Undervisningsmiljøvurdering

Idrætsefterskolen Ulbølle

Arbejdet med undervisningsmiljøvurdering på Idrætsefterskolen Ulbølle tager afsæt i elevholdet 2010/11 og afvikles i november måned 2010.

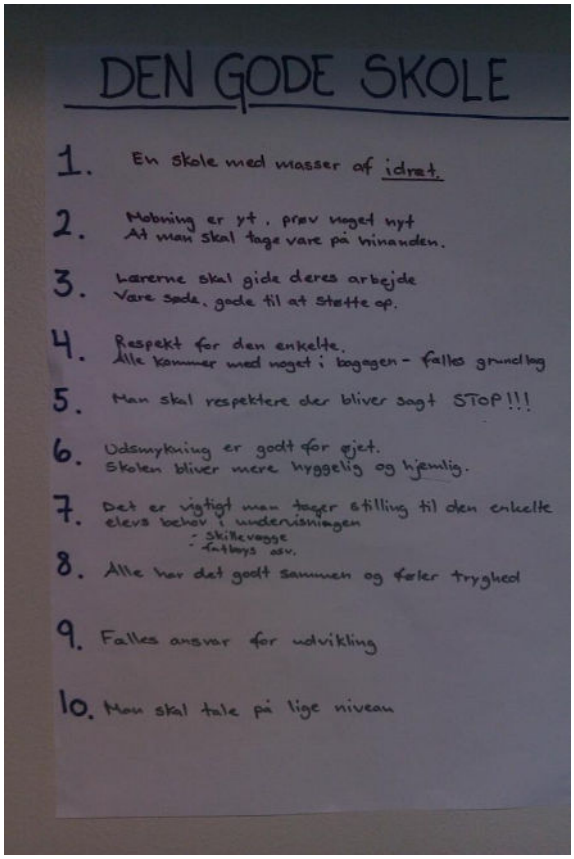
Formålet er at kortlægge undervisningsmiljøet både hvad angår det fysiske, psykiske og æstetiske miljø og med baggrund i dette at udarbejde en handleplan til forbedring af de områder, der måtte trænge til dette.

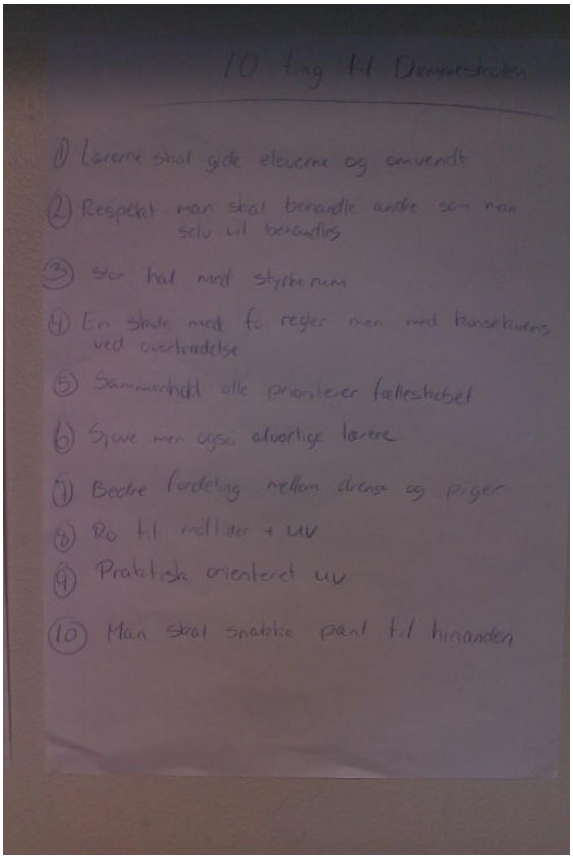
Når man arbejder med undervisningsmiljøvurdering på en efterskole, er det vigtigt at huske, at der på en efterskole finder læring sted i døgnets 24 timer i en kombination mellem samvær og undervisning. Vi tillader os derfor at betragte en undervisningsmiljøvurdering på en efterskole som en vurdering, der skal omfatte hele skolens læringsmiljø.

