IDRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE

STU-Erhverv & Idræt

Ledelses- og bestyrelsesberetning, 2026, Idrætsefterskolen Ulbølle og STU-Erhverv & Idræt.

Foråret er kommet til Ulbølle – og det mærkes tydeligt her på Idrætsefterskolen Ulbølle. Lyset vender tilbage, energien stiger, og hverdagen fyldes med aktivitet, fællesskab og nye muligheder, hvor vi igen kan indtage vores hyggelige Grønnegård. Det er en tid med en stemning blandt både medarbejdere og elever, der i særlig grad afspejler det arbejde, som vi har lavet hele efteråret. Efterskolefællesskabet blomstrer, og frugterne høstes.

En vigtig opgave for en særlig målgruppe

Vi har en vigtig samfundsopgave. Vi tilbyder to centrale uddannelsestilbud til unge med særlige læringsforudsætninger – vores efterskoletilbud og vores STU-uddannelse. Begge tilbud tager afsæt i et menneskesyn, hvor vi har fokus på en anerkendende tilgang og på, at trivsel, relationer og personlig udvikling går hånd i hånd med faglig og kropslig læring.
Vi oplever i disse år en tydelig tendens blandt vores elever: Flere unge kommer med øget sårbarhed, behov for struktur og behov for stærke relationer samt et ønske om at finde deres plads i fællesskabet. Det kalder på tydelig pædagogik, nærværende og fagligt dygtige voksne og fleksible læringsmiljøer – noget vi kontinuerligt arbejder med at udvikle.

Hvad legitimerer et efterskoleår og/eller et STU-år?

Et centralt spørgsmål i vores arbejde er: Hvad er værdien af et-to efterskoleår og af et-tre STU-år – og hvad tager vores elever med sig videre?
Vi ser, at vores efterskoleelever i høj grad bevæger sig videre mod uddannelse, beskæftigelse eller særligt tilrettelagte forløb efter deres ophold. For STU-eleverne gælder det i stigende grad, at de opnår kompetencer, der bringer dem tættere på arbejdsmarkedet eller en mere selvstændig tilværelse.

Det opleves, at et skoleår hos os bibringer eleverne:

- øget selvværd, selvstændighed og livsduelighed
- sociale kompetencer og evner til at kunne indgå i fællesskaber
- tro på egne evner
- afklaring i forhold til fremtidige muligheder

Dette er i sig selv en stærk legitimering af vores arbejde.

Årets oplevelser og fællesskaber

Året har budt på en række stærke fælles oplevelser. Sidste skoleår blev afsluttet med et brag af en gallafest, i løbet af året har vi deltaget i forskellige idrætsevent og -stævner, ligesom vi selv har afviklet flere både stævner og turneringer. Vores STU-elever har afviklet en ”Efterskolernes motionsdag”-ultrarace, hvor både efterskoleeleverne samt elever fra flere forskellige sydfynske skoler og FGU også deltog.
Skituren til Pfunds, Østrig i januar blev endnu engang et højdepunkt, hvor eleverne fra begge uddannelser udfordrede sig selv både fysisk og socialt i nye rammer.

I eventugen i februar med teaterforestilling viste eleverne deres kreativitet, mod og evne til at samarbejde og turde stille sig op på ens scene – og det er netop i sådanne forløb, at vi ser eleverne vokse – ofte på måder, der rækker langt ud over det sceniske.
Om ganske få uger slår vi dørene op for en idrætsfestivalsdag, hvor vi får besøg af mange andre skoler, og hvor vi danner rammerne for en hel idrætsdag, og hvor vores gæster også får mulighed for at få en rundvisning på skolen.

Forandringer i personale og ledelse
Året har også været præget af forandringer. Vi har oplevet lidt udskiftning i personalegruppen, hvilket naturligt har krævet ekstra opmærksomhed på fastholdelse af kultur og værdier og ikke mindst fokus på vores uddannelsesniveau.
Samtidig har vores forstander Søren valgt at fratræde stillingen med udgangen af skoleåret. Søren har været helt åben og ærlig om sine grunde. Først og fremmest mener han ikke, at hans indsigt og erfaring i specialundervisningsområdet kan matche det behov, som målgruppen og personalet har krav på. Bestyrelsen respekterer fuldt ud Sørens erkendelse. Det er både forståeligt og beklageligt, men vi værdsætter meget den indsats Søren med stor ordentlighed har gjort og er glade for, at han ”gør arbejdet færdigt” med planlægning af næste skoleår m.v.
Bestyrelsen har nu igangsat en proces med at finde en ny forstander, som kan stå i spidsen for skolens fortsatte udvikling. Vi ser dette som en mulighed for at gentænke og styrke vores retning og organisation i en tid med forandringer.

