DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE

SELVEVALUERING – SKOLEÅRET 2014-2015

Værdigrundlag

Det fremgår af § 1, stk. 1 i lov om frie kostskoler, at *"skolernes virksomhed skal tilrettelægges ud fra deres selvvalgte værdigrundlag".*

I § 17, stk. 1 står der: "*Skolen formulerer skolens værdigrundlag, som indskrives i skolens vedtægter. Skolen skal oplyse sit værdigrundlag til enhver, der beder om det".*

Vores værdigrundlag og overordnede pædagogiske målsætninger lyder således:

Skolen ønsker gennem "**den gode oplevelse**" i et fællesskab at udvikle den enkelte personligt, fagligt og socialt.
Vi tror på, at gensidig respekt, forventninger og det at kunne stille krav til hinanden og sig selv er grundlæggende elementer i opdragelsen og udviklingen af mennesket.
Det er alles ret at have indflydelse på sit eget liv, og vi ønsker gennem efterskoleopholdet at gøre vores elever bedst muligt forberedte til denne udfordring.
Målet er at arbejde med den enkelte elevs personlige, sociale og faglige udvikling specielt med henblik på elevens muligheder, hvad angår den kommende bo-, arbejds- og fritidssituation.

Vi ønsker at bruge idræt som et væsentligt pædagogisk redskab til at opnå dette.
Det er målsætningen at skabe et undervisningsmiljø, der muliggør, at den enkelte kan udvikle sit potentiale med ligesindede. På den måde ønsker vi at forøge den enkeltes selvtillid og selvværd, at lære den enkelte at tage ansvar for sig selv og andre og at skabe en bedre kropsbevidsthed.
Vi vil i hele vores skolevirksomhed tage udgangspunkt i elevens styrkesider, da vi tror på, at god specialundervisning bør tage afsæt i det, eleven kan, hvorefter dette kan bruges som afsæt til at arbejde med hele elevens udvikling.

Selvevaluering

I lovens § 17, stk.1 står der: "*Bestyrelsen skal tilrettelægge en plan for skolens årlige evaluering af dens virksomhed i forhold til værdigrundlaget".*

Dette uddybes i lovforslagets almindelige bemærkninger, hvor der står: "*Lovforslaget indeholder en bestemmelse om, at enhver skole en gang årligt foretager en selvevaluering på baggrund af skolens værdigrundlag, de mål den har stillet sig, den måde skolen har ønsket at nå målene på og resultaterne heraf. Selvevalueringen skal være offentlig tilgængelig i et sprog og en form, som er alment forståeligt".*

IEU, selvevaluering for skoleåret 2014-2015:

Vi har valgt i år at tage udgangspunkt i følgende formulering fra værdigrundlaget:

"Det er alles ret at have indflydelse på sit eget liv, og vi ønsker gennem efterskoleopholdet at gøre vores elever bedst muligt forberedte til denne udfordring."

Vi har gennem et stykke tid haft fokus på, at vores elevers udbytte af efterskoleopholdet i høj grad skal måles på deres muligheder for efter skoleopholdet at få et godt og ligeværdigt voksenliv.
Man kan sige det sådant, at værdien af efterskoleopholdet skal og bør måles i vores elevers evne til på sigt at blive inkluderet i samfundets mange fællesskaber.
Det må aldrig være et mål i sig selv at blive god til at gå på efterskole.
Målet skal altid være at bruge efterskoleopholdet som et middel til maksimal inklusion, ligeværdighed og selvbestemmelse.

Vi stiller os derfor følgende spørgsmål:

I hvilken grad oplever vores elever, at deres efterskoleophold har styrket deres muligheder for at få et godt og ligeværdigt voksenliv med gode muligheder for selvbestemmelse?
I hvilken grad oplever elevernes forældre, at disse muligheder er styrket hos deres børn?