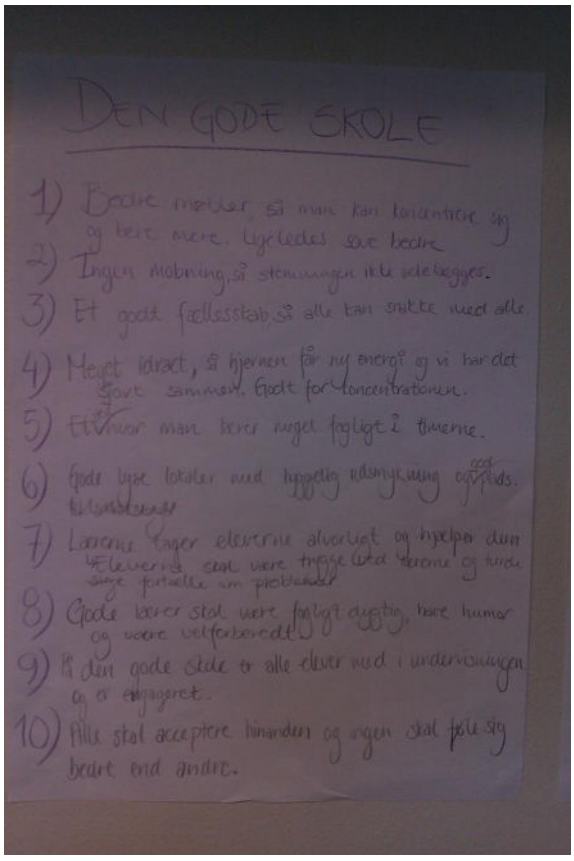
Endelig skal man ved både udarbejdelse og læsning af skolens undervisningsmiljøvurdering være opmærksom på, at IEU er en skole for unge med særlige behov. Et af de områder, vores elever har svært ved, er at isolere øjeblikkelige personlige følelser fra en helhedsopfattelse. Det kan derfor være nødvendigt at tolke på elevernes besvarelser og ønsker. Dette betyder dog ikke, at vi ikke anerkender vores elevers opfattelser og følelser som ægte og vigtige for undervisningsmiljøet. Vi har derfor tillagt det stor vægt at inddrage eleverne i alle faser af vurderingen.

Vurderingen gennemføres efter følgende plan:

Der gennemføres en hel dag med fokus på elevernes opfattelse af den gode skole. Hvordan er "Skolen med det gode undervisningsmiljø".
Dagen gennemføres med et kort fælles oplæg, hvorefter eleverne arbejder efter cafemetoden med det mål at finde så mange bud på den gode skole som muligt.
Afslutningsvis skal eleverne i deres stamcafe opstille 10 prioriterede mål for den gode skole.
Nedenfor ses de 5 cafeers bud:

