DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE

Undervisningsmiljøvurdering

Idrætsefterskolen Ulbølle

Arbejdet med undervisningsmiljøvurdering på Idrætsefterskolen Ulbølle tager afsæt i elevholdet 2013/2014 og afvikles i december måned 2013.

Formålet er at kortlægge undervisningsmiljøet både, hvad angår det fysiske, psykiske og æstetiske miljø og med baggrund i dette at udarbejde en handleplan til forbedring af de områder, der måtte trænge til dette.

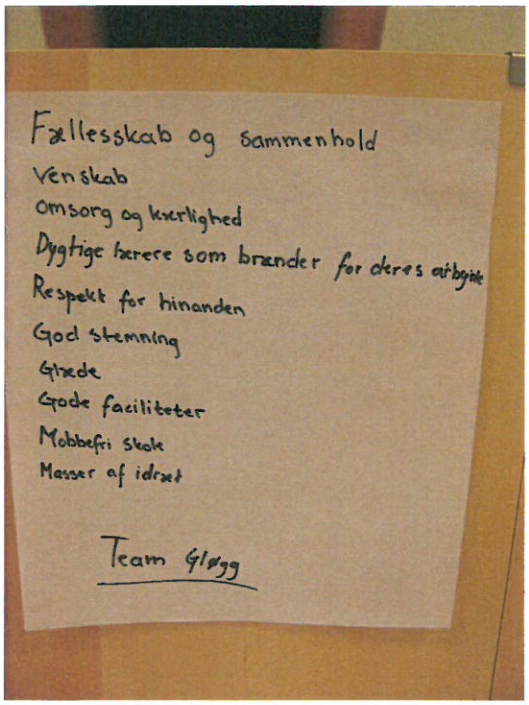
Når man arbejder med undervisningsmiljøvurdering på en efterskole, er det vigtigt at huske, at der på en efterskole finder læring sted i døgnets 24 timer i en kombination mellem samvær og undervisning. Vi tillader os derfor at betragte en undervisningsmiljøvurdering på en efterskole som en vurdering, der skal omfatte hele skolens læringsmiljø.

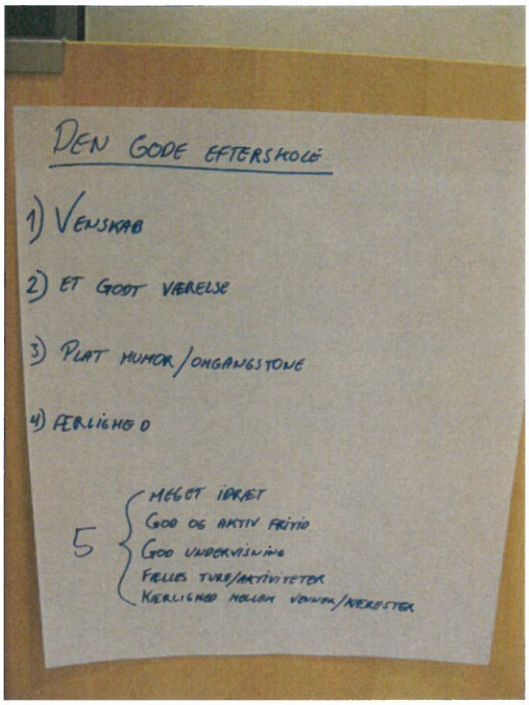
Endelig skal man ved både udarbejdelse og læsning af skolens undervisningsmiljøvurdering være opmærksom på, at IEU er en skole for unge med særlige læringsforudsætninger. Et af de områder, vores elever har svært ved, er at isolere øjeblikkelige personlige følelser fra en helhedsopfattelse. Det kan derfor være nødvendigt at tolke på elevernes besvarelser og ønsker. Dette betyder dog ikke, at vi ikke anerkender vores elevers opfattelser og følelser som oprigtige, ægte og vigtige for undervisningsmiljøet. Vi har derfor tillagt det stor vægt at inddrage eleverne i alle faser af vurderingen.