Selvevalueringen organiseres efter følgende model:

Der udarbejdes spørgeskemaer til både elever og forældre. Spørgsmålene i skemaet dækker en bred vifte af de områder, vi vurderer, er vigtige for vores elever i bestræbelserne på at få et godt og ligeværdigt voksenliv.
For at invitere til så ærlige og konkrete svar som muligt og for at sikre, at selvevalueringen kan bruges til fremadrettede forbedringer, har vi valgt at kalde overskriften på spørgeskemaet:
"Er vi dygtige nok på Idrætsefterskolen Ulbølle?"

Resultatet af spørgeskemaerne suppleret med uddybende kommentarer og fremadrettede overvejelser udgør hermed årets selvevaluering.
Spørgeskemaer med spørgsmålene ses nederst i selvevalueringen.

For at gøre analysen af spørgeskemaerne lettere tilgængelig har vi grupperet spørgsmål og svar i følgende kompetenceområder:

- Udvikling af personlige (sociale og emotionelle) kompetencer (spørgsmål 1 – 7)
- Udvikling af boglige/faglige kompetencer (spørgsmål 8 – 10)
- Udvikling af idrætslige kompetencer (spørgsmål 11 – 13)
- Udvikling af kompetencer i forhold til selvstændiggørelse (spørgsmål 14 – 21)
- Er elev blevet bedre rustet til fremtiden? (spørgsmål 22)

En sammentælling af undersøgelsens svar giver følgende fordeling:

FORÆLDRES FØLELSE AF ELEVENS UDVIKLING	**Antal der svarer: I høj grad/ Temmelig meget**	**Antal der svarer: I høj grad/ Temmelig meget/ På nogle områder**	**Antal der svarer: Lidt mindre end jeg havde regnet med / Nej, slet ikke**
Har eleven udviklet personlige kompetencer? (Sociale og emotionelle)	53%	85%	15%
Har eleven udviklet boglige/faglige kompetencer?	37%	73%	27%
Har eleven udviklet idrætslige kompetencer?	71%	92%	8%
Har eleven udviklet kompetencer til selvstændiggørelse?	41%	86%	14%
Er eleven blevet bedre rustet til fremtiden?	70%	93%	7%

ELEVENS FØLELSE AF EGEN UDVIKLING	**Antal der svarer: I høj grad/ Temmelig meget**	**Antal der svarer: I høj grad/ Temmelig meget/ På nogle områder**	**Antal der svarer: Lidt mindre end jeg havde regnet med / Nej, slet ikke**
Har eleven udviklet personlige kompetencer? (Sociale og emotionelle)	56%	89%	11%
Har eleven udviklet boglige/faglige kompetencer?	45%	76%	24%
Har eleven udviklet idrætslige kompetencer?	69%	92%	8%
Har eleven udviklet kompetencer til selvstændiggørelse?	50%	87%	13%
Er eleven blevet bedre rustet til fremtiden?	66%	92%	8%

Omkring gennemførelse af undersøgelsen og den umiddelbare vurdering af denne har vi følgende bemærkninger:
Det er påfaldende hvor stor grad af overensstemmelse, der er mellem elevernes og forældrenes besvarelser. Dette kan i en vis grad skyldes, at forældrene bygger deres besvarelser på det, eleverne fortæller, men det kan i høj grad også skyldes, at eleverne under deres efterskoleophold opøver evnen til at vurdere deres egen situation, opbygger selvværd og selvforståelse.

Det er et vigtigt positivt parameter for os, at elevernes vurdering er reflekteret og sammenfaldende med det, deres forældre oplever.
Det er jo netop i arbejdet med elevernes selvopfattelse og tro på egen udvikling, at den enkelte gøres klar til et selvstændigt voksenliv.
I den videre bearbejdning skelner vi ikke mellem elevbesvarelser og forældrebesvarelser, da disse er så enslydende.

Generelt er vi meget tilfredse med resultatet af undersøgelsen.

93 % vurderer, at eleverne på nogle eller mange områder er blevet bedre rustet til fremtiden. Det er en stor glæde for skolen.
Dette underbygges af, at der er en meget stor del positive besvarelser, hvad angår udviklingen af sociale og emotionelle kompetencer, idrætslige kompetencer og kompetencer, der fremmer selvstændigheden.