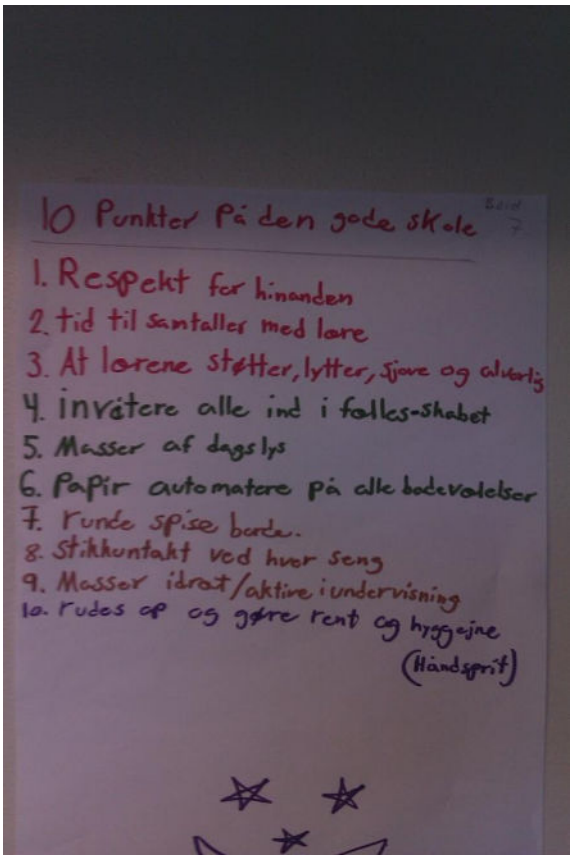






DEN GODT SKOLE

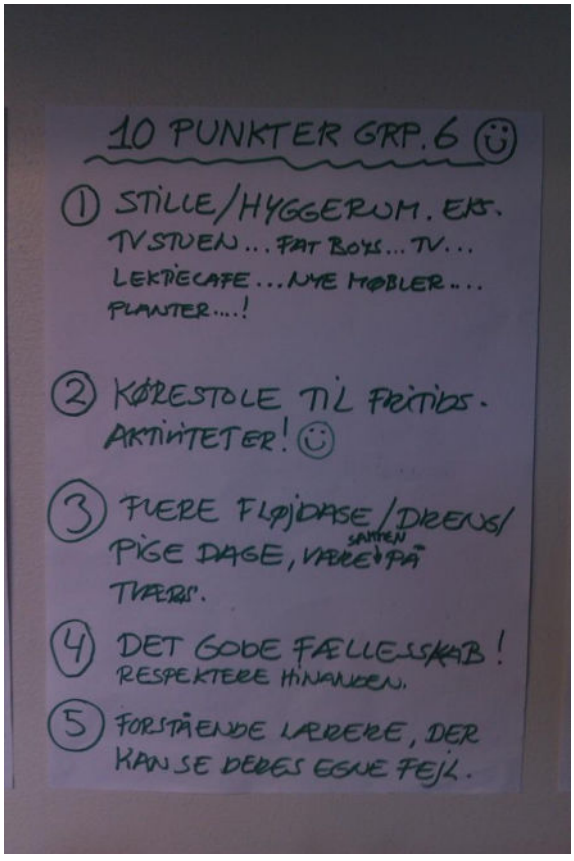
1) Bedre møbler, så man kan koncentrere sig og bare være. Lyskedes selv bedre
2) Ingen mobning, så stemningen ikke ødelægges.
3) Et godt fællesskab, så alle kan snakke med alle
4) Mere idræt, så hjernen får ny energi og vi har det sjovt sammen. Godt for koncentrationen.
5) Et hvor man lærer noget fagligt i timerne.
6) Gode lyse lokaler med hyggelig indretning og godt indeklima
7) Lærerne tager eleverne alvorligt og hjælper dem. Eleverne skal være trygge ved lærerne og turde sige fortælle om problemer
8) Gode lærer skal være fagligt dygtig, have humor og være velforberedt
9) At den gode skole er alle elever med i undervisningen og er engageret.
10) Alle skal acceptere hinanden og ingen skal føle sig bedre end andre.