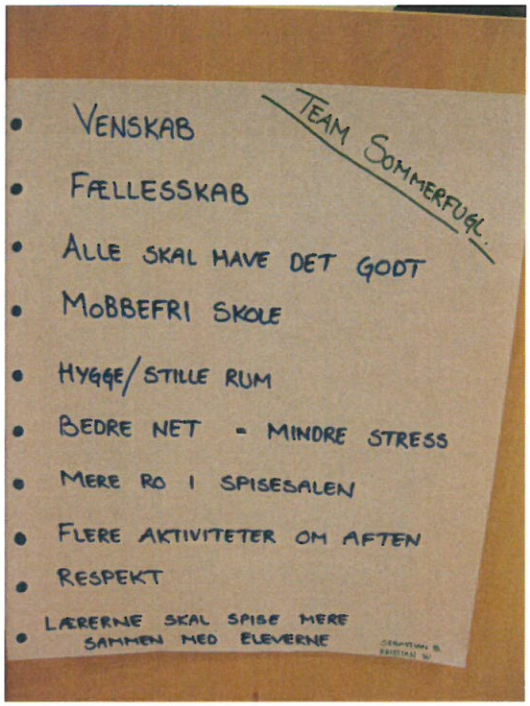
Vurderingen gennemføres efter følgende plan:

Der gennemføres en hel formiddag, hvor eleverne redegør for deres opfattelse af den gode skole og derefter svarer på et spørgeskema til kortlægning af undervisningsmiljøet. Dette skema er udarbejdet på baggrund af skemaet for den sidste undervisningsmiljøvurdering udarbejdet i november 2010.

Dagen gennemføres med et kort fælles oplæg, hvorefter eleverne arbejder efter café-metoden
Afslutningsvis skal eleverne i deres café opstille 10 prioriterede mål for den gode skole. Nedenfor ses de ni caféers bud:

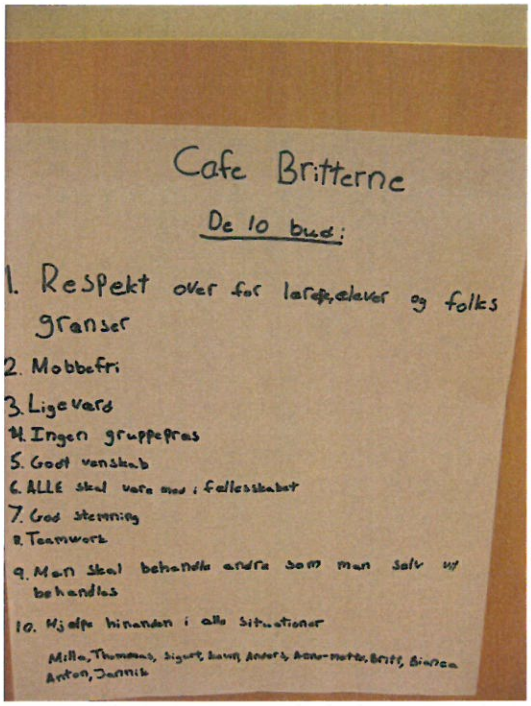






TEAM SOMMERFUGL

- VENSKAB
- FÆLLESSKAB
- ALLE SKAL HAVE DET GODT
- MOBBEFRI SKOLE
- HYGGE/STILLE RUM
- BEDRE NET - MINDRE STRESS
- MERE RO I SPISESALEN
- FLERE AKTIVITETER OM AFTEN
- RESPEKT
- LÆRERNE SKAL SPISE MERE SAMMEN MED ELEVERNE

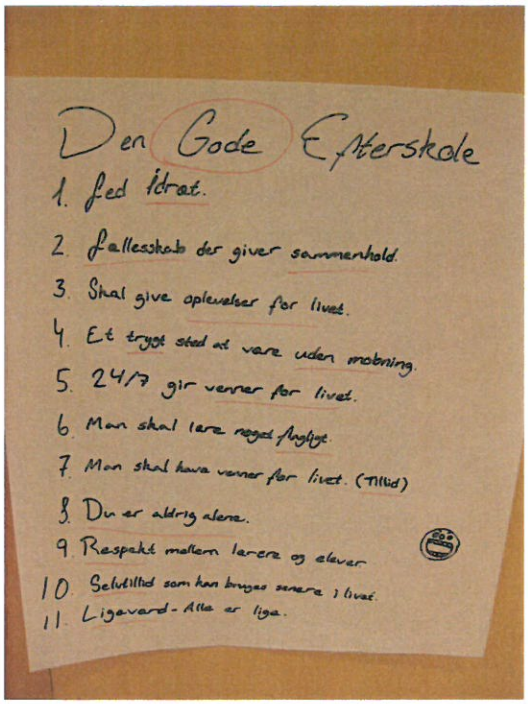


Cafe Britterne

De 10 bud:

