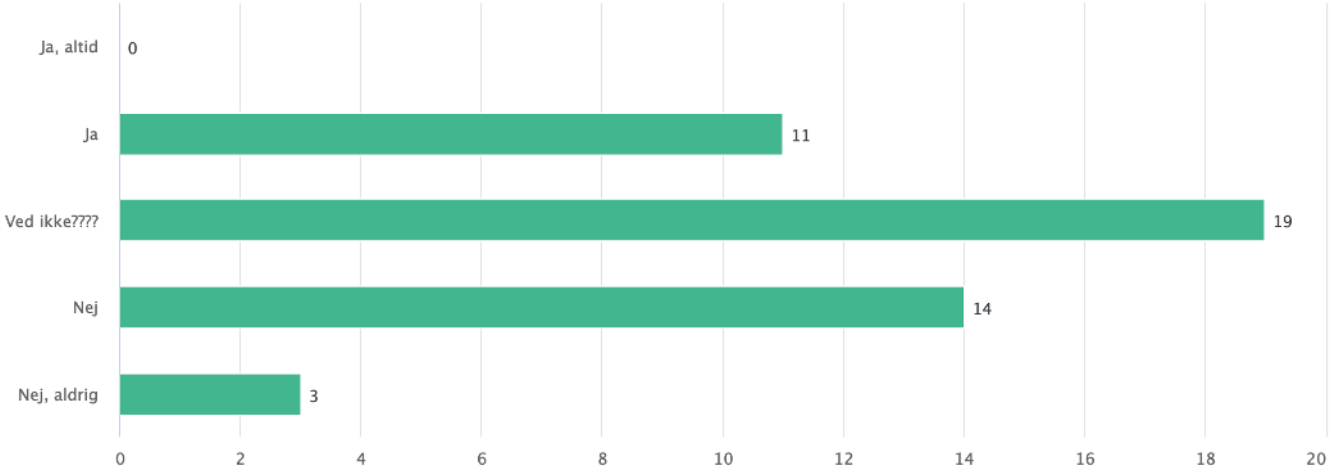
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

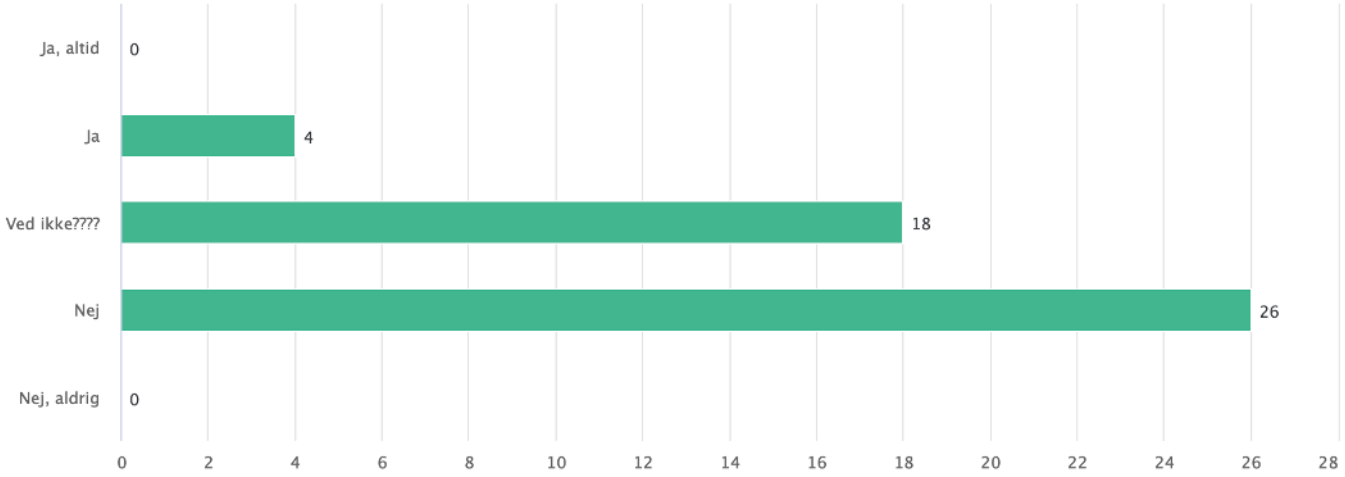
Oplever du, at din lærer fortæller dig, at det, du laver i timerne, er godt?



Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for let?



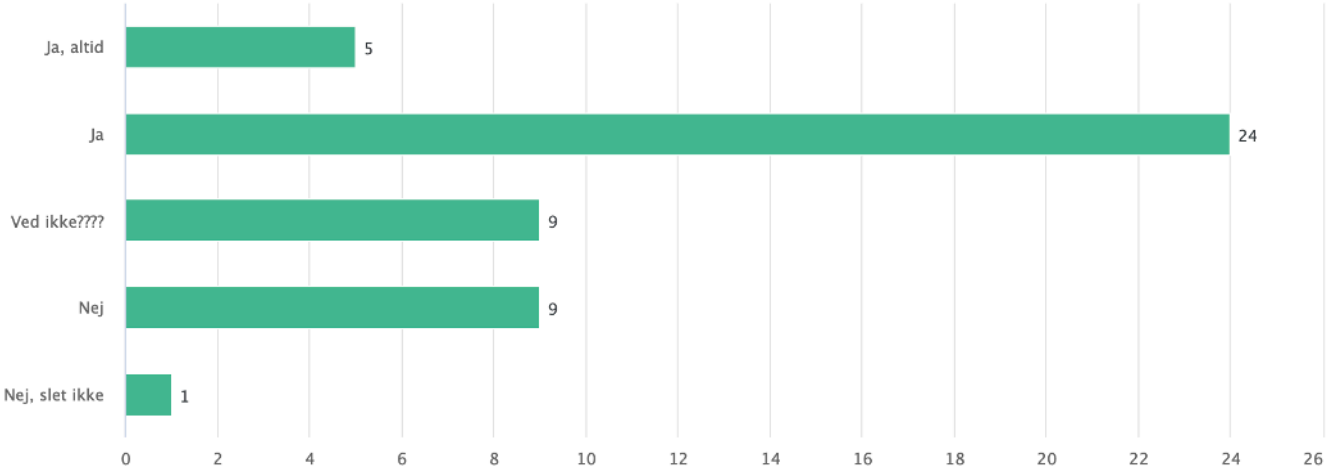
Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for svært?