10 Punkter på den gode skole

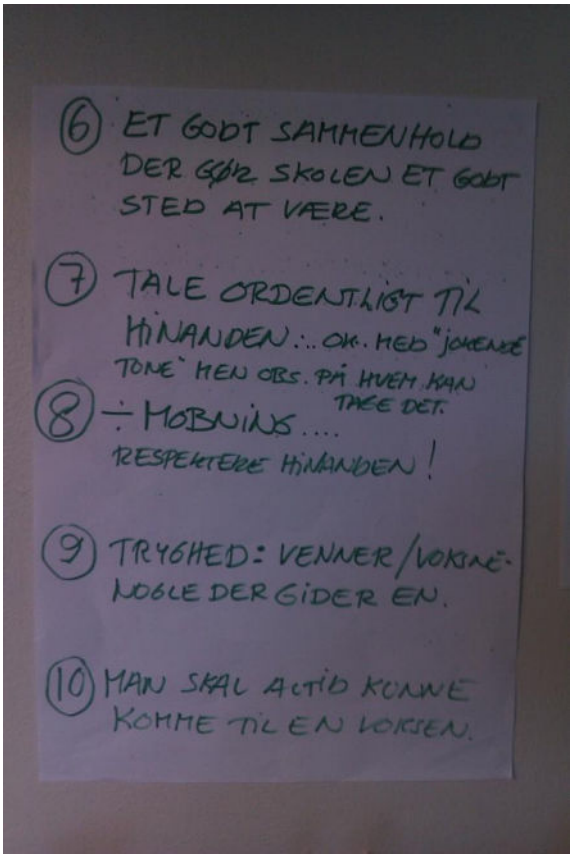
1. Respekt for hinanden
2. tid til samtaler med lære
3. At lærene støtter, lytter, sjove og alvorlig
4. inviterer alle ind i fælles-skabet
5. Masser af dagslys
6. Papir automatere på alle bedevaelser
7. Runde spise borde.
8. Stikkontakt ved hver seng
9. Masser idræt/aktive i undervisning
10. rudes op og gøre rent og hyggejne

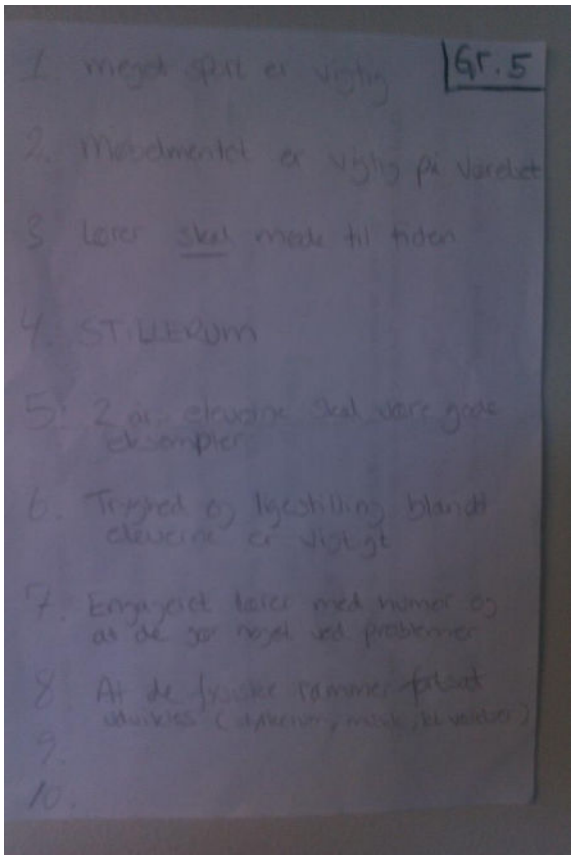
(Håndsprit)