1. Respekt over for lærer, elever og folks grænser
2. Mobbefri
3. Ligeværd
4. Ingen gruppepres
5. Godt venskab
6. ALLE skal være med i fællesskabet
7. God stemning
8. Teamwork
9. Man skal behandle andre som man selv vil behandles
10. Hjælpe hinanden i alle situationer

Milla, Thomas, Sigurd, Kamil, Andrei, Anne-mette, Britt, Bianca Anton, Jannik



Den Gode Efterskole

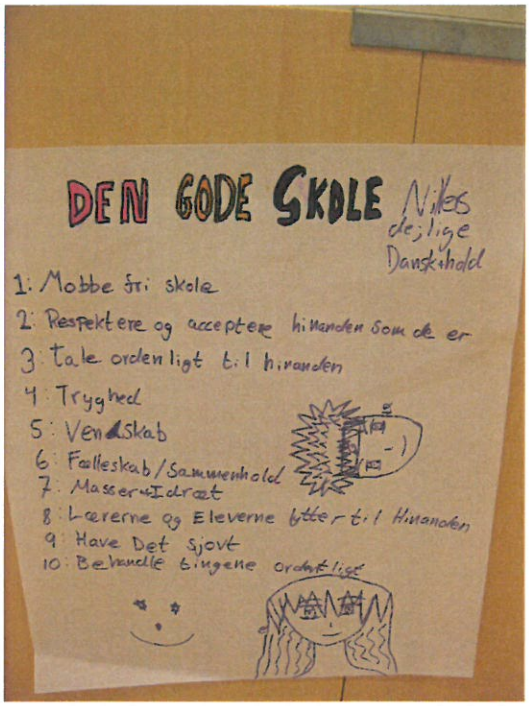
1. fed Idræt.
2. fællesskab der giver sammenhold.
3. Skal give oplevelser for livet.
4. Et trygt sted at være uden mobning.
5. 24/7 gir venner for livet.
6. Man skal lære regel/lydighed.
7. Man skal have venner for livet. (Tillid)
8. Du er aldrig alene.
9. Respekt mellem lærere og elever
10. Selvtillid som kan bruges senere i livet.
11. Ligeværd - Alle er lige.