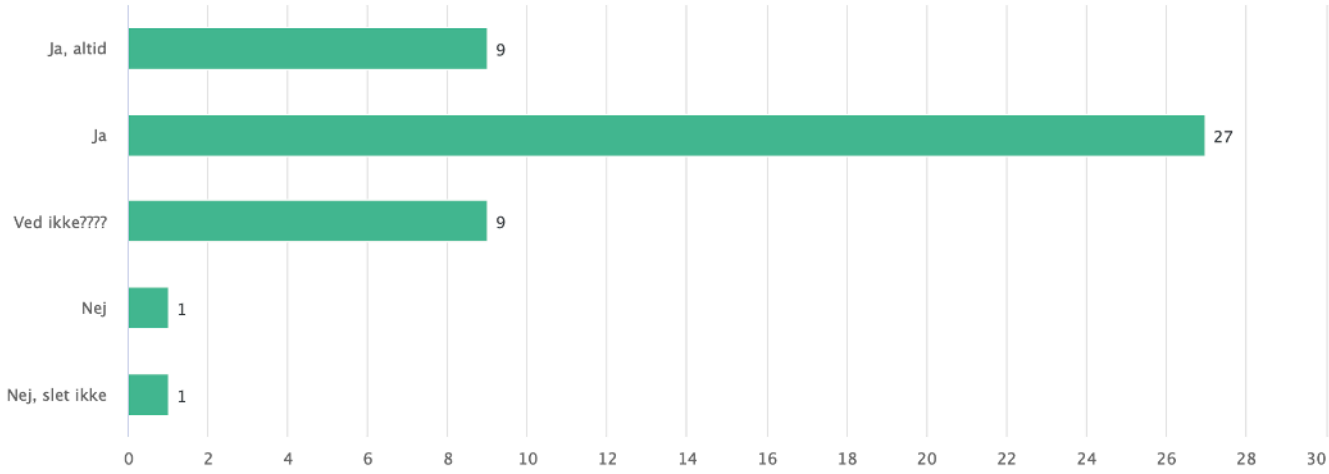
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

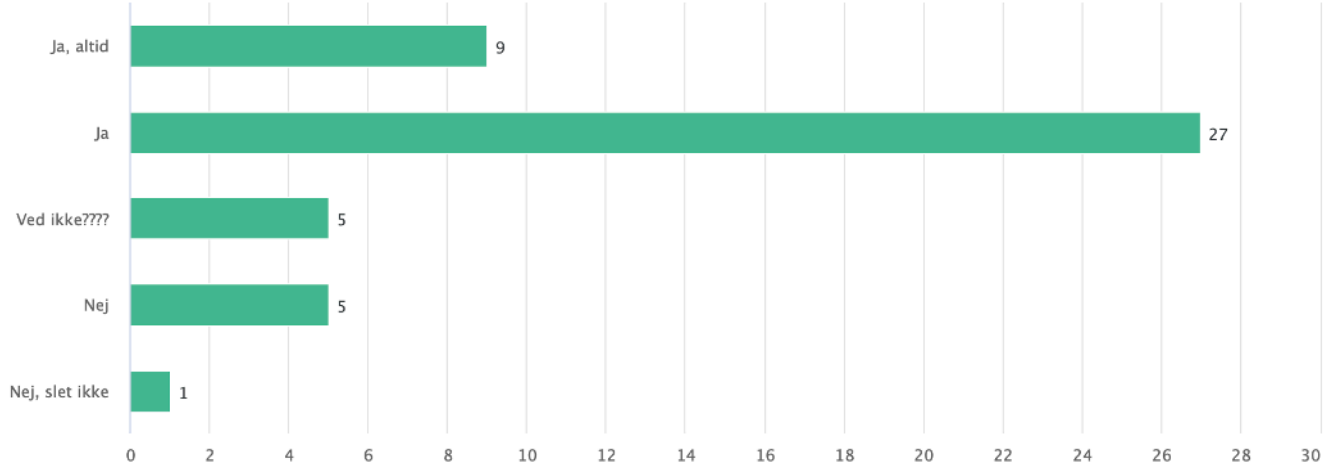
Føler du, at lærerne er gode til at forberede dig på, hvad der skal ske i timerne?



Er du generelt tilfreds med idrætsundervisningen på Idrætsefterskolen Ulbølle?



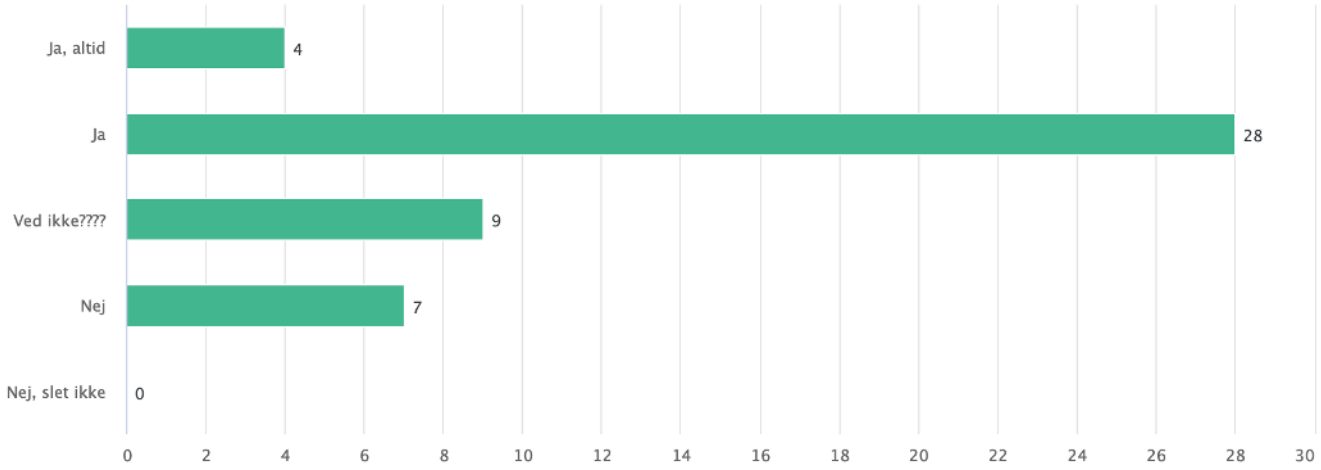
Synes du, at du lærer noget i idrætsfagene – fx i linjeidrætten?