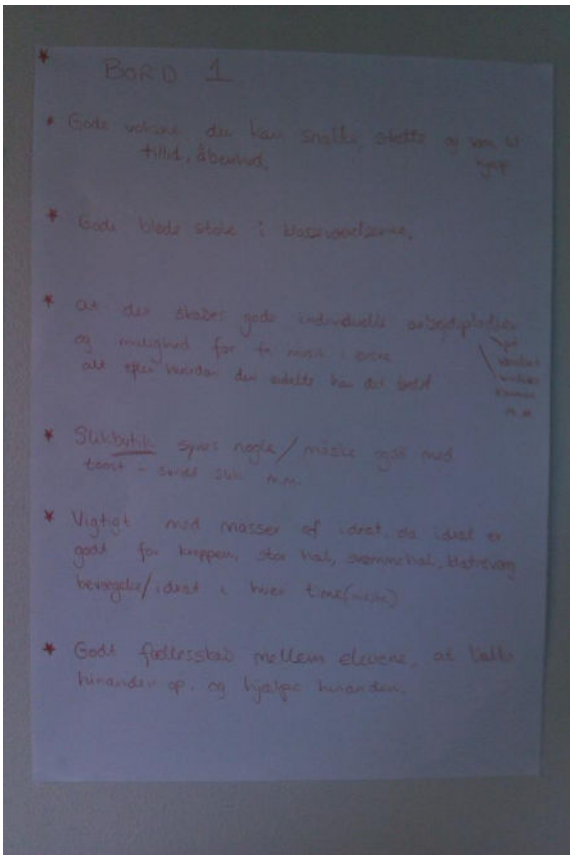


10 PUNKTER GRP. 6 ☺

1. STILLE/HYGGERUM. EKS. TVSTUEN ... FAT BOYS ... TV ... LEKTIECAFE ... NYE MØBLER ... PLANTER ....!
2. KØRESTOLE TIL FRITIDS-AKTIVITETER! ☺
3. FLERE FLØJDAGE/DRENGE/PIGE DAGE, VÆRE SAMMEN PÅ TVÆRS.
4. DET GODE FÆLLESSKAB! RESPEKTERE HINANDEN.
5. FORSTÅENDE LÆRERE, DER KAN SE DERES EGNE FEJL.
6. ET GODT SAMMENHOLD DER GØR SKOLEN ET GODT STED AT VÆRE.
7. TALE ORDENTLIGT TIL HINANDEN ... OK. MED "JOKENDE TONE" MEN OBS. PÅ HVEM KAN TÅLE DET.
8. - MOBNING ... RESPEKTERE HINANDEN!
9. TRYGHED: VENNER/VOKSNE-NOGLE DER GIDER EN.
10. MAN SKAL ALTID KUNNE KOMME TIL EN VOKSEN.




GR. 5
1. meget sprut er vigtig
2. Mødrementet er vigtig på Vandet
3. Leder skal møde til tiden
4. STILLEZUM
5. 2 ar. elevene skal være gode eksempler
6. Tryghed og ligestilling blandt eleverne er vigtigt
7. Engageret leder med humor og at de gør noget ved problemer
8. At de fysiske rammer forbedres (opvarmning, mosk, klasserum)
9.
10.


BORD 1
* Gode voksne der kan snakke, støtte og vise tillid, åbenhed.
* Gode klode stole : klasserumsleder.
* at der skabes gode individuelle arbejdspladser og mulighed for to voksne i enrum at kunne vælge den enkelte hvor det bedst
* Stikbytik synes regle / måske godt med teori - svært selv n.m.
* Vigtigt med masser af idræt da idræt er godt for koppen, stor hal, svømmehal, klatrevæg bevægelse / idræt i hver time (-ish)
* Godt fællesskab mellem eleverne, at kalde hinanden op. og hjælpe hinanden.

Med baggrund i de opstillede krav til den gode skole udarbejdes et spørgeskema, der kvantitativt undersøger undervisningsmiljøet. Med baggrund i spørgeskemaet spørges eleverne om deres holdning til undervisningsmiljøet på Ulbølle sat i forhold til ønskerne til den gode skole.

Spørgeskema:

Skemaet blev behandlet på følgende måde:
Alle elever fik mulighed for at give deres svar i en kvantitativ form. Eleverne var delt i små grupper, der efter behov fik hjælp til at læse og forstå skemaet. Dette kan naturligvis have præget svarene. Det er dog ikke vores indtryk, at har indflydelse på undersøgelsens resultat.

Spørgeskemaer ses på følgende sider.