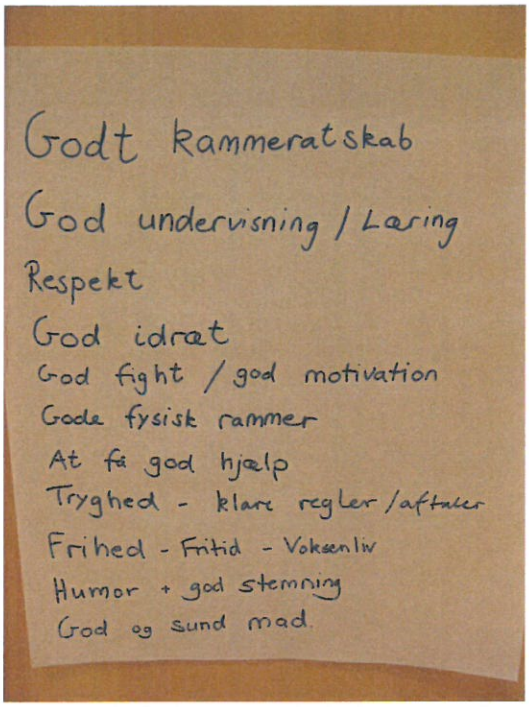


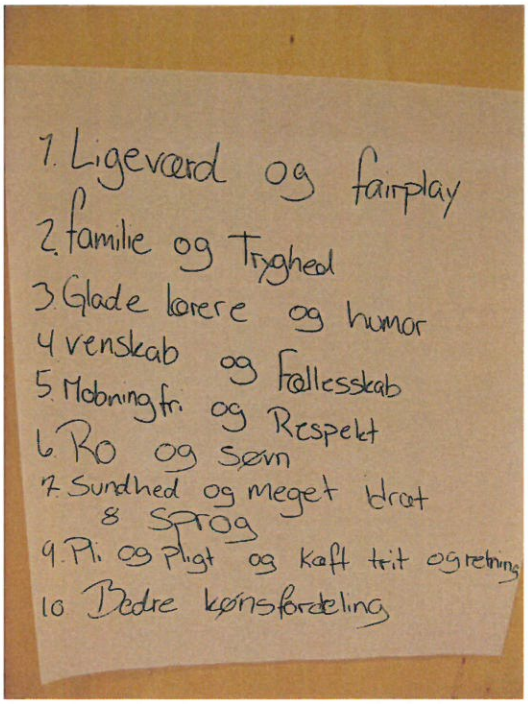
RESPEKT

IDRÆT

Respekten - Forskelligheder
Alle er forskellige
Mobbefri Skole Tryghed
Venskab Føler sig ikke alene
Lærer Idræt - Udvikle sig
Sammenhold - Støtter hinanden
Fællesskab
Respektere Lærerne
Godt forhold til lærerne
Idræt







Vi i har i samarbejde med elevrådet sammenkogt de ni gruppers bud til et fælles bud på "Den gode skole" på Idrætsefterskolen Ulbølle. Resultatet blev den flotte plakat på næste side.

DRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE

DEN GODE SKOLE

Et trygt sted at være

uden mobning

24/7 giver venner og oplevelser for livet

Masser af idræt

Dygtige lærere som brænder for deres arbejde

Respekter forskellighed

Teamwork

Plat humor/omgangstone

Hjælpe hinanden i alle situationer

Behandle tingene ordentligt

Sundhed

godt for hjernen,
godt for formen

Spørgeskema:

Skemaet blev behandlet på følgende måde:
Alle elever fik mulighed for at give deres svar i en kvantitativ form. Eleverne var delt i små grupper, der efter behov fik hjælp til at læse og forstå skemaet. Dette kan naturligvis have præget svarene. Det er dog ikke vores indtryk, at det har indflydelse på undersøgelsens resultat.

Spørgeskemaer og svar ses på følgende sider.

Undervisningsmiljøvurdering

Antal besvarelser: 82

1. Skolen som helhed/fællesskabet

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej slet ikke	Ikke svaret	% samlet ja	% samlet nej
Oplever du at være en del af fællesskabet på IEU?	52	20	10	0	0	87,8	12,2
Oplever du at der er sammenhold og venskab på skolen?	60	12	5	5	0	87,8	12,2
Føler du det er hjemligt at være på skolen?	43	21	17	1	0	78	22
Er der nok info i dagligdagen, så du ved hvad du skal?	54	14	10	4	0	83	17
Er der altid voksne du kan gå til og snakke med?	66	8	4	4	0	90,3	9,7
Kan du mærke vi har fokus på sundhed i dette skoleår?	47	27	4	4	0	90,3	9,7
Oplever du at vi får god mad på skolen?	70	12	0	0	0	100	0
Er der ro til måltiderne?	9	29	27	13	4	46,4	48,8
Oplever dine værelseskammerater at du rydder godt nok op?	40	26	8	0	8	80,5	9,8
Er der ro om natten, så du kan sove?	37	28	13	4	0	79,3	20,7
Er weekendprogrammerne gode på skolen?	37	28	9	0	8	79,3	11
Efter en hjemmeweekend, glæder du dig til, at skulle tilbage til Ulbølle?	53	12	9	2	6	79,3	13,4
Fortæller du positivt om Ulbølle til din familie/venner?	55	15	4	1	7	85,4	6,1

Andet/kommentarer:

1. **Noget af müslien på STU er lidt usund**
2. **Fællesskabet er bare godt. Alle snakker med alle**
3. **Føler mig nogle gange lidt utilpas p.g.a. pigefnidder**