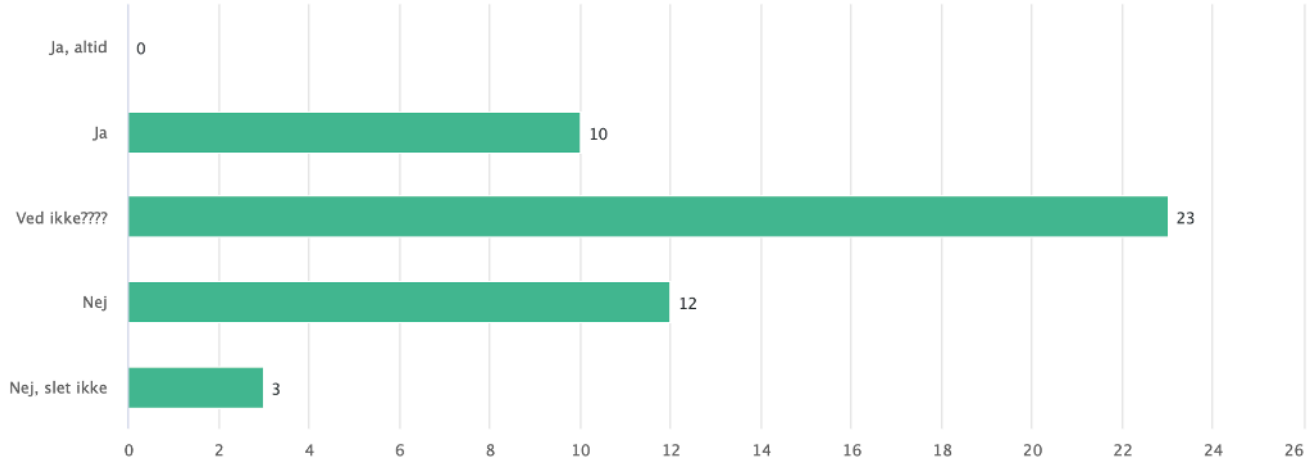
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

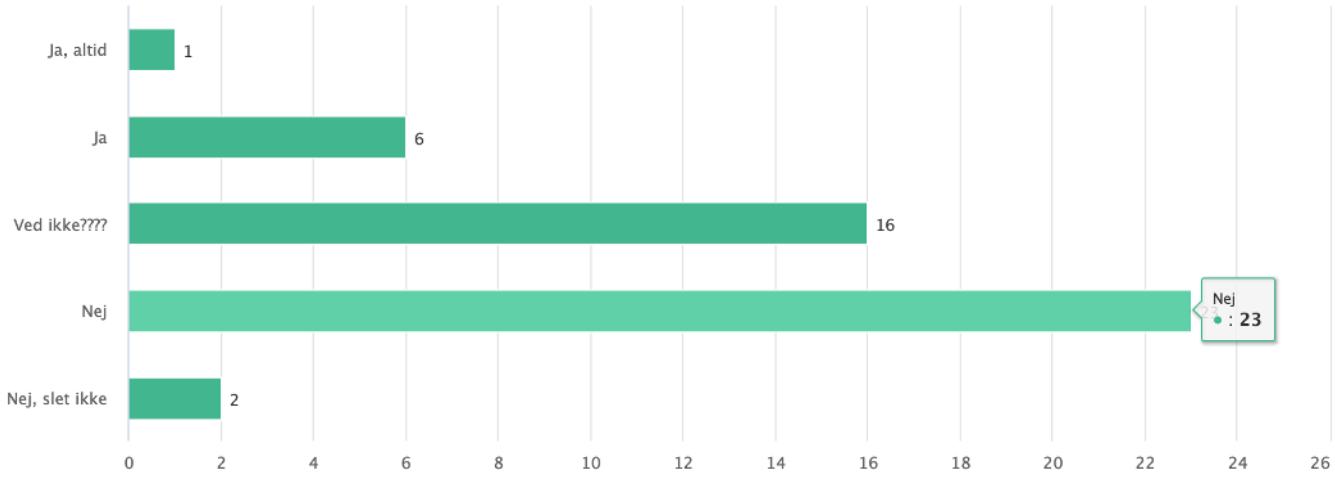
Oplever du, at dine lærere fortæller dig, at det, du laver i timerne, er godt?



Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for let?