Der har gennem de sidste par år været et væsentligt større fokus på de boglige færdigheder - også for vores elevgruppe. Dette er yderligere aktualiseret af Erhvervsskolereformen, hvor optagelse på erhvervsskole nu fordrer et 02 tal i dansk og i matematik.
Dette sætter naturligvis pres på både forældrenes og elevernes ønsker til vores evne til at løfte elevernes faglige niveau. Dette ses af undersøgelsen, og det vil være et fokus for skolen de næste år at drøfte, hvordan vi kan skærpe vores indsats på dette område i endnu højere grad, end vi gør i forvejen.
Samtidig vil vi dog også stædigt kæmpe for, at det vigtigste, en elev kan lære hos os, er: At lære, at de kan lære, sådan at lysten til fortsat udvikling bevares eller genfindes.

Man lærer bedst, når man er motiveret, og dette bliver man, når man er tilpas udfordret. For nogle af vores elever vil en tilpas udfordring være Folkeskolens prøver, for andre vil det fortsat være undervisning på andre niveauer.
Som resultat af selvevalueringen vil vi sætte fokus på kommunikationen af dette til både elever og forældre samt naturligvis på at gøre vores allerbedste for, at alle vores elever oplever at rykke fagligt.

Selvevalueringen har været en del af lærergruppens forberedelser til skoleåret 2015-2016 og indgår hermed direkte i forberedelsen af skoleåret. Dette gælder både i forhold til elevernes opfattelse af selvstændiggørelse på et generelt plan og i forhold til planlægningen af de boglige fag.

Vi er som sagt meget tilfredse med resultatet af årets selvevaluering og vil bestræbe os på at bruge den til at bygge videre på en velfungerende skolekultur.

August 2015
Idrætsefterskolen Ulbølle

Besvarelser

Oplever du, at dit barn har udviklet sig personlig..

Oplever du, at dit barn har udviklet sig personligt i sin Ulbølle-tid

Ja, i høj grad = 30 (44.12 %)

Ja, temmelig meget = 18 (26.47 %)

Ja, på nogle områder = 18 (26.47 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 2 (2.94 %)

Nej, slet ikke = 0 (0 %)

Oplever du, at dit barn er blevet bedre til at løs..

Oplever du, at dit barn er blevet bedre til at løse konflikter

Ja, i høj grad = 9 (13.24 %)

Ja, temmelig meget = 18 (26.47 %)

Ja, på nogle områder = 37 (54.41 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 4 (5.88 %)

Nej, slet ikke = 0 (0 %)

Oplever du, at dit barn er blevet bedre til at sig..

Oplever du, at dit barn er blevet bedre til at sige fra - og udtrykke sine behov?

Ja, i høj grad = 9 (13.24 %)

Ja, temmelig meget = 25 (36.76 %)

Ja, på nogle områder = 29 (42.65 %)

Lidt mindre end jeg havde regnet med = 4 (5.88 %)

Nej, slet ikke = 1 (1.47 %)

Oplever du, at dit barn har fået mere mod på at læ..

Oplever du, at dit barn har fået mere mod på at lære nyt, end da han/hun startede på Ulbølle

Ja, i høj grad = 16 (23.53 %)

Ja, temmelig meget = 27 (39.71 %)

Ja, på nogle områder = 18 (26.47 %)

Lidt mindre end jeg havde regnet med = 3 (4.41 %)

Nej, slet ikke = 4 (5.88 %)

Oplever du, at dit barn har fået venner på Ulbølle..

Oplever du, at dit barn har fået venner på Ulbølle?

Ja, i høj grad = 27 (39.71 %)

Ja, temmelig meget = 21 (30.88 %)

Ja, på nogle områder = 10 (14.71 %)

Lidt mindre end jeg havde regnet med = 8 (11.76 %)

Nej, slet ikke = 2 (2.94 %)

Oplever du, at dit barn er blevet mere rummelig og..