2. Lærerne og undervisningen

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej slet ikke	Ikke svaret	% samlet ja	% samlet nej
Oplever du at der er god undervisning?	46	32	4	0	0	95,1	4,9
Oplever du at lærerne er fagligt dygtige?	56	26	0	0	0	100	0
Oplever du at du lærer nok i timerne?	56	21	5	0	0	93,9	6,1
Oplever du at lærerne kommer til tiden?	33	29	16	4	0	75,6	24,4
Ønsker du at være mere aktiv i undervisningen?	40	29	0	4	9	84,2	4,9
Oplever du at vi tager nok ud af huset for at gøre undervisningen spændende?	37	25	12	8	0	75,6	24,4
Oplever du at der er tid nok til samtaler med lærerne?	29	45	4	4	0	90,3	9,7
Oplever du at lærerne lytter?	53	21	4	4	0	90,3	9,7
Oplever du at lærerne støtter dig?	56	26	0	0	0	100	0
Oplever du at lærerne er sjove?	58	10	10	4	0	82,9	17,1
Oplever du at der er respekt for lærerne?	52	22	0	4	4	90,3	4,9
Oplever du at lærerne gør noget ved problemer?	58	20	0	4	0	95,1	4,9
Oplever du at der er nok idræt?	57	17	4	4	0	90,3	9,7
Er selvforståelses dagene noget du ser frem til?	22	24	12	0	24	56,1	14,6
Er "vi aftner" med forskellige foredrag gode?	38	20	12	4	8	70,7	19,5

Andet/kommentarer:

1. **Nogle gange kan læreren godt være træls**
2. **God undervisning, men man sidder nogle gange for længe på stolen**
3. **Der må godt være mere idræt i Power**
4. **Der er for lidt idræt i matematik**

3. Det psykiske undervisningsmiljø

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej slet ikke	Ikke svaret	% samlet ja	% samlet nej
Er vores regler på skolen gode nok?	62	20	0	0	0	100	0
Er omgangstonen mellem eleverne god?	35	27	12	0	8	75,6	14,6
Er omgangstonen mellem elever og lærer god?	60	14	4	0	4	90,3	4,9
Oplever du at Ulbølle er en mobbefri skole?	58	16	4	4	0	90,3	9,7
Oplever du at Ulbølle gør meget for at forhindre mobning?	66	9	7	0	0	91,5	8,5
Er du blevet moppet på Ulbølle?	0	4	0	74	4	4,9	90,3
Har du oplevet, at andre er blevet mobbet?	0	8	8	61	5	9,7	84,2
Oplever du at der er tryghed på skolen?	58	16	8	0	0	90,3	9,7
Oplever du at andre respekterer når du siger stop?	39	24	7	4	8	76,8	13,4
Oplever du, at der er konflikter på skolen?	8	30	36	8	0	46,4	53,6
Er der arbejdsro i undervisningen?	49	18	11	4	0	81,7	18,3
Oplever du at der er respekt for eleverne?	50	28	0	0	4	95,1	0
Føler du dig stresset på Ulbølle?	4	27	14	29	8	37,8	52,4
Giver selvforståelsesdagene dig nye redskaber, du bruger i hverdagen?	24	24	8	12	14	58,5	24,4

Andet/kommentarer:

4. De fysiske rammer

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej slet ikke	Ikke svaret	% samlet ja	% samlet nej
Er idrætsfaciliteterne gode nok?	62	17	3	0	0	96,4	3,6
Oplever du gode omgivelser i undervisningen?	60	18	4	0	0	95,1	4,9
Oplever du at der er rent på skolen?	54	20	4	4	0	90,3	9,7
Oplever du at møblerne på værelserne er gode nok?	44	27	3	8	0	86,6	13,4
Oplever du at møblerne i undervisningslokalerne er gode nok?	39	27	5	7	4	80,5	14,6
Oplever du at møblerne i spisesalen er gode nok?	48	22	4	8	0	85,4	14,6
Sidder du for meget ned i undervisningen?	28	35	7	12	0	76,8	23,2
Skal undervisningslokalet deles mere op/ indrettes på en anden måde?	11	29	4	34	4	48,7	46,4
Er skolens udsmykning flot?	40	42	0	0	0	100	0
Er der nok hygge samlings steder på skolen?	48	26	4	4	0	90,3	9,7

Andet/kommentarer:

1. Jeg ønsker nogle flere faciliteter med båd/vand

2. Jeg føler, at jeg skal rydde op efter de andre på badeværelset på STU

Termometeret

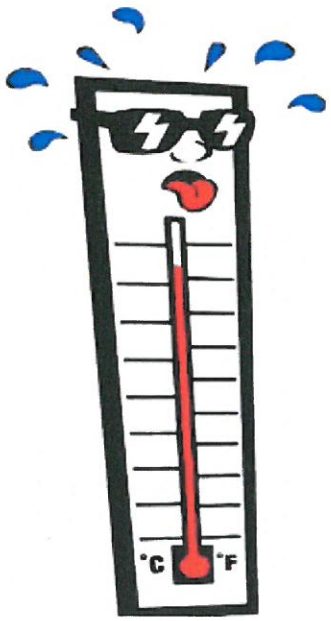
På en skala fra 1 til 10 (10 er højest).