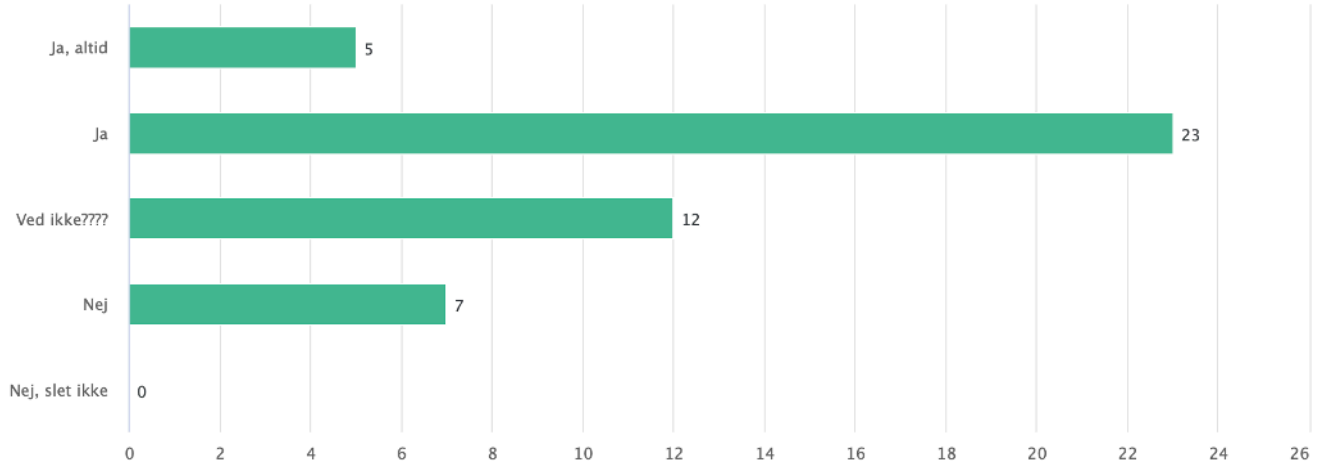
Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for svært?



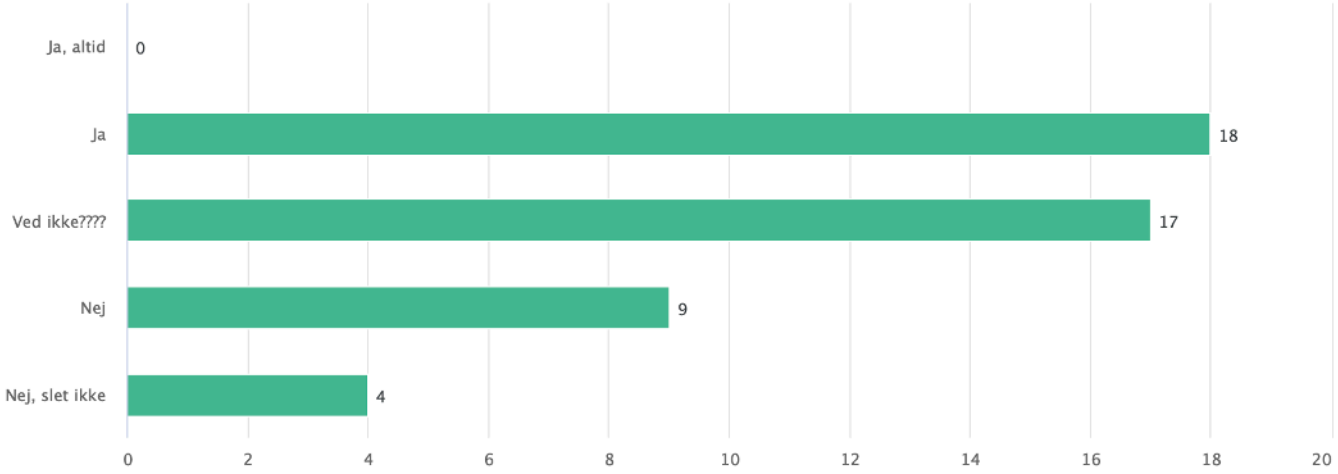
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

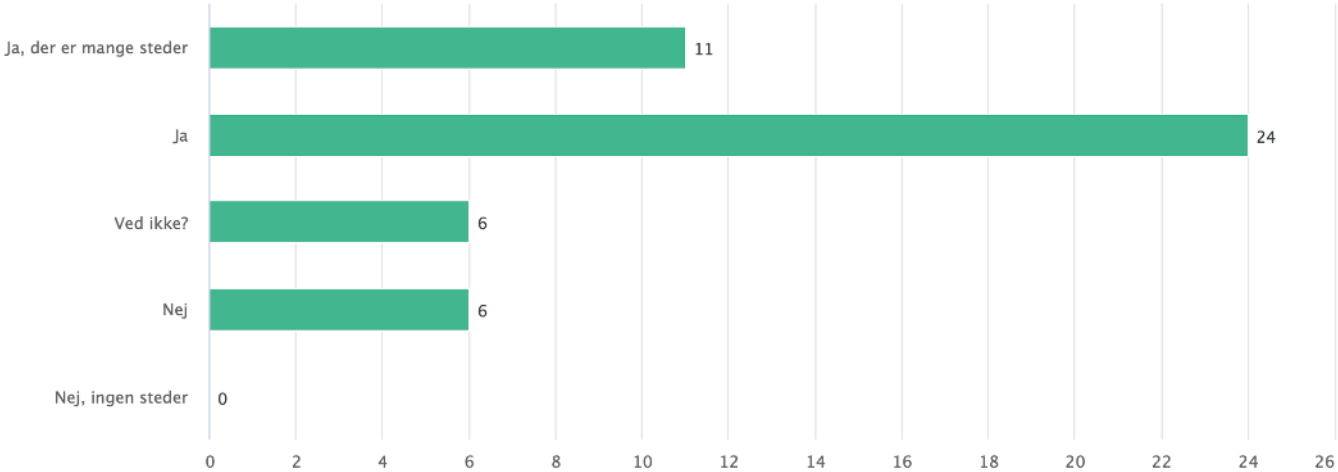
Føler du, at lærerne er gode til at forberede dig på, hvad der skal ske i timerne?



Oplever du, at du indflydelse på, hvad der skal ske i timerne?