Lærerne og undervisningen

	Ja, i høj grad	**Ja, i nogen grad**	**I mindre grad**	**Nej slet ikke**
Oplever du at lærerne er velforberedte?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at lærerne er fagligt dygtige?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at lærerne kommer til tiden?	❍	❍	❍	❍
Er der nok fløjdage på et skoleår?	❍	❍	❍	❍
Er der nok dreng/pigedage på et skoleår?	❍	❍	❍	❍
Er der nok fællesdage?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at der er respekt for lærerne?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at der er god undervisning?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at der er tid nok til samtaler med lærerne?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at lærerne lytter?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at lærerne støtter dig?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at lærerne er sjove?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at lærerne erkender når de tager fejl?	❍	❍	❍	❍
Ønsker du at være mere aktiv i undervisningen?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at vi tager nok ud af huset for at gøre undervisningen spændende?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at du lærer nok i timerne?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at der er masser af idræt?	❍	❍	❍	❍
Føler du at lærerne taler ned til dig?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at lærerne gør noget ved problemer?	❍	❍	❍	❍

De fysiske rammer

	Ja, i høj grad	**Ja, i nogen grad**	**I mindre grad**	**Nej slet ikke**
Er idrætsfaciliteterne gode nok?	❍	❍	❍	❍
Mangler der er stille/hyggerum på skolen?	❍	❍	❍	❍
Oplever du gode omgivelser i undervisningen?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at der er rent på skolen?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at møblerne på værelserne er gode nok?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at møblerne i undervisningslokalerne er gode nok?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at møblerne i spisesalen er gode nok?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at de indendørs idrætsfaciliteter er gode nok?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at de udendørs fritidsaktiviteter er gode nok?	❍	❍	❍	❍
Er der stikkontakter nok på værelserne?	❍	❍	❍	❍
Sidder du for meget ned i undervisningen?	❍	❍	❍	❍
Skal undervisningslokalet deles mere op/ indrettes på en anden måde?	❍	❍	❍	❍
Er skolens udsmykning flot?	❍	❍	❍	❍
Mangler du papir til at tørre hænder på badeværelset?	❍	❍	❍	❍

Det psykiske undervisningsmiljø

	Ja, i høj grad	**Ja, i nogen grad**	**I mindre grad**	**Nej slet ikke**
Er vores regler på skolen gode nok?	❍	❍	❍	❍
Har vi mange regler på skolen?	❍	❍	❍	❍
Er der arbejdsro i undervisningen?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at der er respekt for eleverne?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at Ulbølle er en mobbefri skole?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at Ulbølle gør meget for at forhindre mobning?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at der er tryghed på skolen?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at andre respekterer når du siger stop?	❍	❍	❍	❍

Skolen som helhed/fællesskabet

	Ja, i høj grad	**Ja, i nogen grad**	**I mindre grad**	**Nej slet ikke**
Synes du at der skal være flere piger på skolen?	❍	❍	❍	❍
Er der ro til måltiderne?	❍	❍	❍	❍
Er der altid voksne du kan gå til og snakke med?	❍	❍	❍	❍
Oplever du gode omgivelser i fritiden?	❍	❍	❍	❍
Oplever dine værelseskammerater at du rydder godt nok op?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at være en del af fællesskabet på IEU?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at der er sammenhold og venskab på skolen?	❍	❍	❍	❍
Oplever du at vi får god mad på skolen?	❍	❍	❍	❍
Skal vi have vores egen slikbutik med toast, slik og sund slik?	❍	❍	❍	❍
Føler du det er hjemligt at være på skolen?	❍	❍	❍	❍
Er det vigtigt at 2. års eleverne er gode eksempler?	❍	❍	❍	❍
Er 2. års eleverne gode eksempler i år?	❍	❍	❍	❍
Har denne dag været god?	❍	❍	❍	❍

Der er i alt indkommet 54 besvarelser.