Oplever du, at dit barn er blevet mere rummelig og forstående i forhold til andre?

Ja, i høj grad = 9 (13.24 %)

Ja, temmelig meget = 22 (32.35 %)

Ja, på nogle områder = 32 (47.06 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 3 (4.41 %)

Nej, slet ikke = 2 (2.94 %)

Oplever du, at dit barn er blevet bedre til at sam..

Oplever du, at dit barn er blevet bedre til at samarbejde og indgå kompromisser?

Ja, i høj grad = 6 (8.82 %)

Ja, temmelig meget = 22 (32.35 %)

Ja, på nogle områder = 33 (48.53 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 6 (8.82 %)

Nej, slet ikke = 1 (1.47 %)

Er det din oplevelse, at dit barn har udviklet sig..

Er det din oplevelse, at dit barn har udviklet sig fagligt i dansk i sin tid på Ulbølle?

Ja, i høj grad = 9 (13.24 %)

Ja, temmelig meget = 21 (30.88 %)

Ja, på nogle områder = 23 (33.82 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 11 (16.18 %)

Nej, slet ikke = 4 (5.88 %)

Er det din oplevelse, at dit barn har udviklet sig..

Er det din oplevelse, at dit barn har udviklet sig fagligt i matematik i sin tid på Ulbølle?

Ja, i høj grad = 9 (13.24 %)

Ja, temmelig meget = 16 (23.53 %)

Ja, på nogle områder = 26 (38.24 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 12 (17.65 %)

Nej, slet ikke = 5 (7.35 %)

Er det din oplevelse, at dit barn samlet set står ..

Er det din oplevelse, at dit barn samlet set står bedre fagligt rustet til fremtidig uddannelse og beskæftigelse?

Ja, i høj grad = 11 (16.18 %)

Ja, temmelig meget = 10 (14.71 %)

Ja, på nogle områder = 32 (47.06 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 10 (14.71 %)

Nej, slet ikke = 5 (7.35 %)

Er det din oplevelse, at dit barn har fastholdt el..

Er det din oplevelse, at dit barn har fastholdt eller fået en øget glæde ved at dyrke idræt?

Ja, i høj grad = 26 (38.24 %)

Ja, temmelig meget = 25 (36.76 %)

Ja, på nogle områder = 12 (17.65 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 3 (4.41 %)

Nej, slet ikke = 2 (2.94 %)

Oplever du, at idrætten har gjort en positiv forsk..

Oplever du, at idrætten har gjort en positiv forskel for dit barn?

Ja, i høj grad = 28 (41.18 %)

Ja, temmelig meget = 20 (29.41 %)

Ja, på nogle områder = 17 (25 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 3 (4.41 %)

Nej, slet ikke = 0 (0 %)

Er det dit indtryk, at dit barn fremadrettet kan f..

Er det dit indtryk, at dit barn fremadrettet kan fastholde motivationen for at dyrke idræt?

Ja, i høj grad = 26 (38.24 %)

Ja, temmelig meget = 21 (30.88 %)

Ja, på nogle områder = 16 (23.53 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 4 (5.88 %)

Nej, slet ikke = 1 (1.47 %)

Oplever du, at dit barn er blevet bedre til prakti..

Oplever du, at dit barn er blevet bedre til praktiske gøremål?

Ja, i høj grad = 7 (10.29 %)

Ja, temmelig meget = 25 (36.76 %)

Ja, på nogle områder = 29 (42.65 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 5 (7.35 %)

Nej, slet ikke = 2 (2.94 %)

Oplever du, at dit barn er blevet bedre til at tag..

Oplever du, at dit barn er blevet bedre til at tage initiativer?

Ja, i høj grad = 5 (7.35 %)

Ja, temmelig meget = 19 (27.94 %)

Ja, på nogle områder = 28 (41.18 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 12 (17.65 %)

Nej, slet ikke = 4 (5.88 %)

Oplever du, at dit barn er blevet mindre afhængig ..