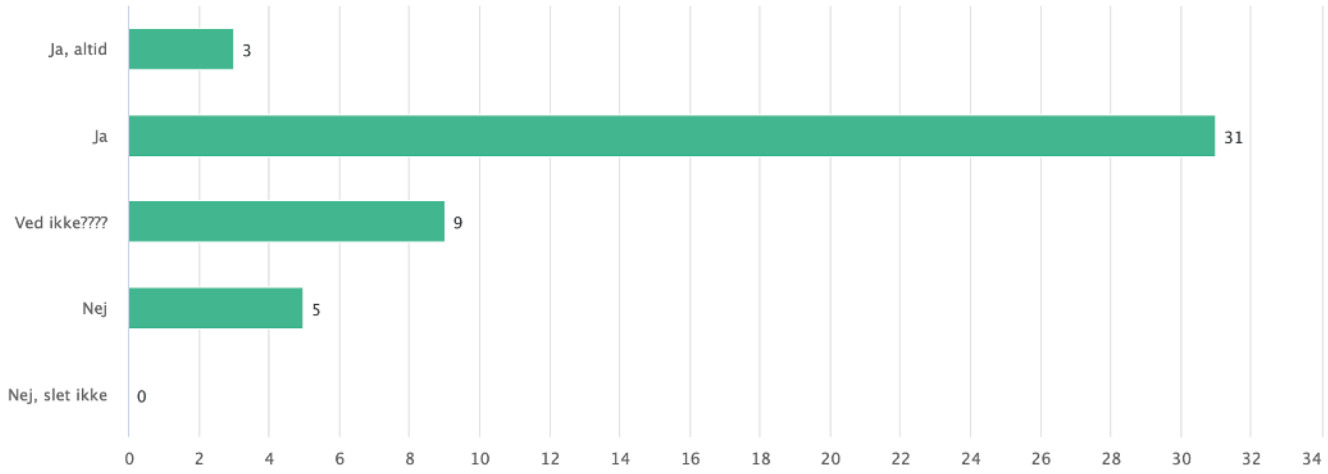
Synes du, der udenfor er områder på efterskolen, hvor det er dejligt at være?



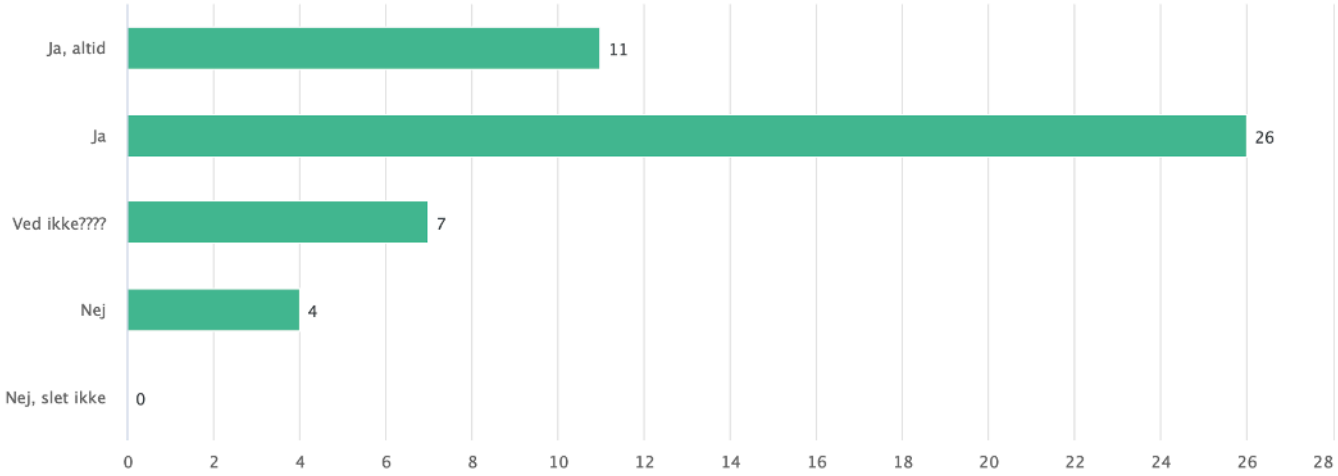
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

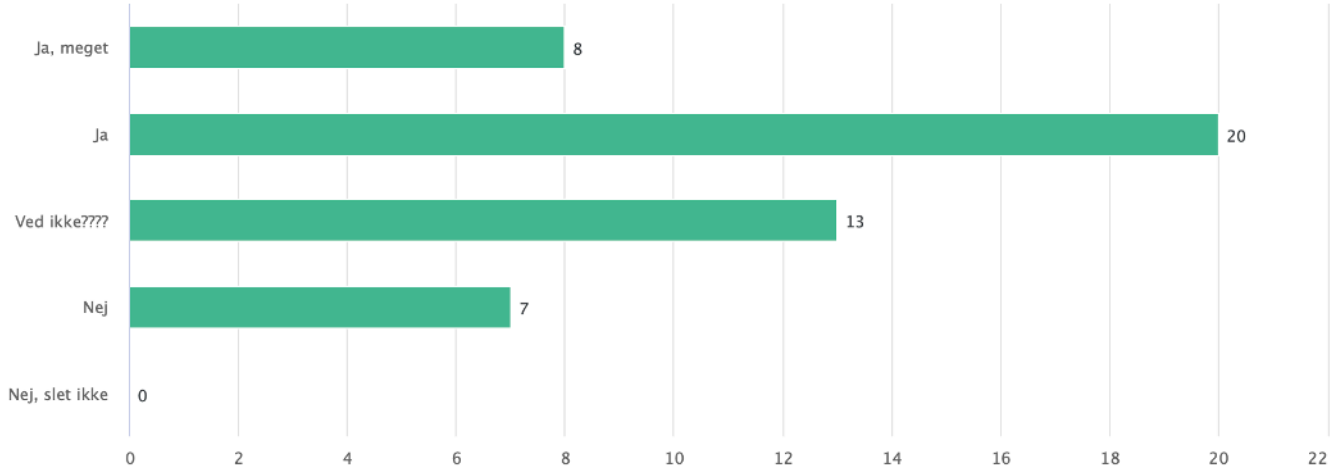
Synes du, der er plads nok i efterskolens klasselokaler?