Den samlede besvarelse gav følgende resultat:

Spørgsmål	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej slet ikke	Har ikke svaret	% samlet ja	% samlet nej
Lærerne og undervisningen							
Oplever du at lærerne er velforberedte?	21	29	2	1	1	92,6	5,5
Oplever du at lærerne er fagligt dygtige?	39	12	0	1	2	94,5	1,9
Oplever du at lærerne kommer til tiden?	10	26	15	2	1	66,7	31,5
Er der nok fløjdage på et skoleår?	9	11	18	11	5	37	53,7
Er der nok dreng/pigedage på et skoleår?	5	17	16	14	2	40,7	55,6
Er der nok fællesdage?	18	22	8	5	1	74,1	24,1
Oplever du at der er respekt for lærerne?	27	27	0	0	0	100	0
Oplever du at der er god undervisning?	34	18	0	0	2	96,3	3,7
Oplever du at der er tid nok til samtaler med lærerne?	18	25	6	4	1	79,6	18,5
Oplever du at lærerne lytter?	37	12	4	0	1	90,7	7,4
Oplever du at lærerne støtter dig?	36	11	4	0	3	87	7,4
Oplever du at lærerne er sjove?	41	11	2	0	0	96,3	3,7
Oplever du at lærerne erkender når de tager fejl?	24	18	9	2	1	77,8	20,3
Ønsker du at være mere aktiv i undervisningen?	21	22	10	0	1	79,6	18,5
Oplever du at vi tager nok ud af huset for at gøre undervisningen spændende?	15	24	9	5	1	72,2	25,9
Oplever du at du lærer nok i timerne?	26	22	4	1	1	88,9	9,3
Oplever du at der er masser af idræt?	42	12	0	0	0	100	0
Føler du at lærerne taler ned til dig?	1	7	11	35	0	14,8	85,2
Oplever du at lærerne gør noget ved problemer?	26	21	7	0	0	87	13

Spørgsmål	Ja, i høj	Ja, i nogen	I mindre	Nej slet	Har ikke	%	%

	grad	grad	grad	ikke	svaret	samlet ja	samlet nej
De fysiske rammer							
Er idrætsfaciliteterne gode nok?	28	20	5	0	1	88,9	9,3
Mangler der er stille/hyggerum på skolen?	33	12	4	3	2	83,3	7,4
Oplever du gode omgivelser i undervisningen?	32	18	1	0	3	92,6	1,9
Oplever du at der er rent på skolen?	23	23	7	0	1	85,2	13
Oplever du at møblerne på værelserne er gode nok?	14	17	20	3	0	57,4	42,6
Oplever du at møblerne i undervisningslokalerne er gode nok?	20	21	9	3	1	75,9	22,2
Oplever du at møblerne i spisesalen er gode nok?	25	16	13	0	0	75,9	24,1
Oplever du at de indendørs idrætsfaciliteter er gode nok?	30	19	4	0	1	90,7	7,4
Oplever du at de udendørs idrætsfaciliteter er gode nok?	29	21	1	0	3	92,6	1,9
Er der stikkontakter nok på værelserne?	13	15	21	5	0	51,9	48,1
Sidder du for meget ned i undervisningen?	11	27	7	8	1	70,4	27,8
Skal undervisningslokalet deles mere op/ indrettes på en anden måde?	8	18	14	14	0	48,1	51,9
Er skolens udsmykning flot?	22	22	7	1	2	81,5	14,8
Mangler du papir til at tørre hænder på badeværelset?	22	12	7	13	0	63	37

Spørgsmål	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej slet ikke	Har ikke svaret	% samlet ja	% samlet nej
Det psykiske undervisningsmiljø							
Er vores regler på skolen gode nok?	33	19	1	0	1	96,3	1,9
Har vi mange regler på skolen?	6	17	16	12	3	42,6	51,9
Er der arbejdsro i undervisningen?	17	32	4	0	1	90,7	7,4
Oplever du at der er respekt for eleverne?	31	19	2	1	1	92,6	5,6
Oplever du at Ulbølle er en mobbefri skole?	28	16	6	3	1	81,5	16,7
Oplever du at Ulbølle gør meget for at forhindre mobning?	36	12	4	1	1	88,9	9,3
Oplever du at der er tryghed på skolen?	37	15	2	0	0	96,3	3,7
Oplever du at andre respekterer når du siger stop?	14	28	9	2	1	77,8	20,4