Oplever du, at dit barn er blevet mindre afhængig af voksenhjælp?

Ja, i høj grad = 8 (11.76 %)

Ja, temmelig meget = 20 (29.41 %)

Ja, på nogle områder = 35 (51.47 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 4 (5.88 %)

Nej, slet ikke = 1 (1.47 %)

Er det din oplevelse, at dit barn har fået en øget..

Er det din oplevelse, at dit barn har fået en øget indsigt i egne udfordringer?

Ja, i høj grad = 9 (13.24 %)

Ja, temmelig meget = 22 (32.35 %)

Ja, på nogle områder = 31 (45.59 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 5 (7.35 %)

Nej, slet ikke = 1 (1.47 %)

Er dit barn blevet mere bevidst om egne styrker og..

Er dit barn blevet mere bevidst om egne styrker og mindre stærke sider?

Ja, i høj grad = 10 (14.71 %)

Ja, temmelig meget = 18 (26.47 %)

Ja, på nogle områder = 36 (52.94 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 2 (2.94 %)

Nej, slet ikke = 2 (2.94 %)

Oplever du, at dit barn er i stand til at bringe e..

Oplever du, at dit barn er i stand til at bringe egen selverkendelse i spil med andre?

Ja, i høj grad = 5 (7.35 %)

Ja, temmelig meget = 16 (23.53 %)

Ja, på nogle områder = 37 (54.41 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 9 (13.24 %)

Nej, slet ikke = 1 (1.47 %)

Oplever du, at dit barns tanker om fremtiden fylde..

Oplever du, at dit barns tanker om fremtiden fylder for dit barn?

Ja, i høj grad = 16 (23.53 %)

Ja, temmelig meget = 19 (27.94 %)

Ja, på nogle områder = 20 (29.41 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 4 (5.88 %)

Nej, slet ikke = 9 (13.24 %)

Oplever du, at dit barn kan og vil udtrykke egne t..

Oplever du, at dit barn kan og vil udtrykke egne tanker og forventninger til fremtiden?

Ja, i høj grad = 15 (22.06 %)

Ja, temmelig meget = 16 (23.53 %)

Ja, på nogle områder = 28 (41.18 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 6 (8.82 %)

Nej, slet ikke = 3 (4.41 %)

Oplever du, at dit barn ved hjælp af opholdet på U..

Oplever du, at dit barn ved hjælp af opholdet på Ulbølle er blevet bedre rustet til fremtiden

Ja, i høj grad = 24 (35.29 %)

Ja, temmelig meget = 23 (33.82 %)

Ja, på nogle områder = 16 (23.53 %)

Lidt mindre, end jeg havde regnet med = 5 (7.35 %)

Nej, slet ikke = 0 (0 %)

Vis brugerinput

Log in | Sitemagic CMS

Brugerinput

Er vi dygtige nok på Idrætsefterskolen Ulbølle (udskriv)

Fed skole

der har gennem 2 år ingen kontakt været fra kontaktlæreren ud over de af skolen planlagte arrangementer

Senge og madrasser kuune godt være af bedre kvalitet. Der mangler et tørrerum eller lign til vasketøjet. Alle de syntetiske stoffer i det meste idrætstøj tåler ikke tørretumbler.

Der er en række områder, hvor jeg ikke oplever, at Josefine har opnået modenhed og selvstændighed. Derfor er jeg glad for, at hun får endnu et år.

Vi har haft god kontakt og et godt samarbejde med skolen omkring vores unge menneske, vi oplever også, at hun er vokset både fagligt og socialt og at hun har været glad for sin tid på efterskolen.