Synes du, der er plads nok i skolens spisesal, når vi spiser?



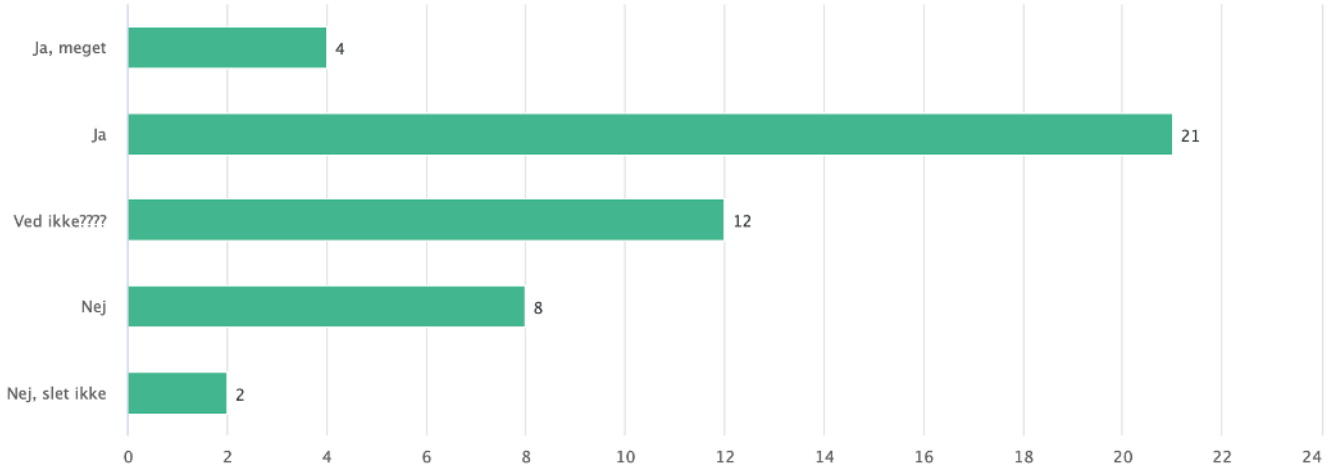
Er der gjort noget for, at efterskolen skal se pæn og hyggelig ud?



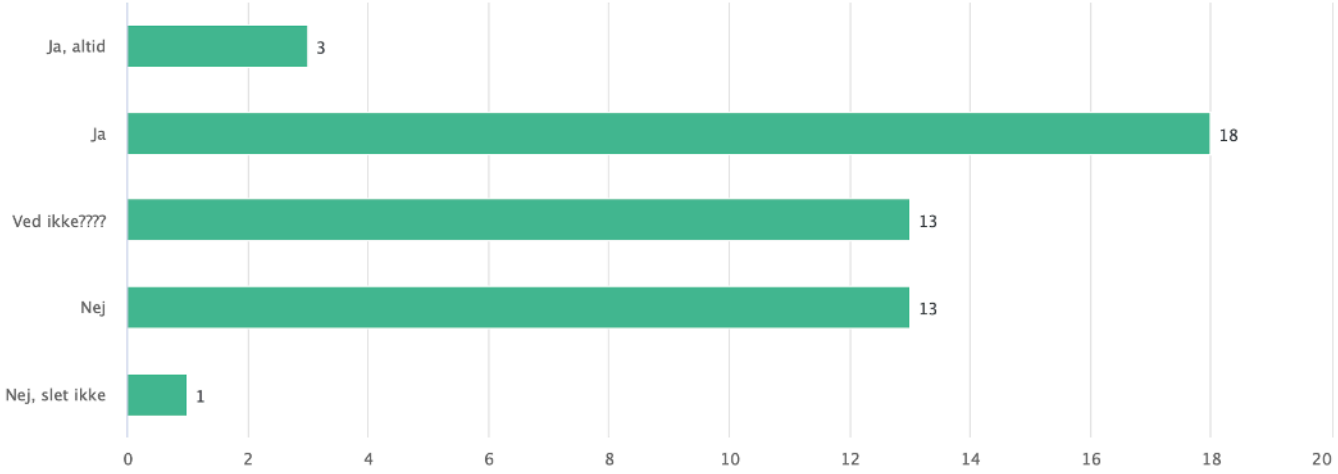
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

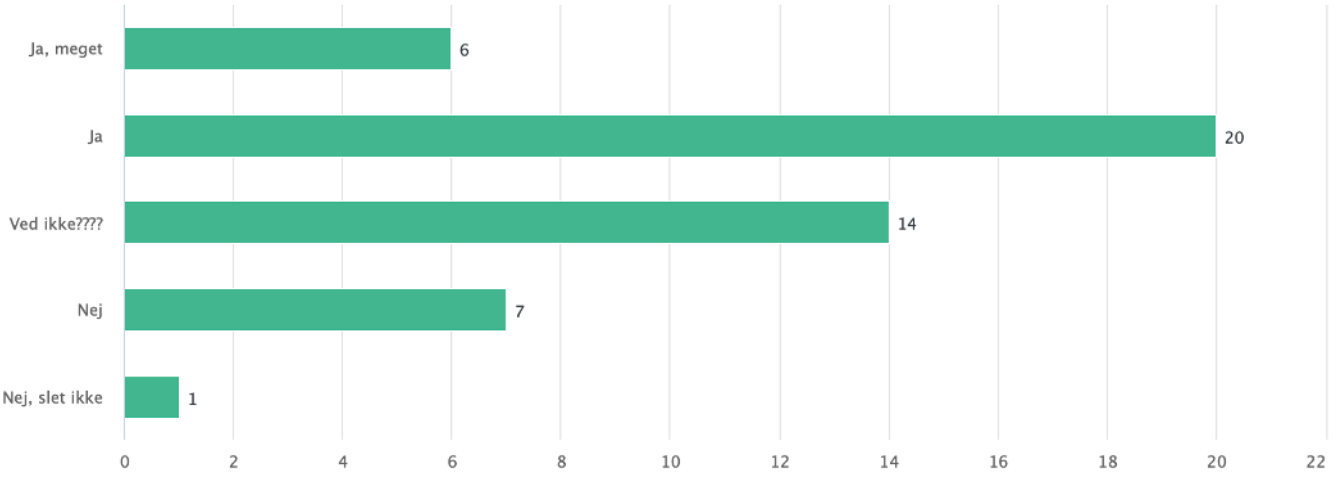
Synes du, at toiletterne på efterskolen fungerer, som de skal?