Spørgsmål	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej slet ikke	Har ikke svaret	% samlet ja	% samlet nej
Skolen som helhed/ fællesskabet							
Synes du at der skal være flere piger på skolen?	29	16	6	3	0	83,3	16,7
Er der ro til måltiderne?	7	13	21	11	2	37	59,3
Er der altid voksne du kan gå til og snakke med?	37	15	1	0	1	96,3	1,8
Oplever du gode omgivelser i fritiden?	31	20	2	0	1	94,5	3,7
Oplever dine værelseskammerater at du rydder godt nok op?	16	25	9	2	2	75,9	20,4
Oplever du at være en del af fællesskabet på IEU?	43	8	1	1	1	94,5	3,7
Oplever du at der er sammenhold og venskab på skolen?	41	11	2	0	0	96,3	3,7
Oplever du at vi får god mad på skolen?	32	19	3	0	0	94,5	5,5
Skal vi have vores egen slikbutik med toast, slik og sund slik?	19	12	7	14	2	57,4	38,9
Føler du det er hjemligt at være på skolen?	31	17	2	3	1	88,9	9,3
Er det vigtigt at 2. års eleverne er gode eksempler?	41	12	1	0	0	98,2	1,8
Er 2. års eleverne gode eksempler i år?	38	13	2	1	0	94,5	5,5
Har denne dag været god?	34	15	2	3	0	90,7	9,3

Overordnet set mener vi at kunne konkludere, at Idrætsefterskolen Ulbølle har et godt undervisningsmiljø.
Eleverne vurderer, at skolen har et meget trygt miljø, hvor undervisningen og læringen opfattes som god og effektiv/udbytterig.

En lidt mere detaljeret konklusion og handleplan:

Lærerne og undervisningen:
Vi er meget tilfredse med undersøgelsens resultat. Vi vurderer selv, at det er usædvanligt godt, at så mange af vores elever oplever, at undervisningen giver udbytte, og at de føler sig respekteret af lærerne. Mange af vores elever har før deres ophold på Ulbølle haft mange dårlige oplevelser, hvilket gør, at deres normale tilgang til undervisning og pædagogisk personale/lærere bestemt ikke er positiv. Dette sætter undersøgelsens resultat i relief.
Det vil være et indsatspunkt for fremtiden, at flere oplever, at lærerne kommer til tiden. Problemet opstår ofte, fordi vi i pausen holder møder om elevernes akutte trivsel. Vi vil være mere opmærksomme på at stoppe disse møder til tiden.

Fysiske rammer:
Generelt vurderes de fysiske rammer godt. Vi bor i en gammel folkeskole, der er under konstant forbedring:

Vi vil tage fat i følgende indsatsområder:
Stillerum: Et udvalg arbejder pt. på etablering af et sådant indenfor de bestående rammer.
Møbler på værelser: Er udskiftet efter undersøgelsens afslutning
Opdeling af undervisningslokaler: Skolen har i de kommende år bl.a. læringsstile som indsatsområde. Muligvis vil dette føre til nyindretning af klasselokalerne
Sidder for meget ned: Dette er et konstant indsatsområde, hvor vi bl.a. løbende vurderer, hvor meget vi kan bruge idræt, også i de boglige fag.

Psykisk undervisningsmiljø:
Det psykiske undervisningsmiljø er vi meget tilfredse med. Det har fra skolens start været et fokusområde at skabe en mobbefri skole. Vi vurderer, at det er lykkes.

Helhed:
Det er helt signifikant, at eleverne oplever, at der er et godt sammenhold og meget godt venskab på skolen, og mere end 90 % af eleverne føler, at de er en del af fællesskabet på skolen. Dette er meget vigtigt, da mange af vores elever normalt har meget svært ved at få gode venner.

Samlet set er vi tilfredse med undersøgelsens resultat, som viser, at vi har et godt undervisningsmiljø, hvor det er muligt at opnå læring både i forbindelse med samvær og undervisning.

16. december 2010
Thomas Buch
Forstander