Økonomi og regnskab 2025

Den politiske dagsorden og efterskolelandskabet
Den politiske dagsorden i Danmark har fortsat fokus på ungeområdet, herunder STU, trivsel og overgange til uddannelse og job. Ændringer og reformer på området kræver, at vi som skole er omstillingsparate og tydelige i vores profil.

Efterskolelandskabet er generelt under udvikling. Der stilles større krav til dokumentation, og der er en stigende forventning om specialisering.
Frem mod reformen i 2030 vil 10. klasse og efterskoleformen generelt stå over for nye vilkår og udfordringer. Dette kalder på strategiske overvejelser om skolens tilbud, synlighed og relevans. Samtidig ser vi en mulighed for at styrke kvaliteten yderligere og arbejde endnu mere målrettet med vores kerneopgave.
Lovgivningen omkring 10. kl. er selvfølgelig noget, vi følger tæt, og som vi allerede nu spædt er i proces med at tænke tanker om.

Ungdomsårgangene i Danmark skrumper, hvilket skaber markante demografiske udfordringer med færre unge til både uddannelse og arbejdsmarked, og det vil *måske* udfordre nogle efterskoler med øget konkurrence.
Specialefterskolernes målgruppe er dog tilsyneladende stigende, og her må vi tro på, at Idrætsefterskolen Ulbølle fortsat vil stå stærkt med sin særlige og klare målgruppe og faglige profil.

IDRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE

STU-Erhverv & Idræt

Udvikling af STU-Erhverv og Idræt i praksis
Vi har i år haft fokus på udviklingen af vores STU, som har skiftet navn til STU-Erhverv & Idræt. Det er sket med henblik på at gøre perspektivet for elevernes erhvervs- og arbejdsmarkedstilknytning tydeligere. Linjen skal kombinere praktiske kompetencer med bevægelse og sundhed og giver eleverne konkrete erfaringer, der kan anvendes i videre forløb mod job eller aktivitetstilbud.
Vi ser det som et vigtigt skridt i retning af at skabe en endnu stærkere brobygning til voksenlivet, og indsatsen er således også koncentreret om at formidle udviklingen og fornyelsen i vores tilbud over for potentielle elever og henvisende/bevilgende kommunale myndigheder.
Vi kører, imens vi asfalterer, og i dette skoleår har vi gjort os mange gode erfaringer med hele vores erhvervsrettede uddannelse, som vi tager med os til næste skoleår.
Idrætten og bo-undervisningen samt de faglige fag har dog fortsat også stor prioritet, så det er spændende år, som venter vores STU.

Revitalisering af skolekredsen
Vi har også haft fokus på at revitalisere skolekredsen. En aktiv og engageret skolekreds er afgørende for skolens forankring og udvikling, og vi er ikke i tvivl om, at mange flere vil kunne se en interesse i at følge og støtte vores efterskoleprojekt. Vi arbejder derfor med nye måder at engagere folk, der har interesse for vores skole og for vores målgruppe. Tankerne kredser her om fx små events, foredrag, oplæg, idræt, fællesspisning, videnscenter m.v.

Tak til medarbejdere
Afslutningsvis skal der lyde en stor tak til samtlige medarbejdere på IEU for indsatsen i et år, hvor der, som beskrevet, har været mange særlige udfordringer. At skibet trods alt ligger stabilt og holder retningen, er uden tvivl en god dynamisk blanding af garvede erfarne og engagerede kulturbærere sammen med nye og unge kræfter. Kvaliteten i vores skoletilbud er tydeligvis båret oppe af alle medarbejderes grundlæggende forståelse for, at det er elevernes udvikling og trivsel, der står øverst. TAK!

Og endelig skal der lyde en stor tak bestyrelsen for et tæt og tillidsfuldt samarbejde gennem året – med plads til både sjov og seriøsitet. Tak til Eva, Arne B. og Torben, som alle træder ud af bestyrelsen. De har hver især med deres særlige kompetencer ydet en betydelig indsats for skolens udvikling og virke gennem årene, og deres engagement har haft stor betydning. Det glæder os derfor også meget, at alle tre har tilkendegivet, at vi fremover vil kunne kalde på dem, når/hvis der bliver brug for deres råd, sparring og vejledning. TAK!

Jens Fabricius, Søren Stein Brinck og Maj-Britt Schou Buch