Hvor glad er du for at gå på Ulbølle?

Sæt cirkel om tal:

1. 0 personer – 0 %
2. 2 personer – 2,4 %
3. 2 personer – 2,4 %
4. 2 personer – 2,4 %
5. 7 personer – 8,5 %
6. 2 personer – 2,4 %
7. 6 personer – 7,4 %
8. 11 personer – 13,5 %
9. 17 personer – 20,7 %
10. 30 personer – 36,6 %

Ikke svaret: 3 personer



Overordnet set mener vi at kunne konkludere, at Idrætsefterskolen Ulbølle har et endda usædvanligt godt undervisningsmiljø.
Eleverne vurderer, at skolen har et meget trygt miljø, hvor undervisningen og læringen opfattes som god og effektiv/udbytterig.

En lidt mere detaljeret konklusion og handleplan:

Lærerne og undervisningen:
Vi er meget tilfredse med undersøgelsens resultat. Vi vurderer selv, at det er usædvanligt godt, at så mange af vores elever oplever, at undervisningen giver udbytte, og at der er en gensidig meget stor respekt mellem lærere og elever. En del af vores elever har før deres ophold på Idrætsefterskolen Ulbølle haft mange dårlige oplevelser, hvilket gør, at deres normale tilgang til undervisning og pædagogisk personale/lærere bestemt ikke er positiv. Dette sætter undersøgelsens resultat i relief.
I en tid, hvor respekt er i fokus i forhold til andre uddannelsesinstitutioners undervisning og læringsmiljø, og det diskuteres, om lærere skal have adgang til nye disciplinerende tiltag, giver det stof til eftertanke, at vores meget anerkendende og meget lidt konfronterende miljø i den grad kan skabe gensidig respekt.
Det vil være et indsatspunkt for fremtiden, at flere oplever, at lærerne kommer til tiden. Problemet opstår ofte, fordi vi i pausen holder møder om fx elevernes akutte trivsel. Vi vil være mere opmærksomme på at stoppe disse møder til tiden.

Fysiske rammer:
Generelt vurderes de fysiske rammer godt.
Vi har siden sidste undervisningsmiljøvurdering arbejdet meget med at forbedre det fysiske undervisningsmiljø og har blandt andet bygget idrætshal i fuld størrelse.
Undersøgelsen viser, at dette arbejde har båret frugt.

Psykisk undervisningsmiljø:
Det psykiske undervisningsmiljø er vi meget tilfredse med.
Omgangstonen på stedet vurderes meget positivt af eleverne samtidig med, at det i meget høj grad er lykkedes at forhindre mobning.
Der er naturligvis konflikter, når 90 unge mennesker er samlet, men eleverne skelner her meget skarpt mellem konflikter og mobning samtidig med, at de giver udtryk for, at de godt kan få øje på, at skolen gør, hvad den kan for at forhindre mobning.
Det har fra skolens start været et fokusområde at skabe en mobbefri skole. Vi vurderer, at det er lykkes.

Helhed:
Det er helt signifikant, at eleverne oplever, at der er et godt sammenhold og meget godt venskab på skolen. Dette er meget vigtigt, da mange af vores elever normalt har meget svært ved at få gode venner.
Samtidig er vi meget glade for, at eleverne oplever, at de har let tilgang til de voksne og kan få den hjælp, de har brug for.
Endelig er vi glade for, at vores bevidste satsning med at sætte fokus på sundhed og sund kost også er slået igennem hos eleverne.

Samlet set er vi tilfredse med undersøgelsens resultat, som viser, at vi har et rigtig godt undervisningsmiljø, hvor det er muligt at opnå læring både i forbindelse med samvær og undervisning.

20. december 2013
Thomas Buch
Forstander