Vi har været yderst tilfredse med ulbølle. Det har dog været lidt svært at følge, om vores søn har udviklet sig fagligt i løbet af året. Meget positiv ånd på skolen, voksne der stiller krav, de unge bliver stillet til ansvar, god dynamik og fællesskab. Fedt sted 👍👍👍 mange gode oplevelser og tilbud. Nemt at få kontakt til kontaktlærer

Camilla Ipsens, forældre ønsker bare at sige tak for den udvikling som vores datter har fået siden hun startede hos jer.
I har opnået noget som vi aldrig turdet ønske var muligt, derfor håber vi at hun kan blive et år mere, da hun ikke er klar til at møde udfordring i det virkelige liv lige nu.

Tusinde tak, mvh Lene og John

Vi oplever skolen som værende positiv og engageret i dagligdagen.
Vi kunne dog godt tænke os lidt mere fokus på dansk og matematik.
Vores barn taler meget positivt om lærerne på skolen og om skolen som helhed. Hun føler sig tryg og vil fortsætte på skolen næste år med.

test 1

Oplever i høj grad at mit barns selvværd er blevet styrket meget. Hans sociale kompentencer er blevet udviklet meget som vil hjælpe ham fremadrettet i livet. Det har været det vigtigste ved opholdet i skole året på ulbølle og ikke så meget det faglige. Jeg er overordnet yderst tilfreds med skolen.

Evt bedsteforældredag tideliger på året. så de har et billed af hvor de unde er i hverdagen

Mit barn er i en situation hvor dets handicap har gjort at det ikke har fået det ud af efterskole opholdet som forventet.
Jeg synes at skolen og personale i meget stor udstrækning har taget hensyn til mit barns behov og den måde som det er på.

Vi har manglet flere oplysninger, møder med kontaktlærer, matematik og dansk lærer igennem skoleåret. Vi føler der brude bruges mere tid på dette ved forældre dage og evt. Opringninger eller mails fra lærerne løbene igennem skoleåret.

Vil lige nævne, at svaret "ja, på nogle områder" ikke i mine svar nødvendigvis er dårligt.
Det kan være, at der ikke var/ er noget stort problem i forvejen.
Vi er utroligt glade for Ulbølle, ledelsen og ALLE de ansatte.
Et kæmpe arbejde som vi værdsætter og er glade for hver dag.

Tak

Opholdet på IEU har i høj grad styrket selvværdet hos vores datter og det er jo skønt, når ens børn stråler :-)
Synes også der er rigtig gode lærer-og pædagogiske kræfter på stedet, der alle har den anerkendende indgang til eleverne.
Dejligt for vores børn, at de oplever et stærkt fællesskab og at de anerkendes og respekteres af hinanden.

Tusind tak for den super positive og anerkendende måde i altid har mødt vores datter på,ingen tvivl om at det har været et super godt år,som hun altid vil se tilbage på med glæde.Gid i ville starte flere skoler(som ulbølle)op i andre kommuner ,så ville det hele komme til at se helt anderledes ud,på den positive måde(-:

Jeg er glad og taknemmelige for den forvandling I, Ulbølle har været med til at give mit barn.
Tak for jeres engagement og støtte til mit barn og den enkelte elev.
I gør det fantastisk, tak skal I ha.

Jeg manglet et felt i undersøgelsen som hed ved ikke.
Jeg syntes at tilbuddet i weekenten har været dårlige, da i ikke har formået at få børnene til at blive, det er jo også en del af det at lære at omgåes andre i fritiden. Mange af de her børn tager jo bare hjem og har ikke det store netværk.

Et rigtig godt ophold for mit barn, kan anbefales til andre forældre.

Kasper har udviklet sig en del, både Kasper og vi (Darleen og Kim) har været yderst tilfreds med opholdet og en fantastisk info om forløbet med Kasper, det har hjulpet os en stor del med forløbet af Kaspers fremtid.
Venlig hilsen
Kim

svaret : ja,på nogle områder er ikke fordi at i ikke har gjort et rigtigt stort stykke arbejde for det har i men eleven er startet så langt nede uden noget da han kom og er nået rigtig langt men ved også at der stadig er meget at arbejde på næste år men er alt i alt rigtig glad for den udvikling der har været.

Mangler info omkring elevudvikling, hen over året, i det fagligt.