Synes du, der er steder nok på efterskolen, hvor man kan være i fred og ro?



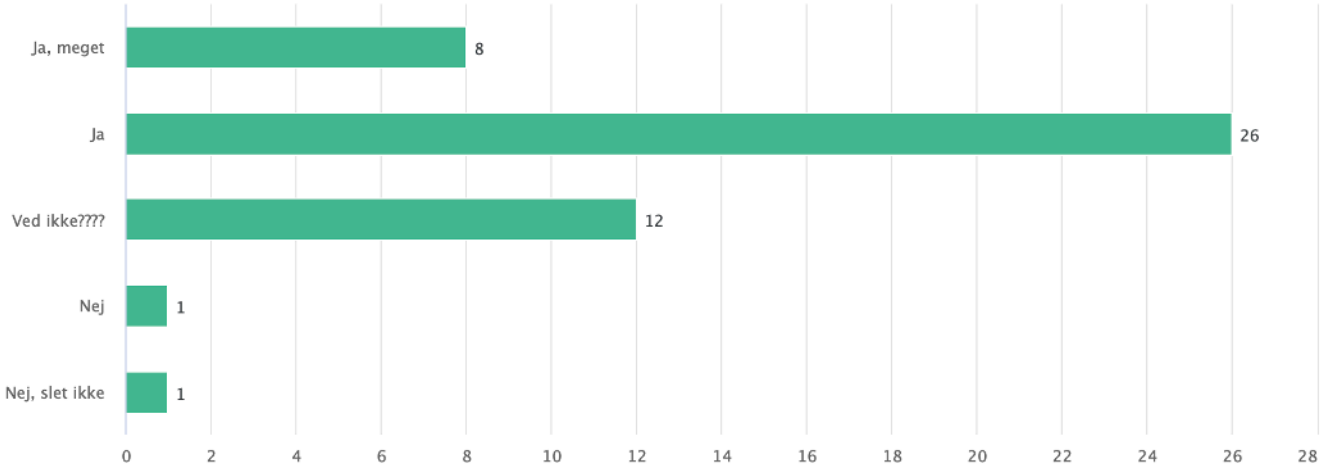
Synes du, der generelt er rent på efterskolen?



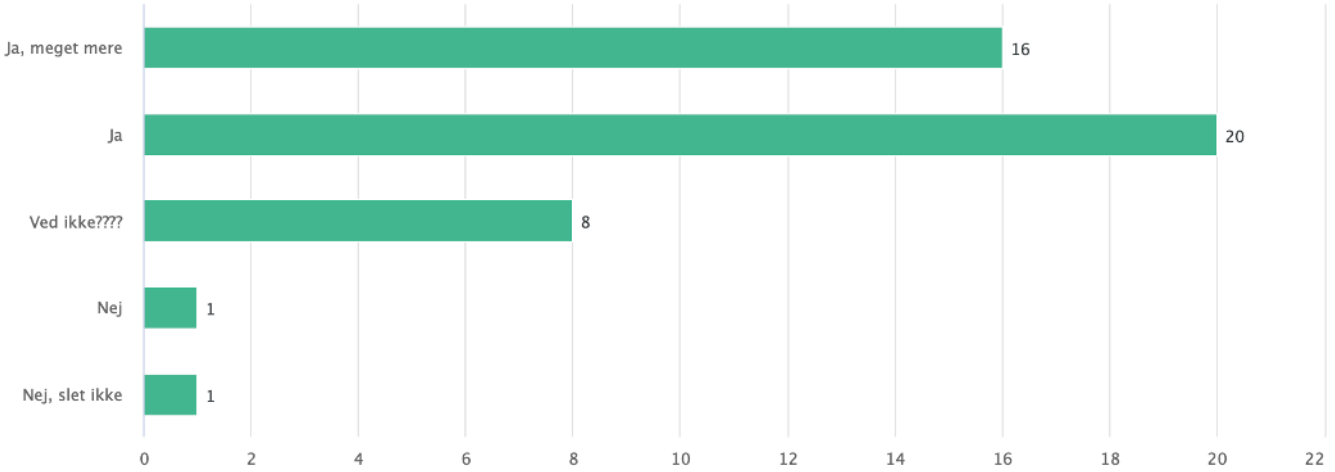
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

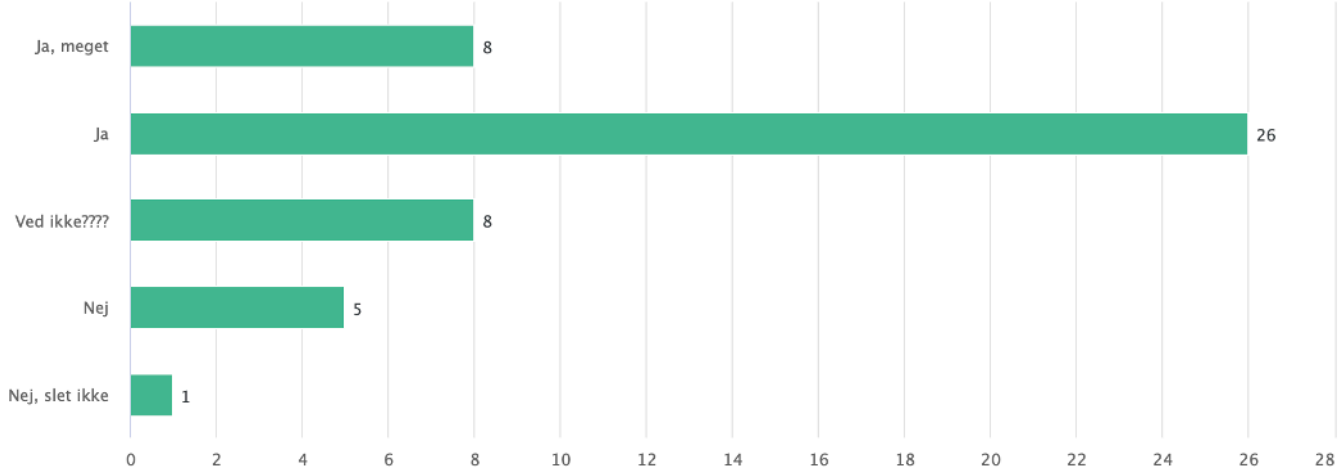
Synes du, at sikkerheden er i orden på efterskolen – fx hvis der opstår brand?



Føler du, du kan mere nu, end da du startede på efterskolen?



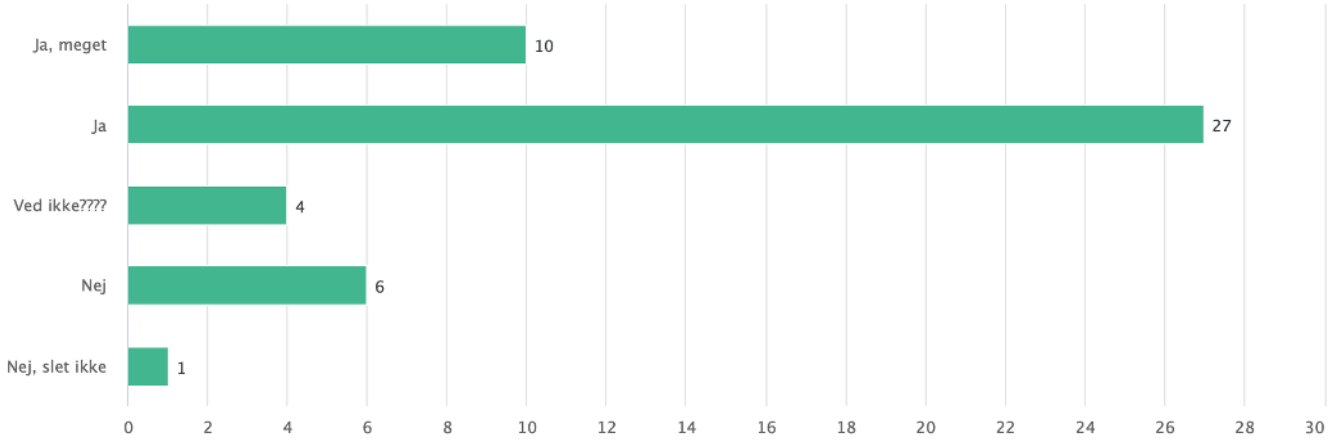
Føler du, at du er blevet bedre til at sige til og fra gennem dit efterskoleophold?



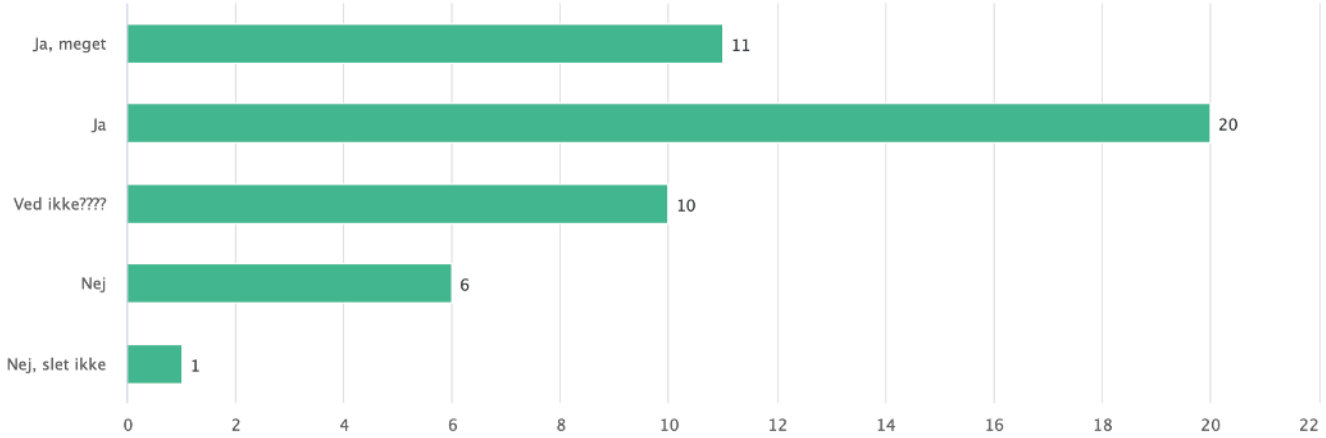
DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU-IDRÆT

Undervisningsmiljøvurdering skoleåret 2023-2024

Føler du, at du kender dig selv bedre nu, end da du startede på efterskolen – fx dine styrkesider og dine udfordringer?



Føler du, du er blevet styrket og mere robust til at kunne klare fremtiden – end du var, da du startede på efterskolen?



Hvis du vil uddybe nogle af dine svar, kan du gøre det her - TAK :-)

Nej
Hehehehe 👍🤝🦋🦋
Nej tak =)

Aktivér rulning i listen